

Différentes remarques à propos de la démarche

Remarques sur les temps forts

La catéchèse symbolique **demande beaucoup plus de temps** parce qu'elle n'a pas pour fonction d'expliquer les symboles mais d'éveiller l'intuition symbolique de chacun pour découvrir la Parole gravée dans la création. D'autre part, l'apport de chacun est très riche...

Si nous regroupons deux symboles sur un seul temps fort, nous manquerons de temps. Il faut un temps fort.

1.1. Le symbole du corps

Ce symbole est choisi en premier pour entrer dans la démarche catéchétique symbolique qui nécessite l'éveil des 5 sens. Ils découvrent les 5 portes d'entrée (5 sens) de leur relation au monde et à Dieu. Aucune conscience de notre existence n'est possible sans au moins un de nos 5 sens. Les enfants découvrent ainsi l'importance du corps.

2.2. Le symbole du vin

La catéchèse symbolique étant basée sur l'expérience de chacun, le symbole du vin leur est, pour une bonne part, étranger. Cette remarque ne signifie pas qu'il ne faut pas le prendre bien au contraire ! Cependant, ils n'en boivent pas en principe par contre ils peuvent être confrontés à des adultes (peut-être dans leur propre famille) qui abusent de l'alcool ou d'un temps d'amitié en famille ou entre adultes accompagnée par un bon cru.

Remarques sur la retraite

Le fait de vivre deux jours et demi en dehors de leur contexte habituel, en passant toute la retraite dans un chalet ou ils dorment sur place, a été un élément important de la réussite de la démarche. Le rite de passage est mieux marqué, on rejoint la **démarche d'initiation** qui s'est trop souvent limité à l'acquisition d'une connaissance intellectuelle.

Nous sommes conscients toutefois qu'il n'est pas toujours possible de vivre de tels moments dans les communautés ou unités pastorales. Ainsi, si le temps que vous avez à disposition pour la retraite est plus court vous pouvez très bien transformer une partie de la retraite en temps forts qui précèdent la retraite.

La symbolique du labyrinthe

Le labyrinthe est un symbole inventé par les hommes, il n'a donc pas la même force que les autres symboles créés par Dieu. Cependant, c'est surtout sur la dimension du chemin que nous avons mis l'accent et ce dernier fait partie de « notre marche », de tous nos déplacements etc.¹ Les premiers chrétiens considéraient notre vie sur terre comme une longue marche, un pèlerinage.

¹ La symbolique du labyrinthe est l'expression d'un archétype qui fait partie des profondeurs de l'être humain. Il aide à prendre conscience de ce qui habite au fond de nous –mêmes dans notre inconscient. Il a donc toute sa place dans une démarche symbolique.

Il faut le savoir comme catéchiste, les symboles inventés par les hommes peuvent être sujet à contestation (c'est très rarement le cas de la part des enfants de la retraite) : « Ce labyrinthe signifie ceci ou cela mais c'est vous qui l'avez inventé ! ». En fait, il faut utiliser les symboles inventés par les hommes pour **éveiller** (et non pas expliquer) un symbole créé par Dieu... : la marche, le chemin.... La recherche du centre, etc.

Il ne faut donc pas confondre le labyrinthe et le dédale. Le labyrinthe a pour but de nous conduire à un but. Celui de Chartres conduit au centre, le chemin est unique. Le dédale donne pleins de possibilités de chemins pour que l'on se perde.

Tous les labyrinthes inventés par les hommes ne recouvrent pas la même symbolique. P.ex. celui de Chartres n'a qu'un seul chemin qui conduit au centre mais qui passe par tous les points de la circonférence. Par exemple la Symbolique découverte pendant la retraite : Le Christ est le seul Chemin qui nous conduit au centre sans nous tromper en nous mettant des impasses...

Remarques sur la réunion de parents

1^{ère} réunion de parents :

Les différentes réunions de parents vécues dans les différentes unités (Moutier, St-Imier, Haute-Ajoie) ont apporté un partage extrêmement riche ou une très grande majorité de parents se sont exprimés. A la fin de la réunion, ils sont encore restés longtemps pour partager et ont dit leur joie de vivre une telle démarche.

Liturgie de la première communion

Une démarche symbolique a été proposée dans la liturgie de la première communion en lien avec celle des parents (à la RP) et des enfants durant la retraite. Partir du grain de blé jusqu'à la confection du pain. Grain de blé – broyage – mélange de la farine à de la pâte.

La cuisson s'est passée après la messe et la consécration de ce pain s'est vécue à l'occasion de la Fête-Dieu (en présence des premiers communiantes et de leurs familles).

Une très grande majorité de l'assemblée, personnes habituées aux célébrations comme celles qui n'y sont plus, ont très bien vécu la démarche.