

Retraite de la première des communions



Fil rouge : le labyrinthe pour observer la symbolique du chemin

L'observation du symbole du chemin se fera au travers de quatre processions de l'eucharistie :

1. Procession d'entrée
2. Procession des offrandes
3. Procession de la communion
4. Procession d'envoi

DECOUVRIR LE CHEMIN

Horaire	Lieu	Contenu	Forme soc.	Matériel
Après-midi	Départ 1er arrêt 2e arrêt 3e arrêt	<p>Parcours à pied</p> <p>Découvrir le Chemin par ses 5 sens pour enrichir l'expérience du symbole du chemin pour la retraite. Ecoute de la Parole de Dieu:</p> <p>Jn 14,6 : « Je suis le Chemin » Mt 13,31-32 : « Le Royaume de Dieu est comparable à la plus petite des semences » Mc 4,26-27 « Qu'il dorme ou qu'il soit debout, la nuit et le jour, la semence germe et grandit et il ne sait comment » Jn 6,3 « Jésus gravit la montagne »</p> <p>Repas pique-nique tiré du sac Distribution des badges Les enfants se présentent et inscrivent leur nom sur les badges.</p> <p>Temps de prière Chant : Sur la route de la vie Jn 14,6 « Je suis le Chemin »</p>	Grd gr.	<p>Textes bibliques</p> <p>Pique-nique Badges Feutres indél.</p> <p>Bible, tissu, cierge pascal, fleurs + déco coin prière CD + lecteur CD</p>

	<p>Autour du labyrinthe</p>	<p>Groupe 2 : observe Deux sous-groupes de 7 enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le premier, les enfants tracent, sur une feuille et avec un crayon, le parcours d'un labyrinthe qui ne comprend pas de sortie (15mn). • Dans le deuxième, les enfants observent le groupe qui chemine dans le labyrinthe (15mn), puis changement des activités ! <p>Après 30 mn environ, échange des groupes 1 et 2 Temps de partage : Inviter les enfants à partager leurs découvertes, puis à dire à quoi cela fait référence dans leur vie quotidienne (<i>la vie est un chemin, nous sommes en chemin, sur ce chemin il y a un centre...</i>)</p> <p>Pause</p> <p>Temps de prière</p> <p>Rite d'ouverture : Signe de croix chanté (s'envelopper de Dieu, tout mon corps est en présence de Dieu)</p> <p>Retour sur ce que nous venons de vivre</p> <p>Petit temps de silence</p> <p>Lecture de Jean 14, 5-6 : “ Je suis le chemin, la vérité et la vie “</p> <p>Les enfants réagissent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'ils ressentent, qu'ils découvrent à l'écoute de ce passage de l'Evangile ? <p>Sur une musique méditative :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après avoir reçu une petite carte avec le texte qu'ils viennent d'entendre, le prêtre appelle chaque enfant, les catéchistes et grave leur nom sur le cierge pascal. Commence alors une procession avec 		<p>Deux tables Feuilles avec labyrinthe Crayons</p> <p>Sirop</p> <p>Cartes avec texte de Jn 14, 5-6 TPT</p> <p>Lecteur CD et CD de musique méditative Rallonge</p>
--	------------------------------------	---	--	--

		<p>le cierge pascal en tête porté par le prêtre.</p> <ul style="list-style-type: none"> Le cierge est déposé au centre du labyrinthe <p><i>Le Christ m'accompagne dans ma procession, dans ma vie. Chacun est appelé par son nom pour suivre le Christ.</i></p> <p>Au centre du labyrinthe chaque enfant écrit (derrière sa carte) un merci à Dieu pour ce qu'il vient de découvrir.</p> <p>Prière : Les enfants et adultes, qui le souhaitent, partagent leur prière. Chacun vient déposer sa prière dans un panier, au pied du cierge pascal.</p> <p>Chant : "Sur la route de la vie"</p> <p>Bénédictio</p>		<p>Crayons Panier Etiquettes avec le prénom</p>
--	--	---	--	---

		Repas		
--	--	--------------	--	--

TEMPS 2				
----------------	--	--	--	--

Après-midi	Labyrinthe	<p>DEUXIEME TEMPS : PROCESSION DES OFFRANDES</p> <p>Symbole : Du grain de blé à la pâte</p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les enfants découvrent à travers le symbolisme de la pâte et du texte S. Paul 1Co 10, 16-17, que le pain de leurs vies, composé de tous les dons reçus, des joies, des peines,...et pétri de leurs mains, devient Corps du Christ pendant l'eucharistie (Nous devenons un seul Corps. Notre propre vie est saisie dans la Vie du Christ). <i>les enfants découvrent qu'ils sont invités à « consacrer le pain » en y mettant leur vie. C'est le don, l'amour (offrande) qui permet ce miracle !</i> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> Grand labyrinthe, pâte à pain, grains, moulin, texte de 1 Co 10, 16-17, TPT, carnets de bord 		
-------------------	-------------------	--	--	--

Horaire	Lieu	Contenu	Forme soc.	Matériel
	Labyrinthe	<p>Accueil</p> <p>Chant : <i>“Pour le temps de la route“</i></p> <p>Introduction au thème</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pain, fruit de la terre et du travail des hommes <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque enfant reçoit quelques grains de blé, grains qui symbolisent des personnes, des joies, des peines, des difficultés, ...fruits de la terre et du travail des hommes. • Ils mettent dans ces grains tout ce qui fait leur vie ! <p>Découverte du symbole du grain de blé avec nos cinq sens :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vue • Toucher • (Ouïe) • Odorat • Goût <p>1^{er} temps de partage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants partagent leurs impressions, sentiments,... <p>Suite du déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants déposent ensuite leurs grains dans un bol. • Tous les grains sont moulus pour en faire de la farine et ajouter à la pâte déjà préparée <p>Chaque enfant reçoit ensuite une boule de pâte</p>	<p>Grand groupe</p> <p>5 groupes</p> <p>Tjrs 5 gr.</p>	<p>Feuille de chants</p> <p>Grains de blé Moulin</p> <p>Pâte à pain</p>

	<p>Découverte du symbole de la pâte avec nos cinq sens :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vue • Toucher • (Oùie) • Odorat • Goût <p>2 temps de partage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après chaque expérience, inviter les enfants à faire part de leurs observations, Ils partagent ce qu'ils ont expérimenté avec leurs sens dans ce passage du grain à la pâte puis disent à quoi cela fait référence dans leur vie quotidienne • <i>Qu'est-ce qu'on voit dans cette pâte ? Cette pâte est beaucoup plus que de la pâte...Si tu fais de la pâte tu vas comprendre une quantité de choses sur ce que Jésus nous demande...</i> 		
	Pause		
	<p>Temps de prière</p> <p>Rite d'ouverture : Signe de croix (s'envelopper de Dieu, tout mon corps est en présence de Dieu)</p> <p>Retour sur ce que nous venons de vivre</p> <p>Petit temps de silence</p> <p>Lecture de 1 Co 10, 16-17</p> <p>Les enfants réagissent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'ils ressentent, découvrent de ce texte ? 	Grand groupe	Bible et poster au centre du labyrinthe (même poster que pour les rencontres)

		<p>Sur un fond de musique méditative : Chaque enfant porte ensuite sa boule de pâte au centre du labyrinthe et la dépose pour former un seul pain en forme de grappe de raisin. <i>La pâte chargée de la vie de chacun de nous, pain de notre vie, pain de la vie de l'humanité et du cosmos entier est apporté à l'autel... Dans la célébration les dons reçus descendus du ciel, pétri de nos mains devient Corps du Christ.</i></p> <p>Prière</p> <p>Chant : "Pour le temps de la route"</p> <p>Bénédiction</p>		Lecteur CD et CD
		PAUSE ET JEUX		Sirop, cakes,...

Horaire	Lieu	Contenu	Forme soc.	Matériel
	Sous l'auvent	<p>Réalisation des croix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un groupe réalise les croix, • l'autre groupe chante. Ensuite on inverse. <p><i>Parfois je prends le mauvais chemin et je me perds... Jésus vient me chercher, il me sauve en me remettant sur le bon Chemin, il me pardonne, il a donné sa Vie pour cela sur la croix ! Jésus nous aime, il donne sa vie pour nous ! Il illumine ma vie au cœur de la nuit !</i></p>	2 gr	Croix, peinture, pinceaux, cordons, rouleau plastic (protection table)
		REPAS		

Soirée	Labyrinthe	<p>TEMPS DE PARDON</p> <p>Symbole : la nuit</p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants découvrent que le péché met la nuit dans leur cœur. Que, lorsque l'on reconnaît son péché et que l'on demande pardon à Dieu et à la personne à qui l'on a fait du mal, la lumière revient dans son cœur. <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labyrinthe, foulards, lumignons, cierge pascal, vasque, Texte de Jn 9, 1-12 sur cartes, TPT, billets.
---------------	-------------------	--

Horaire	Lieu	Contenu	Forme soc.	Matériel
	Labyrinthe	<p>A la tombée de la nuit se rassembler autour du labyrinthe</p> <p>Accueil</p> <p>Introduction au thème</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pardon de Dieu remet la lumière au fond de nos cœurs et sur nos visages. <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque enfant reçoit un foulard à mettre sur les yeux <p>Découverte du symbole de la nuit avec nos cinq sens :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vue • (Toucher) • (Oùie) • (Odorat) • (Goût) 		Foulards

	<p>1^{er} temps de partage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui se passe quand il fait nuit ? <p>2^e temps de partage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et dans mon cœur, est-ce qu'il fait nuit parfois ? <p>Temps de prière Rite d'ouverture : Signe de croix (s'envelopper de Dieu, tout mon corps est en présence de Dieu)</p>		
--	---	--	--

	<p>Retour sur ce que nous venons de vivre</p> <p>Petit temps de silence</p> <p>Lecture de Jean 9, 1-12 : L'aveugle-né (TPT pp. 349-350)</p> <p>Les enfants réagissent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'ils ressentent, découvrent de ce texte ? • Chaque enfant écrit sur une petite carte, ses nuits, ses péchés. · Il se rend au centre du labyrinthe avec les yeux bouchés (par un bandeau qui n'est pas totalement opaque) apporte le papier au prêtre qui s'y trouve. • Le prêtre brûle le papier au cierge pascal et le dépose dans une vasque. Il enlève le foulard, donne un lumignon à l'enfant qui reçoit à ce moment-là le sacrement du pardon.. • Au terme de cette démarche, temps de prière au centre du labyrinthe. <p>Chant : "Marie, tendresse dans nos vies" Bénédictio</p>		<p>TPT</p> <p>Cartes, crayons</p> <p>Bandeaux</p> <p>Cierge pascal vasque Lumignons Allumettes Cartes avec texte de Jn 9, 1-12</p> <p>Carnets</p>
--	---	--	---

TEMPS 3

Horaire	Lieu	Contenu	Forme soc.	Matériel
Matin	Labyrinthe	<p>TROISIEME TEMPS : LA PROCESSION DE LA COMMUNION</p> <p>Symbole : le pain</p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Après avoir observer le pain (pâte cuite) avec leur cinq sens, les enfants disent à quoi cela fait référence dans leur vie. Le passage de la nuit et du pardon par le feu a opéré une transformation, la pâte devient le pain. • A l'aide du texte de Jn 6, 1-15, ils découvrent que Jésus ne retient rien pour lui*. Il partage ce qu'il reçoit : la Vie et la donne à ses amis pour qu'ils la donnent à leur tour. D'où son geste avec le pain au soir de la sainte Cène et le lien avec nos vies lorsque nous partageons le pain et tout ce qu'il représente. • A noter, le parallèle avec le récit de l'Eucharistie : Jésus prend, prononce la bénédiction, rompt le pain, le donne) <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labyrinthe, pain en forme de grappe, texte de Jean 6, 1-15, carnets de bord. 		
	Labyrinthe	<p>Accueil</p> <p>Chant : "Pour le temps de la route"</p> <p>Introduction au thème</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pâte est cuite, le feu la transformé ! Elle est devenue pain, fruit de la terre et du travail des hommes et Pain de la Vie de Dieu. 		

	Au centre Du labyrinthe	<p>Temps de prière : avec eucharistie</p> <p>Procession d'entrée (avec les offrandes et la lumière: cierge pascal et lumignons): chemin du labyrinthe</p> <p>Chant : Pour le temps de la route</p> <p>1ère lecture : 1 Co 10,16-17</p> <p>Acclamation de l'Évangile : Ta Parole est un trésor</p> <p>Évangile Jn 6,1-15</p> <p>Prédication : le prêtre relit l'Évangile verset par verset, les enfants réagissent en disant ce qu'ils comprennent du texte.</p> <p>Envoi : procession de sortie (sortie du labyrinthe)</p> <p>Chant : Sur la route de la vie</p>	Grd groupe	Tapis Tout ce qu'il faut pour célébrer la messe Lumignons CD + lecteur
		REPAS		

TEMPS 4

Après-midi	Labyrinthe	<p>QUATRIEME TEMPS : PROCESSION DE L'ENVOI Symbole : labyrinthe qui devient soleil (des rayons jaunes en carton sont disposés tout autour) Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants observent le labyrinthe à travers les cinq sens et relève la transformation. • Ils expriment ce à quoi ce labyrinthe transformé fait référence dans leur vie. • A l'aide du texte de Mt 5, 14-16, réalisent qu'ils peuvent devenir lumière, témoins de Jésus-Christ dans ce monde et que dans l'Eucharistie ils reçoivent la force pour le devenir. <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labyrinthe, rayons, crayons, soleils pour badges, texte Mt 5, 14-16, TPT p.261 		
Horaire	Lieu	Contenu	Forme soc.	Matériel
	Labyrinthe	<p>Accueil</p> <p>Chant : "Sur la route de la vie" Introduction au thème :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Pain de Vie devient lumière sur notre route,... <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants se placent autour du labyrinthe et partagent en petit groupe sur les 5 sens. S'il n'y a pas de soleil, les rayons du soleil passent quand même à travers les nuages, la démarche peut se vivre quand même ! <p>Découverte du symbole du labyrinthe illuminé par le soleil avec nos cinq sens :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vue • Toucher • (Ouïe) • (Odorat) • (Goût) 	Grand	<p>Carnets de bord Rayons de soleil Crayons Soleils pour badges</p> <p>Remarque : ne pas exercer les 5 sens sur une représentation du symbole (les rayons de soleil en carton) mais sur les rayons du soleil ! Toujours exercer les 5 sens sur le vrai symbole et non sur une représentation !</p> <p>Cierge pascal au centre du labyrinthe, rayons de soleil en papier cartonné jaune, crayons, stylos</p>

	<p>Temps de partage : Les enfants partagent leurs observations et disent à quoi cela fait référence dans leur vie quotidienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Notre chemin de vie peut être transformé quand nous nous transformons. Nous pouvons devenir lumière, nous pouvons devenir comme un soleil. Dans l'Eucharistie, nous recevons la force de devenir lumière, témoins.</i> • <i>Comment pouvons-nous transformer nos vies ?</i> • <i>Comment être lumière ?</i> • <i>Comment témoigner ?</i> • Echange avec les enfants. • Chaque enfant écrit sur un papier cartonné qui représente un rayon de soleil, comment il veut, il peut être lumière pour les autres. Chaque rayon est une action de grâce. • Pendant ce temps les catéchistes récoltent les badges-labyrinthes pour y ajouter les rayons de soleil. <p>Temps de prière</p> <p>Rite d'ouverture : Signe de croix (s'envelopper de Dieu, tout mon corps est en présence de Dieu)</p> <p>Chant : "Sur la route de la vie"</p> <p>Lecture de Jean Mt 5, 14-16 « Vous êtes la lumière du monde »</p> <p>Les enfants réagissent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'ils ressentent, découvrent de ce texte ? <p>Prière :</p>		
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • les enfants sont appelés par leur nom et reçoivent le badge soleil en signe de leur mission de témoigner, du rayonnement de ce qu'ils ont reçu. • Chacun lit ce qu'il a noté sur son rayon et le dépose autour d'un grand labyrinthe qui servira pour la célébration de la première des communions (Cf. photo annexée) • Après trois ou quatre témoignages, prendre le refrain du chant, "Sur la route de la vie" <p>Bénédiction et envoi</p>		
	<p>Au centre du labyrinthe</p>	<p>Photo</p> <p>Bénédiction</p> <p>Processus de symbolisation : Départ pour la route depuis le cœur du labyrinthe</p>		

Expérimenter la symbolique principale de la retraite : le Chemin

Symbole du chemin :

Objectif : Les enfants sont invités à ouvrir leur 5 sens pendant la montée, à prendre conscience de toute la richesse des expériences qu'ils peuvent faire. Cette démarche enrichit l'ensemble de la retraite au moment où les enfants sont invités à dire ce qu'ils ressentent à travers leurs 5 sens dans l'expérience du chemin.

Les textes bibliques ne sont surtout pas expliqués, ils sont lus pour éveiller notre regard, ils sont lus « gratuitement ».

- Les enfants s'ouvrent à la symbolique du chemin, à celui qui est le Chemin.
- Jésus a parcouru les chemins de la Galilée avec ses amis, il est présent sur nos chemins aujourd'hui.

PREMIERE PROCESSION : ENTRÉE

Symbole : le labyrinthe

Objectif :

- Les enfants observent le labyrinthe à partir de leurs cinq sens (regarder, parcourir)
- Ils expriment ce à quoi leurs découvertes font références dans leur vie
- À l'aide du texte de Jean 14, 5-6, les enfants entendent Jésus qui leur dit : “ *Je suis le chemin...* ” à partir de leur expérience du chemin ils comprennent mieux qui est Jésus mais aussi à partir du labyrinthe:
- Il n'y a qu'un seul chemin, impossible de se tromper. Il n'y a pas d'impasses, il ne faut jamais faire demi-tour et le but est le centre. Il faut parcourir tout le territoire du labyrinthe pour arriver.
- Une croix se dessine dans le labyrinthe
- Il est rond, symbole de plénitude.
- Il y a onze couleurs chiffre de la vie éternelle.
- On croit arriver rapidement au centre mais il faut s'en éloigner de nouveau pour le rejoindre tout à la fin.

la vie est un chemin, nous sommes en chemin, de chez moi jusqu'à l'église.....il y a un centre.

DEUXIEME PROCESSION : OFFRANDES

Symbole : Pâte à pain

Objectif :

- **Les enfants découvrent leur capacité de symboliser**, c'est-à-dire de mettre dans une réalité ce qu'ils désirent, ici dans chaque grain de blé, une personne, une joie, une peine etc... Autre exemple : le bien aimé met tout son amour dans la rose offerte à sa bien-aimée... au magasin la rose ne contenait pas cet amour. Ne pas confondre la capacité de symboliser avec le processus de symbolisation qui consiste à s'approprier le mystère du symbole (P.ex. je prends conscience que je suis une coupe).
- **Les enfants découvrent qu'ils sont invités à « consacrer le pain » en y mettant leur vie.** C'est le don, l'amour (offrande) qui permet ce miracle !

TROISIEME PROCESSION : COMMUNION

Symbole : le pain

Objectif :

- **Les enfants découvrent** à travers le symbolisme de la pâte et du texte S. Paul 1Co 10, 16-17, **que le pain de leurs vies**, composé de tous les dons reçus, des joies, des peines,...et pétri de leurs mains, **devient Corps du Christ pendant l'eucharistie** (Nous devenons un seul Corps. Notre propre vie est saisie dans la Vie du Christ). Dieu consacre aussi le pain en y mettant sa vie dans le feu de son amour (symbolique de la cuisson), c'est le miracle de la multiplication des pains (Jn 6,1-15).

QUATRIEME PROCESSION : ENVOI

Symbole : Labyrinthe illuminé

Objectif :

- Les enfants observent le labyrinthe à travers les cinq sens et relève la transformation.
- Ils expriment ce à quoi ce labyrinthe transformé fait référence dans leur vie.
- À l'aide du texte de Mt 5, 14-16, réalisent qu'ils peuvent devenir lumière, témoins de Jésus-Christ dans ce monde et que dans l'Eucharistie ils reçoivent la force pour le devenir.

Notre chemin de vie peut être transformé quand nous nous transformons. Nous pouvons devenir lumière, nous pouvons devenir comme un soleil. Dans l'Eucharistie, nous recevons la force de devenir lumière, témoins.

Comment pouvons-nous transformer nos vies ? Comment être lumière ? Comment témoigner ?

Matériel général de la retraite :

40 Badges
Bible
Carnets de retraite
CD musique chants de première communion
CD musique méditative
Cierge pascal
Crayons, stylos, feutres, feutres indélébiles
Fleurs
Grand labyrinthe
Icône du Christ
Lecteur CD
50 Lumignons
Places dans les voitures :
TPT
Rallonge électrique
Tapis enfants
Tissu coin prière
Jeux

Matériel de la 1^{ère} demi-journée

4 textes bibliques pour la marche
Pique nique

Matériel du 1^{er} jour

Etiquettes autocollante avec le prénom
Grains de blé
Moulin
Pâte
2 Posters collés sur cartons
40 croix
Peinture
Plastic de protection
Pinceaux
Cordons
Foulards
Vasque
Billets (feuilles blanches a6)

Matériel du 2^e jour

Pain cuit en forme de grappe
Aube
Étole
Calice
Patène
Prière eucharistique
Vin rouge
Hosties
Feuilles jaunes—rayons de soleil
Soleils des bades
Appareil photo numérique