

Voyage au pays de Jésus

**Parcours
de préparation
au premier pardon**



Dossier des catéchètes

Parcours de préparation au **premier pardon**
édité par le **Service catéchétique viatorien**,
écrit par Gaston Perreault, c.s.v.
gaston7@viateurs.ca

Imprimé à **La Source**
150, Chemin Saint-Viateur
Trécesson, Qc J0Y 2S0

Contactez M. Yvon Rolland, c.s.v.
819-732-4637
yvon.rolland@cableamos.com

Mappemonde de la page couverture
www.saint-charles.org

2009

Voyage au pays de Jésus

Voici le **guide pédagogique** qui accompagne le parcours offert aux jeunes qui se préparent au premier pardon. Toutes les catéchèses sont centrées sur Jésus qui nous apprend à vivre notre baptême, en posant des gestes de bonté. Nous souhaitons que les jeunes apprennent à célébrer le pardon dans un climat de confiance et d'amour.

Voyage au pays de Jésus se présente comme une démarche spéciale à l'intérieur du programme de formation à la vie chrétienne. Lorsque des **jeunes demandent à célébrer le pardon**, il nous apparaît important de leur proposer **un itinéraire** pour les accompagner. Une dizaine d'heures, est-ce trop leur demander, ainsi qu'à leurs parents ? Ceux-ci ne sont-ils pas les premiers responsables de l'éducation chrétienne de leurs enfants ?

Du point de vue **CATÉCHÉTIQUE**, nous avons choisi quelques pages de l'Évangile qui mettent en contact avec le Christ rempli de miséricorde. Cette option vise à former le sens moral de jeunes à partir de l'Évangile. En rencontrant Jésus, nous apprenons à aimer comme Lui.

Du point de vue **PÉDAGOGIQUE**, nous proposons une **démarche active** qui fait appel à la créativité des catéchètes, des jeunes et des parents. Ces derniers seront invités à soutenir la démarche de leurs enfants. Il n'est pas inutile de rappeler la nécessité d'adapter notre pédagogie aux besoins et au langage des jeunes : de 6 à 9 ans, ils aiment le mime, tandis que les 10 et 11 ans apprécient le dialogue et la discussion.

Chaque catéchèse se déroule en **quatre temps** :

- Tout d'abord une mise en route sous forme d'**excursion** dans les lieux où Jésus a manifesté son accueil et son pardon aux pauvres et aux petits.
- Des **activités d'approfondissement** du message contenu dans le texte évangélique proposé.
- Un **bivouac** qui conduit à un moment d'intégration du message et à la prière.
- Quelques **activités à la maison** donneront aux jeunes l'occasion de revenir sur la catéchèse vécue en groupe. Nous suggérons une implication des parents qui sera bénéfique pour les jeunes.

Enfin, pour **valider** ce nouveau parcours, nous faisons appel aux catéchètes qui l'expérimenteront. Toute suggestion sera accueillie avec reconnaissance. Le seul but que nous poursuivons, c'est une catéchèse adaptée aux jeunes et une aide concrète aux catéchètes qui ont le désir d'accompagner des jeunes dans leur rencontre de Jésus, plein de tendresse et de miséricorde.

Gaston Perreault, c.s.v.

Visée catéchétique



Logo du diocèse de Cambrai

Nous le savons, **catéchiser** c'est **faire retentir la Parole de Dieu** dans le cœur des personnes qui veulent approfondir leur foi en Jésus Christ, Lumière du monde.

En 1979, Jean-Paul II écrivait : « *Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact, mais en communion, en intimité avec Jésus Christ.* » (La catéchèse en notre temps, 1979, 5). **Être catéchète**, c'est **prendre la route** pour rencontrer, accompagner, témoigner, faire un bout de chemin avec des personnes, dans l'espoir de faire naître des disciples de Jésus et des témoins de sa présence d'amour dans notre monde.

Avec le présent parcours, consacré à la préparation immédiate à la célébration du premier pardon, nous voulons **aider les jeunes à vivre une véritable rencontre d'amitié avec Jésus**. Des retrouvailles par lesquelles il nous redit son amitié et nous pardonne.

1. Dieu nous fait signe dans les sacrements

Lorsque nous rencontrons des personnes, nous nous exprimons avec des mots qui parlent à l'intelligence. Mais souvent, pour exprimer un message profond, nous faisons appel à des gestes et des objets (fleurs, cadeaux) qui touchent le cœur. Nous utilisons ainsi le **langage des symboles**. Pour nous annoncer l'amour de son Père, **Jésus a souvent employé des images et des symboles** (le vent, le feu, le souffle, la mer, la moisson, les oiseaux, etc.). Ce faisant, il rendait son message plus facile pour ses auditeurs. Le **langage symbolique** est également utilisé dans la **liturgie**. Par exemple, pour signifier la présence du Christ ressuscité, nous allumons le cierge pascal.

Ce **langage symbolique** se retrouve également dans les **sacrements** qui sont des gestes de Jésus, toujours en lien avec la communauté chrétienne. Ainsi, par l'eau du **baptême**, nous devenons membres de la communauté; par l'huile de la **confirmation**, nous y prenons notre place pour rendre service; en partageant le **Pain eucharistique**, nous devenons une seule famille; par le prêtre qui **impose la main** pour nous pardonner, nous sommes réconciliés avec Dieu, nos frères et nos sœurs; par **l'huile de l'Onction** des malades, la personne qui souffre est accompagnée par Jésus et la communauté; par la **double promesse** du Mariage, les époux sont accueillis comme parents dans la communauté; par **l'imposition des mains**, les évêques, les prêtres et les diacres reçoivent une responsabilité de service dans la communauté. (cf. Dieu te fait signe.- Salvator/fidélité, p. 7-8)

2. Dieu nous guérit dans le sacrement du pardon

Comme tous les autres sacrements, le **pardon** nous fait célébrer **un geste d'amour de la part de Dieu**. Demandons-nous : dans ce sacrement, qu'est-ce que nous vivons comme expérience de la tendresse de Dieu ? Quel élan d'amour Jésus veut-il susciter dans notre vie?



Si nous abordons le sacrement du pardon d'abord à partir de nos faiblesses, nous nous demandons: de quoi allons-nous demander pardon à Dieu ? Nous partons alors de nous-mêmes, de ce que nous avons fait. Pour vivre mieux le sacrement du pardon, il faut partir de l'amour que Dieu nous porte et du regard qu'il pose sur nous.

Nous le constatons, cette célébration n'est pas centrée sur nous-mêmes et nos faiblesses. Elle nous fait expérimenter une rencontre avec Dieu le Père et Jésus qui font **quelque chose de bon pour nous**, en renouvelant en nous le don de l'Esprit d'amour.

Dans le sacrement du pardon, le plus important n'est pas d'abord de nous mettre en règle, mais d'**ouvrir notre cœur à Dieu** qui accueille et nous guérit de tout ce qui nous empêche d'aimer.

Le sacrement du pardon porte un autre nom, celui de la réconciliation. Dans le langage des premiers croyants, **la réconciliation est un don de Dieu** offert à quiconque veut bien l'accueillir.

3. Un accompagnement adapté

La plupart du temps, la demande du premier pardon se situe vers l'âge de sept ou huit ans. Cela veut dire que nous avons à choisir une **pédagogie catéchétique adaptée** à cet âge.

À cet âge, on regarde souvent les **attaques**, les **affrontements**, les **conflits** ou les **rivalités** en disant : *"Ce n'est pas moi, ce n'est pas ma faute..."* Il faut éduquer les jeunes au sens de la responsabilité dans leur vie humaine et chrétienne.



Un autre élément devrait attirer notre attention. À sept ou huit ans, un enfant **reconnait le bien et le mal** à travers **l'approbation** ou **la réprobation** qu'un adulte exprime à son égard. Il ne peut pas encore se conduire totalement par lui-même. Ce sont **les parents** qui **fixent pour lui les normes morales**. Le parcours sur le pardon voudrait aider les jeunes à développer leur **conscience morale**, à partir des **gestes de bonté vécus par Jésus**.

Même si la démarche que nous proposons peut être animée par les parents qui veulent accompagner leur enfant, l'idéal est de le proposer à un groupe. Les jeunes pourront **se familiariser avec une manière d'être ensemble devant Dieu**. Sans ce lent travail d'intégration vécu les uns avec les autres, la célébration du sacrement risquerait de rester une démarche uniquement individuelle, sans lien avec la communauté dans laquelle tout sacrement est célébré.

(Cf. [Le sacrement de réconciliation, Accompagner les enfants](#). Communauté de paroisses d'Obernai)

Suggestions pédagogiques

1. Chaque catéchèse ne devrait **pas dépasser une heure**. Veillez à bien répartir le temps. Comme catéchètes, la meilleure préparation sera de **prendre connaissance de chaque catéchèse** présentée dans le **Carnet de route** et de **marquer ce qui vous touche le plus**. Vous trouverez alors les mots du cœur pour votre animation.
2. Le choix des **chants** se fera à partir du répertoire local.
3. Pour l'animation, les catéchètes feront **appel à leur créativité et à leur expérience**. On pourra consulter diverses publications, par exemple : **100 idées pour les catéchistes**, Éd. Le Sénevé, 2003.
4. **Le langage sera adapté** aux capacités des jeunes. Rappelons-nous que **le langage symbolique** est un outil précieux pour rejoindre les cœurs et faire passer un message (images et comparaisons tirées de la vie quotidienne et du monde des jeunes, sans oublier le langage informatique). De même, **raconter une page de l'Évangile** fera toute la différence.
5. Lors de chacune des rencontres, on veillera à créer une **atmosphère favorable** : accueil chaleureux, musique appropriée, décor et éclairage adéquats, etc.
6. Lors de la première rencontre, on prendra quelques minutes pour **présenter le Carnet de route**. Pourquoi ne pas le faire remettre par les parents qui sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants ? Pour cette présentation, faire réagir les jeunes sur la **page couverture** : qu'est-ce qui les rejoint ou les questionne ?
7. De même, on jettera un coup d'œil sur **les dessins des p. 3-4 du Carnet de route**. Ce sera l'occasion de dire, en des mots simples, que le voyage permettra d'aller à la rencontre de Jésus, porteur d'un message de joie et de bonheur pour nous.



L'invitation au voyage sera simple et dynamique en utilisant la **page 5 du Carnet de route**.

En regardant la carte, **identifiez quelques villes ou villages** où Jésus a vécu des événements importants : **Bethléem** où il est né; **Nazareth** où il a grandi; **Jéricho** où il a guéri l'aveugle Bartimée; **Jérusalem** où il est mort et ressuscité.

Dans vos mots personnels, **cherchez à motiver** les jeunes pour cette préparation au premier pardon. Il est sans doute important de leur demander d'être solidaires du groupe.

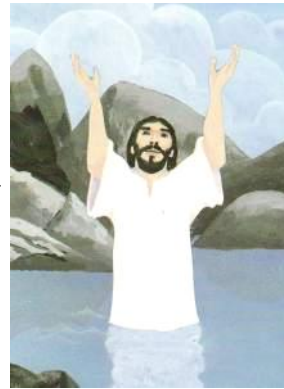
Note

Dans les pages suivantes, vous trouverez diverses suggestions pour vous aider dans votre animation. Faites les choix qui vous semblent les meilleurs, tout en gardant la possibilité de faire autre chose.



Première étape du voyage

Excursion au bord du fleuve Jourdain où Jean a baptisé Jésus



À son baptême,
Jésus a entendu
la voix de son Père :
« *Celui-ci est mon Fils
que j'aime* ».
Il était très heureux.

(P. 6 du Carnet de route)

Prévoir un **visuel** : selon les possibilités, on placera un **poster de Jésus**, un **globe terrestre** ou une **carte de la Palestine**, le pays de Jésus. Pour signifier que le parcours nous met en route, on pourra ajouter un **sac à dos**, des **souliers de marche**, une **Bible** et des **lunettes d'approche**. Un bel éclairage permettra de mettre le tout en évidence.

But de la première rencontre

- Faire découvrir aux jeunes qu'à son baptême, Jésus a vécu une expérience merveilleuse : **Dieu le Père lui a dit qu'il le reconnaissait comme son Fils et l'aimait beaucoup**. Jésus a vécu toute sa vie dans cet amour. L'**Esprit** a reposé sur lui pour l'aider dans sa mission. C'est pour cela qu'il a toujours fait les bons choix et posé des gestes d'amour.
- À notre **baptême**, Dieu le Père nous a dit son amour, comme il l'a fait pour Jésus. L'Esprit Saint a mis l'amour dans notre cœur pour que nous puissions poser des gestes de bonté, comme Jésus.

Tu es mon Fils
que j'aime !



Animation

En cette première rencontre, **inviter les jeunes** à se mettre en route intérieurement vers le Jourdain, **là où Jean a baptisé Jésus**. Pour cela, utilisez la carte et son commentaire.

Au lieu de lire le texte de l'Évangile, il est préférable de **raconter le baptême de Jésus** en prévoyant des **gestes** et des **mimiques** qui correspondent aux paroles. Pour raconter reportez-vous à l'encadré suivant.

NOTE : *Il est plus facile de raconter une page d'évangile, si nous la divisons en petites séquences à chaque fois qu'il y a du nouveau dans le texte. C'est dans ce but que nous avons reproduit les dessins qui aident à identifier les différentes séquences du baptême de Jésus, comme dans un film.*



Le baptême de Jésus

Au bord du fleuve Jourdain, à une dizaine de kilomètres de Jéricho, **Jean-Baptiste vivait dans le désert**. Il portait un manteau de poils de chameau et vivait pauvrement.

Un jour, il commença à prêcher aux gens qui venaient vers lui. Il disait : « **Préparez vos cœurs pour Celui que le monde attend**. Il s'appelle **Jésus**. Il vous **plongera dans l'amour de Dieu**. Changez votre **cœur** ! Changez vos **yeux** et vos **oreilles** ! Changez votre **vie** et **apprenez à aimer**. » Et les gens se faisaient baptiser pour mener **une bonne vie**.

Jésus a maintenant 30 ans. Il **quitte son village de Nazareth pour se rendre** dans la région où **Jean-Baptiste attire les foules** déjà depuis longtemps. Un jour, **Jésus s'approche de l'endroit où Jean parlait**. Et Jean le reconnaît. Il dit : « *Le voilà celui dont je vous parlais.* »

Jésus s'avance et demande humblement : « *Jean, veux-tu me donner le baptême, dans l'eau du Jourdain ?* » Pendant que Jean verse l'eau sur la tête de Jésus, **une colombe** vient sur lui et on entend une voix qui dit : « *Celui-ci est mon fils bien-aimé en qui j'ai mis tout mon amour : écoutez-le.* »

À partir de ce moment, **Jésus commence à annoncer la Bonne Nouvelle** de l'Amour de Dieu. Il guérit les malades et pardonne aux pécheurs. Il nous demande d'aimer.

Après avoir écouté, écris ce que tu as retenu

Après avoir raconté le baptême de Jésus, demandez aux jeunes d'écrire ce qu'ils ont retenu. Si vous le jugez opportun, vous pourriez inviter un-e jeune à raconter le baptême de Jésus en s'appuyant sur les dessins de la **page 7** du Carnet de route.

Un test

(P. 7 du Carnet de route)

Test: cette activité a pour but d'aider les jeunes à intégrer le récit du baptême de Jésus. Cependant, si vous manquez de temps, vous pourriez suggérer d'écrire le numéro des phrases vis-à-vis du bon dessin.

Dans l'encadré de droite, vous avez l'ordre correct des phrases.

Ordre des phrases

1. Jean-Baptiste vivait dans le désert.
2. Préparez vos cœurs pour Celui que le monde attend.
3. Jean, veux-tu me donner le baptême dans l'eau du Jourdain ?
4. Jean verse l'eau sur la tête de Jésus.
5. Une colombe descend du ciel vers Jésus.
6. Celui-ci est mon Fils bien-aimé.

L'image sur fond bleu

(P. 7 du Carnet)

Faire réagir les jeunes **sur l'image de Jésus**; pourquoi ses mains sont-elles levées vers le ciel ?

(Plongé dans l'eau, Jésus est comme enveloppé par l'amour de Dieu le Père. Il est heureux de son baptême : les mains levées, il remercie le Père pour son amour; il accueille l'Esprit Saint).

La **colombe** représente l'Esprit Saint qui enveloppe (plonge) Jésus dans l'**amour du Père** (*symbolisé par le cœur*). Il sera aussi une force pour Jésus, dans les moments difficiles de sa vie.

La voix vient du Père. Il reconnaît Jésus comme son Fils très aimé. Jésus vivra toujours dans l'amour du Père.

Le **Père de Jésus** est aussi **notre Père**. Il nous aime comme il aime Jésus. À notre baptême, il a dit : « *Toi aussi tu es mon fils, ma fille bien-aimée* ».

Depuis notre baptême, l'Esprit Saint nous aide à grandir dans l'amour et à ressembler à Jésus. Nous pouvons donc **nous aimer** les uns les autres et faire des **gestes de bonté** comme Jésus.

Le bivouac



(P. 8 du Carnet de route)

- Le **but de ce bivouac** est d'aider les jeunes à intégrer le contenu de la catéchèse et de vivre une rencontre de prière avec Jésus.
- La **phrase importante** à retenir : « *Tu es mon Fils bien-aimé* ».
- **Jésus a été reconnu** par les **bergers** et les **mages**. À son **baptême**, il est reconnu publiquement comme le **Fils aimé par Dieu le Père**.
- Depuis notre naissance, nous sommes tous des enfants de Dieu. À notre baptême, **le Père nous reconnaît comme fils et filles bien-aimés**. Pour le comprendre prenons l'exemple d'une famille. Les parents donnent naissance à **des enfants**. Ensuite, **ils reconnaissent leur paternité ou maternité en disant** : « *Tu es mon fils, ma fille* ». Et l'enfant dira : « *Papa, maman* », dans une nouvelle relation d'amour filial.
- Nous avons reçu l'**Esprit Saint** qui nous aide à vivre comme Jésus.

Animation du bivouac

1. Regroupez les jeunes dans le coin « **bivouac** » avec un **visuel** inspiré du dessin. Veillez à créer un **climat d'intériorité** (éclairage, musique, etc.). Un petit feu pourrait être mis en place, en utilisant un vase de sable dans lequel on aurait placé des petits cierges.
2. Le visuel reprend les **symboles du baptême** :
 - La **Croix** : elle est le symbole de l'amour de Dieu pour toute personne baptisée.
 - Les **trois noms** : au baptême, nous avons été marqués par l'amour du Père, du Fils et de l'Esprit. Le **Livre de la Parole** : il nous fait découvrir combien Dieu nous aime.
 - Le **pichet d'eau** et le vase (fontaine baptismale) : prenez le temps de verser l'eau avec une prière de louange pour l'eau du baptême.
 - Le **cierge pascal** : signe de la présence de Jésus ressuscité qui nous donne la lumière de la foi. Les **petites croix** sur la table : vous pourriez les faire bénir et les remettre après le geste du signe de la croix avec de l'eau.
3. Après avoir regroupé les jeunes, faites-les **réagir sur le visuel** et donnez les explications essentielles. Prenez le temps d'**orienter les cœurs vers le Père** qui nous a appelés au baptême par amour. Attirez l'attention sur le **demi-cercle en jaune** et son contenu. Puis, récitez la **prière** avec les jeunes : *Dieu notre Père*. Une prière spontanée de votre part serait peut-être préférable. Les jeunes aussi peuvent être invités à dire une prière spontanée.
4. Proposez le **geste du signe de la croix** avec de l'eau et la remise de la petite croix (si vous l'avez prévu ainsi). Proposez le **chant** : « O Père, je suis ton enfant ». Puis lisez AVEC LES JEUNES l'encadré « **JE RETIENS** ».
5. Expliquez le contenu de l'encadré (**Pour célébrer le pardon**). Ce message aidera les jeunes à découvrir progressivement comment vivre la célébration du pardon sacramentel.



À la maison

(P. 9 du Carnet de route)

Ces activités ont pour but d'aider les jeunes à **donner suite à leur catéchèse** dans leur vie quotidienne. Le **lien avec les parents** est très important, car ils sont les premiers responsables de la formation chrétienne de leurs enfants. Si vous avez la chance de prendre contact avec les parents, cela les aidera à remplir le rôle dans l'accompagnement de leurs jeunes.

Demandez aux jeunes de **réaliser les activités suggérées** avant la prochaine rencontre. Il est important que les jeunes puissent fabriquer la **petite maison** car elle servira de support pour la prochaine catéchèse : **Jésus s'invite à la maison de Zachée**.

À la prochaine étape, vous ferez un **bref tour d'horizon** sur les activités réalisées à la maison.

Voici le corrigé du texte à compléter : **Jean baptise**

Jean baptise

Jean-Baptiste vivait dans le **désert** et criait : « Demandez **pardon** car le Seigneur vient. » Beaucoup de gens venaient **voir** Jean-Baptiste. Ils confessaient leurs péchés. Alors Jean-Baptiste les **plongeait** dans les eaux du Jourdain, cette rivière qui coule à l'entrée du pays.

Jésus arriva au bord de la rivière. Il **voulait** se faire baptiser. Mais Jean-Baptiste ne voulait pas. Il disait : « C'est moi qui ai besoin d'être baptisé; ce n'est pas toi. » Jésus lui répondit : « Il le faut. **Baptise-moi** ».

Après le baptême, Jésus remonta de l'eau. Soudain les cieux **s'ouvrirent**. Jésus vit l'Esprit Saint descendre sur lui comme une **colombe**. Une voix disait : « Celui-ci est **mon Fils** que j'aime. »

(Jésus-Christ raconté aux enfants par Claude et Jacqueline Lagarde, p. 43-44)



Deuxième étape du voyage

Excursion à Jéricho où Jésus devient l'ami de Zachée



Zachée, je veux dîner chez toi ! (Lc 19)

(P. 10 dans le Carnet de route)

Prévoir un **visuel** : une **petite table ronde** avec une corbeille contenant des brioches qui serviront lors du bivouac. Un **arbre** ou une plante d'une certaine dimension. Devant cet arbre, une **table plus basse** sur laquelle les jeunes déposeront leurs **petites maisons**.

But de cette rencontre

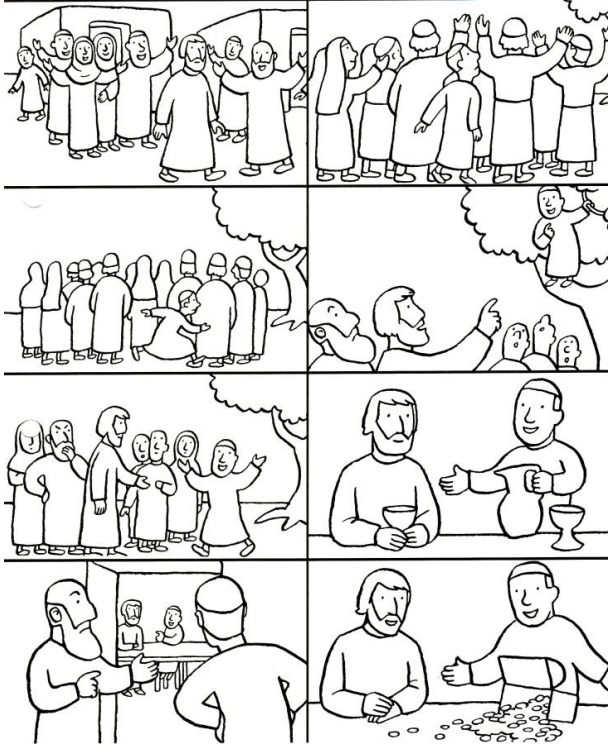
- Faire comprendre aux jeunes que **Jésus est toujours proche des pécheurs**. Il les accueille et leur pardonne. Lorsque Jésus s'invite chez Zachée, il veut entrer dans son cœur.
- **Le pardon de Jésus a changé le cœur de Zachée** puisqu'il remet ce qu'il a volé et qu'il apprend à partager avec les pauvres.
- **La célébration du pardon** nous fait vivre une expérience semblable à celle de Zachée.

Animation

1. Un **retour sur les activités** réalisées à la maison permettra de faire le lien avec la nouvelle catéchèse.
2. Attirez l'attention sur la **carte** et le **voyage** pour aller à la rencontre de Zachée. Pour cela, servez-vous du court texte au bas de la carte.
3. Faites réagir les jeunes sur le **dessin de droite** : ce qu'ils voient, ce qu'ils comprennent. Accueillez leurs questions.
4. **Racontez le récit** à partir du texte de l'évangile reproduit dans la page suivante. La **bande dessinée** aide à mémoriser les séquences du récit.

Zachée en bande dessinée

Pour aider à raconter



Jésus et ses disciples arrivaient dans la ville de Jéricho. Les collecteurs d'impôts avaient la vie belle dans cette cité et surtout leur chef, qui s'appelait Zachée. Mais bien que riche, il n'était pas heureux. Tout le monde le méprisait et l'insultait. Les gens savaient qu'il se remplissait les poches avec l'argent qu'ils avaient de la peine à gagner et qu'il remettait le reste aux autorités romaines qu'ils haïssaient.

Zachée avait entendu parler de Jésus, ce maître extraordinaire qui changeait la vie des gens. Comme il désirait le voir ! Mais la foule s'était déjà alignée le long des rues de la ville et lorsqu'il essaya de se frayer un passage, il ne récolta que des coups de coudes et de poings. S'il restait sur place, derrière, il ne verrait rien du tout, car il était trop petit.

Zachée jeta un coup d'oeil au figuier qui poussait sur le bord de la route et se décida. Quelques minutes plus tard, alors que le petit cortège arrivait, il pouvait observer la scène, parfaitement à l'aise à califourchon sur une grosse branche. Jésus et ceux qui l'accompagnaient arrivèrent à hauteur de l'arbre et Zachée retint son souffle.

A ce moment précis, Jésus s'arrêta et, levant les yeux en direction de la cachette de Zachée, il appela : "Descends Zachée ! Je viens dîner chez toi ce soir." Zachée descendit de l'arbre bien plus vite qu'il n'y était monté. Il tenta d'enlever les feuilles et les brindilles qui s'étaient accrochés à sa tunique et s'avança avec hésitations.

Les murmures malveillants de la foule parvenaient à ses oreilles. "Pourquoi Jésus irait-il dîner chez lui ? Tout le monde sait que c'est un escroc et qu'il travaille pour nos ennemis !" Mais Jésus posa la main sur l'épaule de Zachée et ils se rendirent ensemble à sa luxueuse demeure.

Nul ne sait ce que Jésus lui dit durant le dîner, mais quand ils ressortirent tous les deux, la foule qui attendait constata aussitôt que Zachée était transformé. Il s'avança d'un pas ferme et dit : "Seigneur, je vais donner la moitié de tous mes biens aux pauvres. S'il y a quelqu'un que j'ai volé, je lui rembourserai quatre fois ce que je lui ai pris." Jésus se tourna vers la foule étonnée : "Ce sont des hommes comme Zachée que je suis venu chercher", dit-il. "Je suis venu pour retrouver ceux qui s'étaient éloignés de Dieu et les ramener à lui."

(<http://www.geocities.com/samuelprophete/zachee.html>)

5. **L'interview de Zachée** se veut une activité dynamique. À tour de rôle, six jeunes joueront le personnage de Zachée, en répondant chacun à une question. Les **réponses sont suggérées en caractères gras** dans le texte de la **page 10 du Carnet de route**. Les autres participants peuvent intervenir s'ils croient que la réponse n'est pas bonne.

Dis-nous, Zachée...

- Quand Jésus est arrivé à Jéricho, qu'est-ce que tu as fait ? **Je suis monté dans un arbre pour voir Jésus.**
- Jésus voulait aller demeurer chez toi. Comment as-tu réagi ? **Je suis descendu de mon arbre et j'ai couru à la maison pour accueillir Jésus.**
- Quel était ton métier ? **Je recueillais les impôts.**
- Qu'est-ce que les gens pensaient de tout cela ? **Ils me prenaient pour un voleur. Ils critiquaient Jésus parce qu'il est venu chez moi.**
- Une fois à table, qu'est-ce que tu as dit à Jésus ? **Je veux donner la moitié de mes biens aux pauvres.**
- Pourquoi Jésus est-il venu sur terre ? **Pour pardonner aux pécheurs et nous sauver.**

(P. 11 du Carnet de route)

Chœur parlé pour cinq voix

Cette activité a pour but d'aider les jeunes à mieux **comprendre la rencontre de Jésus et de Zachée**. Peut-être les jeunes voudront-ils reprendre cet exercice une deuxième fois. Selon le nombre de jeunes et d'adultes présents, on attribuera à **plusieurs personnes le même numéro**.

À la fin, on pourrait demander : **qu'est-ce que vous avez compris dans cette rencontre entre Jésus et Zachée ?** Les catéchètes complètent les réponses avec le texte de saint Luc, dans l'encadré du haut de cette page.



(P. 12 du Carnet de route)

1. **Rassembler les jeunes** près du visuel.
2. Prendre le temps de **créer un climat** avec une musique et un éclairage appropriés. Prévoir des crayons.
3. Rappelez brièvement ce qui a été vécu depuis le début de cette catéchèse. Puis, attirez l'attention sur le contenu de **l'encadré de gauche** (JE RETIENS).
4. Ensuite, en vous inspirant de **l'encadré de droite**, dans vos mots personnels, préparez les jeunes à prier.
5. Le **chant** suggéré ou un autre plus approprié à votre groupe.
6. Demandez aux jeunes d'écrire leur nom sur la maison. Ensuite, ils ajoutent : **Jésus, je t'accueille chez moi !**
7. Récitez la **prière** avec les jeunes. Vous pourriez ajouter la **prière de la page 13** du Carnet de route : *Seigneur, fais de moi un instrument de paix* (saint François).
8. Prenez le temps d'**expliquer** le contenu de **l'encadré au bas de la page**, en vous assurant que les jeunes ont bien compris.
9. En souvenir du repas que Zachée a offert à Jésus, **partageons les brioches**.



À la maison

(P. 13 du Carnet de route des jeunes)

Activités à la maison : invitez les jeunes à les réaliser. Vous ferez un bref retour à la prochaine rencontre.

Suggérez aux jeunes de prier avec le texte de saint François (*Seigneur, fais de moi un instrument de paix*)

Il est important que les jeunes fabriquent leurs **brebis** pour l'étape suivante. Demandez-leur d'apporter leur **photo**.



Troisième étape du voyage



Au bord du lac de Tibériade, Jésus nous parle de la brebis perdue



Chaque être humain
est digne de l'amour de Dieu.
Dieu se préoccupe de chacun et de chacune de nous.



(P. 14 du Carnet de route)

Prévoir un **visuel** : Un **poster de Jésus**, bon Berger qui sera éclairé d'un spot. Ce poster pourra être collé sur un grand carton où seront placées les photos des jeunes. Au bas de ce carton on pourra écrire : « **Tu as du prix à mes yeux et moi je t'aime** ». Sur une autre base de plusieurs niveaux, on dispose les **brebis apportées** par les jeunes.

But de cette rencontre

- Faire comprendre aux jeunes que **toute personne est aimée de Dieu** qui se préoccupe de nous comme un papa et une maman. En faisant ce qui est mal, je fais comme la brebis perdue: je m'éloigne des autres et de Jésus.
- **Mais Jésus ne m'abandonne jamais**. Il part à ma recherche et m'invite à revenir vers lui pour vivre dans l'amour et la joie.
- **Par la célébration de pardon**, Jésus me porte sur ses épaules. Il met la joie dans mon cœur.

Animation

1. **Retour sur les activités** réalisées à la maison. Faites le lien avec la présente catéchèse.
2. À partir de la carte, **montrer que Jésus se rendait souvent au bord du lac de Tibériade**. Les petits, les pauvres et les pécheurs aimaient le rencontrer, car ils se sentaient accueillis et aimés. **Les pharisiens et les scribes** étaient chargés de conduire le peuple sur le chemin de l'amour, mais ils **n'aimaient pas les pécheurs** comme s'ils étaient des malades contagieux. Alors ils critiquent Jésus qui accueillent les pécheurs.
3. Demandez aux jeunes de **deviner l'histoire** en regardant seulement les images de couleur de la page 14 du Carnet de route.
4. Faites **lire les phrases rouges à tour de rôle**. Demandez ensuite : **Qu'est-ce que Jésus veut nous faire comprendre ?** (*Chaque personne est importante pour Jésus et il ne veut pas que nous soyons perdus*).

Le chœur parlé

(P. 15 du Carnet de route)

- Cette activité permettra aux jeunes d'intégrer la parabole de la brebis perdue et retrouvée. Vérifiez s'ils ont compris que la brebis perdue c'est nous.
- Pour le **chœur parlé**, distribuez les rôles pour que tous puissent intervenir (en attribuant un chiffre à plusieurs personnes). Une reprise du chœur parlé pourrait être possible si les jeunes le désirent.
- Ensuite, **faites raconter**, en demandant aux jeunes de fermer leur Carnet de route.
- Il devrait alors être assez facile pour les jeunes de **répondre à la question** de l'encadré au bas de la page : « *Qu'est-ce que j'apprends de Jésus, le bon berger ?* »

Le bivouac
LE BIVOUAC



(P. 16 du Carnet de route)

1. Rassemblez les jeunes près du visuel. Ils ont leurs photos avec eux. Créer un **climat de prière** : lumière, musique douce, etc.
2. Prenez le temps de **lire** et d'**expliquer** le contenu de l'**encadré de gauche**. Si des jeunes peuvent lire facilement et expliquer ce qu'ils ont compris, ce serait encore mieux.
3. Demandez aux jeunes d'**écrire leur nom sur la brebis** et la **phrase suggérée** dans l'encadré de droite : **Jésus, je sais que tu m'aimes. J'ai confiance en toi.** Après avoir déposé les brebis, prier avec le **chant suggéré** ou un autre.
4. Demandez aux jeunes d'aller placer leur **photo sur le carton près du poster de Jésus** (prévoir ce qu'il faut pour les coller). Puis on lit lentement la **prière**.
5. Prenez le temps de **bien expliquer l'encadré du bas de la page**. Demandez ce que les jeunes ont compris.



À la maison

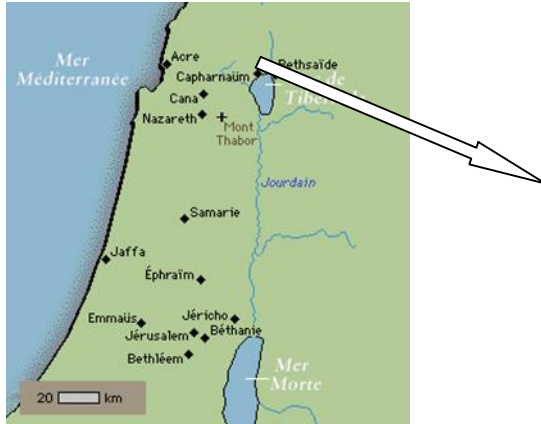
1. **La question aux parents** devrait permettre un beau moment de rencontre.
2. **Compléter les phrases** : 1- brebis 2- manque une 3- recherche perdue 4- trouve retrouver importante 6- trouve épaulés 7- retrouvé perdue
3. Insistez pour que les jeunes préparent un **petit brancard** pour la prochaine étape.



Quatrième étape du voyage



À Capharnaüm, Jésus guérit un paralysé après lui avoir pardonné



Le péché, qui est un manque d'amour,
nous paralyse.
Par son pardon,
Jésus nous remet debout.



(P. 18 du Carnet de route)

Prévoir un **visuel** : Si possible, une **image de Jésus** qui guérit ou qui pardonne. Une **table** pour recevoir les brancards. Quelques **chandelles allumées**. Une **bible ouverte** (la parole nous guérit, nous remet debout et purifie nos cœurs).

But de cette rencontre

- Faire comprendre aux jeunes que **le péché paralyse le cœur** comme une maladie. Il nous empêche de vivre heureux avec Dieu et avec les autres.
- À l'exemple des quatre porteurs, nous pouvons **aider une personne à rencontrer Jésus**. Avec nos parents et nos catéchètes, **nous nous préparons à célébrer le pardon**.
- Par la célébration de pardon, **Jésus me relève debout** pour que je continue à aimer et à partager.

Jésus guérit un paralysé (Mc 2, 1-12)

1. **Pour conserver la dynamique du voyage**, commencez par attirer l'attention sur la carte. Nous avons contourné légèrement le lac de Tibériade, vers Capharnaüm, à la maison de Pierre. C'est là que réside Jésus lorsqu'il revient de ses tournées de prédication dans les villages. N'oublions pas que Pierre était un pêcheur avant d'être appelé par Jésus. Encore aujourd'hui, les visiteurs peuvent manger le « poisson de saint Pierre ».

2. Ensuite, **faites réagir les jeunes sur les deux images** : le paralysé qui est descendu par le toit et celle du bas de la page où l'on voit Jésus qui a remis le paralysé debout. Demandez aux jeunes ce que cela pourrait signifier (le titre de la catéchèse et le texte à côté de la carte donnent la réponse en bref).
3. **Racontez l'événement** en puisant dans le texte de l'Évangile de cette page.
4. **Faites lire le texte** à tour de rôle. Répondez aux questions de jeunes.
5. Si cela vous semble opportun, **faites mimer la guérison du paralysé** (les jeunes aiment beaucoup ce genre d'activité).

Exercice de mémoire

(P. 19 du Carnet de route)

6. **Cet exercice permet aux jeunes d'intégrer le récit de l'Évangile.** Voici les réponses :
 - Première colonne de haut en bas** : dans la maison de Pierre - Écoute la Parole de Jésus - Creusent un trou dans le toit - Voit la foi et la confiance des porteurs - Mon ami, tes péchés sont pardonnés.
 - Deuxième colonne de haut en bas** : Dieu seul pardonne - Je peux pardonner et je vais vous le montrer - Lève-toi, prends ton brancard et rentre chez toi.
7. Si vous avez le temps, **faites raconter l'histoire.** Puis, lisez le contenu de **l'encadré jaune** au bas de la page 19 du carnet de route.

Le bivouac
LE BIVOUAC



(P. 20 du carnet de route)

8. **Rassembler les jeunes près du visuel.** Demandez aux jeunes de nommer chacun des éléments du visuel et leur signification.
9. Une petite **animation avec l'encadré de gauche** vous permettra de rendre actuel le récit de la guérison du paralysé.
10. Faites **l'activité suggérée** dans l'encadré de droite : **chacun écrit son** nom sur le brancard ainsi que les paroles de Jésus : **Lève-toi et marche !** Ils pourraient écrire le nom d'une personne qu'ils ont aidée. Les jeunes déposent leur brancard à l'endroit prévu.
11. Le **chant** suggéré ou un autre (si on ne connaît pas la mélodie, on peut réciter les couplets).
12. La **prière** suggérée ou une **prière spontanée** des catéchètes et des jeunes.
13. Explication de **l'encadré du bas de la page** en faisant des liens avec le visuel.



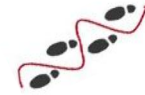
À la maison

(P. 21 du Carnet de route)

14. Ce **contact avec les parents** est toujours important. Invitez les jeunes à réaliser les activités suggérées.
15. La **préparation des fruits** est importante pour la prochaine catéchèse.
16. Pour la prochaine rencontre, **prévoyez un arbre d'une certaine dimension** pour y accrocher les fruits préparés par les jeunes.



Cinquième étape du voyage



Au Temple de Jérusalem, Jésus invite à mettre nos talents au service des autres



Les talents que nous avons reçus
sont des biens précieux capables
de faire fleurir la vie autour de nous



(P. 22 du Carnet de route)

1. Prévoir un **visuel** : Un poster de Jésus. Un arbre et le matériel nécessaire pour accrocher les fruits aux branches. Éclairage approprié.

But de cette rencontre

- Faire comprendre aux jeunes que **Dieu nous a créés avec amour**. Il nous a donné des **qualités**, des **talents** et des **dons** pour nous aider à bâtir un monde d'amour.
- Nous ne pouvons **pas garder nos talents pour nous**, mais il faut les mettre au service des autres. C'est une belle **manière d'aimer et de partager**.
- Refuser de servir, c'est **manquer d'amour**.
- **En nous pardonnant nos manques d'amour**, Jésus nous invite à nous tourner vers les autres.

2. **Retour sur les activités réalisées à la maison** en faisant des liens avec la présente démarche.
3. Avec la 5^e étape, **nous revenons vers le sud, à Jérusalem**. Les Juifs avaient bâti un temple magnifique, comme maison de prière. Depuis qu'il a commencé à prêcher, **Jésus est venu quelques fois au Temple** pour enseigner les foules. Peu de jours avant de mourir, **il raconte l'histoire des talents**, en faisant allusion à son départ. Jésus a promis de revenir mais nous ne savons pas quand. En attendant son retour, Il nous demande de bâtir un monde de fraternité et de partage, en faisant **fructifier les dons que nous avons reçus**.
4. **Utilisez la carte pour situer l'endroit où Jésus a raconté l'histoire des talents**. La photo de droite en haut met en évidence le résumé de la catéchèse. Vous pouvez faire réagir les jeunes sur cette photo en lien avec le petit texte écrit juste au-dessus.
5. Avec entrain, comme un conteur, suscitez l'intérêt des jeunes avec le contenu « **Une belle aventure** », à la page 22 du Carnet de route.

Partage en équipe

(P. 23 du Carnet de route)

6. Après avoir raconté **Une belle aventure**, posez les questions de l'encadré jaune (en les adaptant au besoin) et faites préciser les réponses.
7. Vous poursuivez l'animation. Pendant qu'une personne lit **l'histoire de Jésus**, vous pourriez faire **mimer le texte** par quatre personnages (l'homme qui part en voyage et les trois serviteurs). Pour cela, on doit suivre **l'ordre des casiers** pour bien comprendre l'histoire de Jésus.
8. Après le mime, **demandez aux jeunes de dire ce qu'ils ont retenu de l'histoire**.
9. Ensuite, les jeunes devraient être capables de **répondre aux questions** de l'encadré (**Pour mieux comprendre**).

Pour mieux comprendre

1. **Un homme allait partir en voyage** : de qui Jésus parle-t-il ? *De Lui. Après avoir annoncé la Bonne Nouvelle de l'amour, Jésus est retourné vers le Père. Son grand désir a été que l'amour se répande partout sur la terre.*
2. **Ses serviteurs** : de qui Jésus parle-t-il ? *De nous, parce qu'il a demandé à tous ses disciples de se mettre au service des autres par amour.*
3. **Les biens qu'il nous confie** : ce sont nos talents, nos qualités, les dons que nous avons reçus. C'est aussi le bonheur de notre famille, la réussite de notre vie, la réussite de nos études pour préparer notre avenir, la qualité de notre vie de baptisés, notre capacité de partager et de pardonner. **Que penses-tu de cela ?**
4. **Énumère les dons et qualités que tu as reçus et que tu as commencé à faire grandir**. Pour l'énumération des dons et des qualités reçus, les jeunes peuvent se servir des fruits qu'ils ont fabriqués.

Le bivouac



(P. 24 du Carnet de route)

- Regrouper les jeunes près du visuel. Ils apportent les fruits qu'ils ont fabriqués.
- Présenter le chœur parlé **TOUS UTILES** et l'animer (photocopier le texte placé en annexe à la fin du Guide des catéchètes).
- Après le chœur parlé, faites des **liens avec la vie à partir de l'encadré de gauche**.
- Procédez à l'activité suggérée dans l'encadré de droite (les **fruits**).
- Un chant à votre choix et la prière suggérée ou une autre spontanée.
- Bien expliquer **l'encadré au bas de la page**.



À la maison

(P. 25 du Carnet de route)

1. Invitez les jeunes au **dialogue avec les parents**. Cet échange peut être très riche et comblant de part et d'autre.
2. Exercice de **reconstitution de la phrase** : une invitation à mettre nos talents au service des autres.
3. La **carte à dessiner** sera utile à la prochaine catéchèse qui portera sur le bonheur qui est au cœur du message de Jésus et de notre vie chrétienne.



Sixième étape du voyage



Sur une colline, Jésus nous invite au bonheur



Mes amis, aujourd'hui,
j'ai des choses très importantes à vous dire.
Ouvrez vos oreilles et écoutez-moi :
SOYEZ HEUREUX !



Le pays de Jésus est celui

de l'**accueil** et de la **joie**, du **partage** et de l'**entraide**,
celui des **enfants de Dieu** et du **pardon**,
de l'**amitié** et du **bonheur** !

(P. 28 du Carnet de route)

Prévoir un **visuel** : Un **poster de Jésus**, un **cœur rouge** près du poster, des fleurs. Le **globe terrestre** ou un poster de la terre semblable à la photo du Carnet de toute, p. 27.
Un table pour recevoir les **cartes de souhait** et les petits lampions.

But de cette rencontre

- Faire comprendre aux jeunes que **Dieu veut notre bonheur**.
- Expliquer que **nous sommes souvent responsables** du bonheur et de la joie des autres.
- **La carte de souhait** fabriquée par les jeunes : faire saisir qu'ils peuvent faire quelque chose pour apporter du bonheur aux personnes de leur entourage.
- S'il nous arrive d'avoir mal, d'être tristes, d'être malades, d'avoir des échecs, **Jésus nous accompagne** pour nous donner des forces.
- **Par la célébration du pardon**, Jésus nous apporte vraiment la joie et la paix dans notre cœur car il veut notre bonheur.

Animation

1. Nous nous rendons **sur le mont des béatitudes** (une colline près du lac de Tibériade). Voir sur la carte.
2. **Attirez l'attention sur l'image** de droite et **faites réagir** les jeunes : ce qu'ils voient, ce qu'ils découvrent : **Jésus parle du bonheur** à ceux et celles qui sont venus l'entendre. **Demandez aux jeunes** : « *Si vous étiez à la place de Jésus, qu'est-ce que vous diriez à des jeunes de votre âge ?* »
3. Courte animation avec le texte : ***Le pays de Jésus est celui.*** Pour faire réagir les jeunes sur chacun des mots, revenez sur la couverture du carnet de route.
4. **Ensuite, vous pourriez raconter** les béatitudes. Sept jeunes pourraient peut-être dire avec conviction les promesses de bonheur, à tour de rôle. **Pendant que les jeunes parlent du bonheur** promis par Jésus, les autres pourraient regarder le visuel ou la photo du monde de la page 27 du Carnet de route.

(P. 27 du Carnet de route)



Dieu a créé notre terre comme un beau jardin à cultiver pour le bonheur de tous

Mais dans ce jardin, nous avons laissé pousser des mauvaises herbes qui portent des noms comme :

jalousie - colère - blessure - torture - vol
orgueil - tricherie - agression - misère - famine
pauvreté - insulte - bataille - vengeance - gaspillage

5. **Animation** autour du contraste des **mauvaises herbes** qui s'opposent au **désir de Jésus** (les béatitudes).
 - À tour de rôle, quelques jeunes énumèrent un à un **les mauvaises herbes** que nous laissons pousser dans notre monde.
 - Après chacune des mentions (ex. : jalousie), les autres cherchent à quelle béatitude de Jésus s'oppose la mauvaise herbe mentionnée.

Pour un monde plus beau

6. **Les béatitudes écrites par les enfants** : cette activité pourrait devenir vivante. Des liens intéressants peuvent être faits avec la vie des jeunes.
7. Se servir de l'encadré du bas de la page pour aider les jeunes à faire un **lien avec les moments de bonheur** qu'ils vivent et le souhait de Jésus « **Soyez heureux** ».



(P. 28 du Carnet de route)

8. **Rassemblez les jeunes près du visuel.** Un climat de prière pourrait être soutenu par la musique et un éclairage approprié.
9. **En demandant aux jeunes de regarder l'image de droite** (ou le poster que vous aurez placé au coin du visuel), commentez dans vos mots, en vous inspirant **du contenu de l'encadré de gauche** : *Dieu le Père est heureux...*
10. Posez la question : **Pourquoi avoir placé un cœur près de Jésus ?** (*Jésus est heureux de vivre en enfant du Père avec un cœur rempli d'amour et de joie. Il nous aime de tout son cœur et voudrait que nous soyons heureux*).
11. À partir des **cartes de souhait** que les jeunes ont apportées, expliquez que l'on peut donner du bonheur avec des moyens très simples. Profitez-en pour dire que nous pouvons aider les souhaits à se réaliser si nous posons, à chaque jour, des gestes pour donner du bonheur et de la joie.
12. **Un temps pour une prière** spontanée ou celle qui est suggérée dans l'encadré.
13. Après la prière, prévoir **un chant** pendant que les jeunes apportent les cartes de souhait et les lampions.
14. Bien expliquer **l'encadré du bas de la page**.



À la maison

(P. 29 du Carnet de route)

15. Les jeunes écriront **les réponses** données questions qu'ils ont posées à leurs parents. Vous reviendrez sur cette activité lors de la prochaine rencontre.
16. Invitez les jeunes à apporter un **vêtement de fête**, une **sandale** ou une **bague** qui servira pour le visuel du le bivouac de la prochaine rencontre. Si vous le jugez utile, demandez-leur de préparer le poster suggéré à la page 29 du Carnet de route.





Septième étape du voyage



Le Père se réjouit du retour de son enfant



Qu'on fasse une grande fête !
Je suis heureux !
Je croyais avoir perdu mon enfant
et je l'ai trouvé !



Jésus nous parle du Père rempli de bonté pour les pécheurs

(P. 30 du Carnet de route)

Prévoir un **visuel** : le **poster du Père** qui accueille son fils prodigue. De bonne dimension, un **vêtement de fête**, un **anneau** fait de carton couleur, une **paire de belles sandales**. **Fleurs** et **chandelles de banquet**. Une table pour recevoir les objets apportés par les jeunes.

But de cette rencontre

- Faire comprendre aux jeunes que **Dieu nous aime** comme un papa et une maman qui donnent tout pour le bonheur de leurs enfants et leur réussite dans la vie.
- **Par le baptême**, Dieu nous a donné des biens de toutes sortes : sa vie, son amitié, la joie et le bonheur, la bonne entente entre nous, le désir de rendre service et de partager, etc.
- Lorsque nous faisons le mal, **nous nous éloignons de Dieu le Père, de Jésus et des autres**. Nous gaspillons le bonheur qui est entre nos mains.
- **Comme le fils prodigue**, nous pouvons réfléchir et retourner vers le Père, vers Jésus. Nous avouons notre faute et nous sommes accueillis et pardonnés.
- **Par la célébration du pardon**, Dieu le Père habille notre cœur d'un vêtement de lumière et de joie. Avec l'anneau, il nous redit sa confiance. Avec les sandales, il nous invite à marcher avec son Fils Jésus, en posant des gestes de bonté comme Lui.

NOTE

Au fur et à mesure que les jeunes arrivent, vous épinglez au mur les petits posters qu'ils ont fabriqués.

Animation

(P. 30 et 31 du Carnet de route)

1. Bref retour sur les activités réalisées à la maison.
2. Le **tableau de Rembrandt**. Faites réagir les jeunes sur ce qu'ils voient et comprennent : le **père courbé** pour signifier sa tendresse d'accueil, sa joie de revoir son fils. Le **manteau rouge** est le symbole de l'amour paternel. Les **mains sur les épaules** : l'une est grande, celle du père et l'autre plus petite, celle de la mère. Dieu nous aime comme un papa et une maman. Le **vêtement brisé** signe de détresse et de la pauvreté auxquelles est parvenu le fils qui s'est éloigné du foyer.
3. **Je vous suggère d'aller tout de suite à la page 31** pour que les jeunes regardent attentivement les **différentes images** qui racontent une histoire moderne. Faites réagir les jeunes à chacune des images, sans s'attarder aux textes. Demandez-leur de dire ce qu'ils comprennent.
4. Ensuite, **vous racontez l'histoire de Jésus** en utilisant le texte de la page 30.
5. Les jeunes aimeront sans doute **mimer et s'approprier cette belle page** où Jésus nous parle de son incomparable Père, qui est aussi notre Père. Il nous accueille toujours pour nous pardonner.
6. Revenez aux différentes **phrases de la page 31** qui actualisent pour aujourd'hui l'histoire de Jésus. Ces phrases sont à comprendre en lien avec les images appropriées. Les jeunes découvriront sans doute des choses nouvelles.



Le bivouac
LE BIVOUAC



(P. 32 du Carnet de route)

- **Rassembler les jeunes près du visuel**. Ils prennent avec eux les objets qu'ils ont apportés.
- Remettez-leur **un lampion allumé**. Puis, invitez-les à réfléchir avec le contenu de la proposition 1 : (**J'allume un lampion**).
- Pour introduire le geste à poser (vêtement, anneau ou sandale), posez la deuxième question.
- En vous inspirant du texte de la **proposition 3**, demandez aux jeunes de **déposer sur la table le lampion et l'objet** qu'ils ont apporté. Le **refrain** accompagne ce geste.
- Prière.
- **Bien expliquer l'encadré** du bas de la page.

NOTE : À la maison : un mot sur les activités proposées. Demandez aux jeunes de préparer un **poisson** (avec leur nom) qui était le symbole de Jésus pour les premiers chrétiens.



Huitième étape du voyage

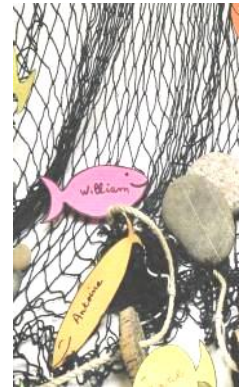


Pierre et André nous invite à la pêche



(P. 34 du Carnet de route)

Prévoir un **visuel** : Un **filet de pêche** avec **l'image de Jésus** au centre. Un **bateau** (le mât pourrait avoir la forme d'une croix, car c'est Jésus, le vrai Capitaine). Un éclairage créera de l'ambiance. Au fur et à mesure qu'ils arrivent, **les jeunes vont accrocher leur poisson dans le filet**. Une personne adulte les aide pour cela.



But de cette rencontre

- Il s'agit de bien **expliquer que le sacrement du pardon est un geste de bonté de Jésus** qui nous accueille et nous pardonne avec joie.
- La **mise en route** avec l'excursion de pêche avec Pierre et André veut faire comprendre **deux choses** : Pierre a fait l'expérience douloureuse de son reniement, mais il a été profondément marqué par le regard et le pardon de Jésus. Pour sa part, André veut nous faire comprendre que Jésus a demandé aux apôtres de transmettre le pardon en son nom.
- Par la suite, on expliquera en langage simple le **sens du sacrement du pardon**, avant de rappeler les **étapes** de préparation immédiate à la célébration du sacrement.

Animation

(P. 34 du Carnet de route)

1. Retour sur les activités réalisées à la maison.
2. Pour ouvrir cette dernière étape, vous pourriez **rappeler**, très brièvement, **les différentes excursions vécues depuis le début du parcours**, en vous servant de l'enchaînement des catéchèses (P. 3 et 4 du Carnet de route). Mettez de l'entrain dans cette mise en route.
3. Le **dessin du bateau servira à inviter les jeunes** « pour une excursion de pêche sur le lac ». Celle-ci est un **prétexte pour donner un enseignement sur l'expérience du pardon** vécu par Pierre et sur **la mission de pardonner que Jésus a confiée aux apôtres**. Cette mission est continuée par les prêtres qui pardonnent au nom de Jésus.

(P. 35 du Carnet de route)

4. Le **dessin de la page 35** met en évidence la **petite communauté que les baptisés forment avec Jésus**. Il est facile de l'expliquer.



Il serait dynamique de proposer un **petit sketch** autour du **personnage de Pierre** : on regroupe les jeunes comme dans un bateau, puis on distribue les **rôles** : Jésus, Pierre, la femme qui pose une question à Pierre.

La catéchète raconte en s'inspirant du texte. Elle fait intervenir les personnages aux endroits indiqués. Le **personnage de Pierre est important** et quelque peu exigeant. Le jeune qui l'incarnera sera bien préparé pour dire en ses mots ce qui est proposé.

Avant de passer au personnage d'André, on pourrait demander aux jeunes : **Si vous aviez été à la place de Pierre, comment auriez-vous vécu cette expérience ?** Laisser les jeunes s'exprimer librement.

5. Pour la **mise en œuvre du personnage d'André**, je suggère **de raconter le récit** en s'inspirant de l'écrit de la page 35. Les jeunes pourraient être **regroupés d'une autre manière** pour rappeler la salle où Jésus s'est manifesté.



(P. 36 du Carnet de toute)

C'est quoi le sacrement du pardon ?

Cette page est importante. De façon toute simple, demander aux jeunes de **bien regarder chaque dessin** en exprimant ce qu'ils comprennent. Et avant de passer au dessin suivant, vous expliquez en inspirant de ce qui est écrit à côté de chaque dessin.



(P. 37 du Carnet de toute)

Je me prépare à célébrer le pardon avec le prêtre



Assise, la catéchète **parle avec son cœur**. Lentement et de façon active, elle fait entrer les jeunes dans le mouvement de **cette fête qu'est la célébration du pardon** que Jésus nous offre avec tant d'amitié et de bonté.

Après chacune des 4 étapes proposées sur cette page, **elle pose quelques questions aux jeunes, par exemple :**

- Pour se préparer à célébrer le pardon, il est bon de **commencer par quoi ?**
- Qu'est-ce que ça veut dire « *regarder son coeur pour découvrir ses péchés* » ?
- Qu'est-ce qu'il faut **faire et dire** lorsque nous rencontrons le prêtre qui nous accueille au nom de Jésus ?
- Après avoir reçu le pardon, **quoi dire à Jésus ?**
- **Pour remercier Jésus** de son pardon, le prêtre vous demandera de faire une courte prière ou de poser un geste de bonté. Ce sera une manière d'exprimer la joie et la bonté de votre cœur.

Avant de se séparer, on donnera les **indications nécessaires pour la célébration du premier pardon**. Une rencontre spéciale s'imposera sans doute pour expliquer les principaux gestes qui seront posés. En plus du visuel, on préparera avec soin les jeunes qui auront un texte à lire.

À la page suivante, vous trouverez **des suggestions pour la célébration du premier pardon**. On aura soin de rencontrer le prêtre et de prévoir les adaptations nécessaires, sans oublier les chants.

Suggestions pour préparer la célébration pour le premier pardon

Visuel

- À **GAUCHE**, **une table** avec un **vase de cristal** vide (fontaine baptismale). Prévoir une place pour la **jarre remplie d'eau** qui sera apportée à l'entrée. Le **cierge pascal**.
- Au **CENTRE**, on place un lutrin pour le **Livre de la Parole** (apporté en procession d'entrée).
- À **DROITE**, le **tableau** de Rembrandt sur un présentoir et une **petite table** avec un cierge de bonne dimension allumé et des **vases** remplis de sable fin pour recevoir les **petits cierges** remis après la rencontre avec le prêtre.
- **Plantes, fleurs et éclairage** appropriés.
- Là où **le ou les prêtres** recevront les personnes pour le pardon, on déposera des **petits cierges de Pâques** (ou des lampions) en nombre suffisant.



Note

Nous présentons un type de célébration qu'il faudra adapter à la réalité locale. Nous suggérons que des adultes soient invités à participer, car le sacrement du pardon fait partie des moyens de croissance de tous les membres de la communauté chrétienne.

Déroulement suggéré

1. Entrée

Une **animatrice** interviendra régulièrement pour indiquer aux jeunes les principaux déplacements au cours de la célébration. Par exemple, les jeunes sont placés devant le visuel baptismal, à gauche, pour le début de la célébration.

- On apporte le **cierge pascal**, le **Livre de la Parole** et la **jarre d'eau**.
- **Chant d'entrée** : à partir du répertoire local, mais adapté aux enfants.

2. Accueil du président

Chers amis, c'est avec joie que je vous accueille au nom de Jésus. Il est notre Ami et il veut vraiment nous donner le pardon pour tous nos manques d'amour. Nous sommes un peu comme la brebis perdue que Jésus prend sur ses épaules. Nous ressemblons aussi au fils prodigue qui revient à la maison se jeter dans les bras de son père.

Fermes les yeux, et, dans le secret de notre cœur, remercions Jésus qui nous accueille pour le pardon.

3. Prière du président

Dieu notre Père, nous voici réunis pour célébrer le pardon que tu nous donnes. Que l'Esprit Saint nous aide à mieux te connaître et à aimer nos frères et sœurs. Nous t'adressons cette prière par Jésus, notre Seigneur. Amen.

Animatrice

Avant de recevoir le pardon de Dieu, sommes regroupés près de la fontaine baptismale pour nous rappeler que nous sommes aimés de Dieu. Maintenant on verse l'eau comme on l'a fait à notre baptême et le prêtre va bénir l'eau.

4. Bénédiction de l'eau

Le célébrant demande à celui ou celle qui a porté la jarre d'eau à venir la verser dans le vase de cristal. Puis il bénit l'eau en disant :

Dieu notre Père, voici l'eau dont nous serons marqués, en rappel de notre baptême. Nous te demandons de la + bénir. Nous te disons merci pour tout l'amour que tu as pour nous, car nous sommes tes enfants. Amen.

Animatrice

*Nous allons maintenant nous approcher à tour de rôle pour faire le signe de la croix avec l'eau bénite. En faisant ce geste, nous disons : **Moi... je suis baptisé(e) au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit. Amen.** Ce geste nous rappelle notre baptême qui a fait de nous des amis de Jésus.*

*Après ce geste, nous nous regroupons devant le Livre de la Parole, en chantant avec la chorale : **Ô Père, je suis ton enfant.***

6. Écoute de la Parole de Dieu

Animatrice

*Dans nos rencontres de catéchèse, nous avons entendu des paroles d'accueil et de pardon de Jésus. À chaque fois que le prêtre nous rappellera une Parole de Dieu, nous répondrons : **Merci pour ton amour.***

Le prêtre : il peut faire des choix parmi les extraits suivants

- À notre baptême, Dieu le Père a dit : « *Je t'ai appelé(e) par ton nom, car tu es mon enfant bien-aimé. Tu comptes beaucoup pour moi et je t'aime. N'aie pas peur, car je suis avec toi.* » (Is 43, 4-5)

R/ Merci pour ton amour.

- Comme à Zachée dans son arbre, Jésus nous dit : « *Aujourd'hui, je veux demeurer chez toi, dans ton cœur.* » (Lc 19)

R/ Merci pour ton amour.

- Nous sommes comme la brebis perdue que Jésus porte sur ses épaules. Il nous dit : « *Je l'ai retrouvée ! Ma brebis perdue est sauvée ! Venez chez moi, nous ferons la fête.* » (Lc 15)

R/ Merci pour ton amour.

- Comme au paralysé, Jésus nous dit : « *Mon ami, tes péchés sont pardonnés. Lève-toi et rentre chez toi. Sois heureux.* » (Mc 2)

R/ Merci pour ton amour.

- Jésus nous dit : « *Les talents et les qualités que tu as reçus sont des cadeaux précieux que tu as reçus pour rendre service.* » (d'après Mt 25)

R/ Merci pour ton amour.

- Au retour de l'enfant prodigue, son père dit : « *Il faut faire la fête car mon fils était mort et il est revenu à la vie. Il était perdu, et je l'ai retrouvé.* » (Lc 15)

R/ Merci pour ton amour.

6. Courte homélie

7. Aide-moi, Seigneur à reconnaître mes péchés

Le prêtre peut s'inspirer des suggestions suivantes pour l'examen du cœur. Au besoin, il adapte son langage.

- **Avec ma bouche** : je peux mentir; dire du mal de quelqu'un pour le "rabaïsser" aux yeux des autres; je peux me moquer ("Tu as vu celui-là comment il est habillé?"); je peux être impoli, dire des paroles blessantes.
- **Avec mes mains** : je peux être égoïste en refusant de partager ; je peux voler (prendre ce qui n'est pas à moi); je peux me battre, donner des coups; je peux briser des choses pour nuire aux autres.
- **Avec mes yeux** : je peux tricher (à l'école, aux jeux, etc.).
- **Avec mes oreilles** : je peux refuser d'écouter.
- **Avec mes pieds** : je peux donner des coups lorsque je suis en colère; je peux manquer de respect en bousculant.
- **Avec mes pensées** : je peux être jaloux; je peux refuser de pardonner, d'aider ; Je peux penser seulement à moi et oublier les autres.
- **Avec mon cœur** : je peux ne pas aimer quelqu'un, ne pas penser à Dieu, refuser de le prier, oublier de le remercier pour tout ce qu'il m'a donné.

(www.idees-cate.com – Le pardon des péchés)

8. Je regrette mes péchés : invitation du prêtre

Dans le secret de mon cœur, je demande à Jésus de me pardonner en lui disant que je regrette mes fautes. Je lui dis mon désir de réparer, en rendant un service aux personnes que j'ai blessées.

9. Rencontre avec le prêtre (sur un fond de musique)

Animatrice

Maintenant, nous sommes prêts à rencontrer le prêtre qui représente Jésus qui nous accueille. Nous disons nos fautes aux prêtres : ce sera toujours un secret entre lui et nous. Il nous pardonne au nom de Jésus et nous invite à réparer par des gestes de bonté.

Après avoir donné le pardon, le prêtre nous remet un cierge que nous allumerons avant de le fixer dans un plat de sable, près du tableau de l'enfant prodigue. Ensuite, nous retournons à notre place.

10. Ensemble, nous chantons : NOTRE PÈRE

Prêtre : Pour le Notre Père, nous nous regroupons près des cierges allumés.

11. Prière finale

Jésus, nous voulons te remercier pour l'amour que nous avons reçu de toi, aujourd'hui. Tu nous as pardonné et tu as mis la joie dans notre cœur. À notre tour, nous pourrions pardonner et aimer comme toi. Donne-nous l'Esprit Saint qui nous aidera à imiter Jésus. Amen.

12. Bénédiction du prêtre

13. Chant final : Au choix

Table des matières

Voyage au pays de Jésus - Présentation.....	3
Visée catéchétique	4
Suggestions pédagogiques	6
Animation des catéchèses	
Étape 1	7
Étape 2	12
Étape 3	16
Étape 4	18
Étape 5	21
Étape 6	24
Étape 7	27
Étape 8	29
Suggestions d'une célébration pour le premier pardon	33
Annexe – Tous utiles – Pour l'étape 5	39

ANNEXE POUR LE BIVOUAC DE LA CINQUIÈME ÉTAPE

Tous utiles

Petite pièce pour jeunes et adultes

Cette petite pièce amusante peut être réalisée par des adultes ou des jeunes. Il faut prévoir une bonne distribution des rôles : conteurs (adultes), cinq jeunes qui disent les paroles (pied, oreille, nez, œil, main) et d'autres qui font les gestes correspondant aux parties du corps. C'est aussi l'occasion de fabriquer des masques extraordinaires en forme de pied, d'oreille, de nez, etc.

Personnages : **Conteur 1** **Conteur 2**

Le pied
L'oreille
Le nez
L'œil
La main

Conteur 1

Le corps forme un tout, et pourtant, il a plusieurs parties.

Conteur 2

Malgré leur nombre, toutes les parties du corps...

Conteur 1

... ne forment qu'un seul corps.

Conteur 2

Pour Jésus, c'est la même chose. Nous avons été baptisés pour former une seule famille.

Conteur 1

Vous, vous êtes la famille de Jésus, chacun à sa place, chacun a sa fonction, tous sont utiles.

Conteur 2

Prenons une comparaison. Le corps est fait de plusieurs membres : le pied... l'oreille... le nez... l'œil... la main...

À l'appel de chaque membre, les participants, avec leur masque, se présentent

Conteur 1

Imaginons que les membres du corps ne soient plus solidaires, qu'ils se jaloussent, se chicanent les uns les autres ou quittent leur fonction...

Le pied

Moi le pied, j'aimerais être une main... J'aimerais avoir cinq doigts pour attraper, et faire un tas de choses. Mais je ne suis qu'un pied. Alors je préfère m'en aller.

Il va sur le côté.

L'oreille

Moi, l'oreille, comme j'aimerais être un œil... Bien luisant, avec de la couleur... Je serais très important : je verrais tout autour de moi ! Mais je ne suis qu'une oreille. Ça me décourage ! Je préfère m'en aller.

Elle va de côté.

Le nez

Moi le nez, j'aimerais être une bouche... Si j'étais une bouche, je dirais des choses extraordinaires : toutes les oreilles m'écouteraient. Mais aujourd'hui, nous vivons dans un monde où les oreilles, deux fois plus nombreuses que nous, nous méprisent, nous les nez : c'est un scandale ! Je préfère m'en aller.

Il va sur le côté.

L'œil *en colère contre la main*

Toi la main, tu ne fais que des bêtises : tu es maladroite. C'est toujours toi qui casses tout, j'en ai assez, va-t-en !

La main

Ah, toi l'œil, si tu regardais un peu ce que je fais, je ferais peut-être moins de bêtises !

La main part en colère. L'œil va à la table pour lire la bible qui est déjà ouverte.

L'œil

Je suis énervé... Tiens, je lirais bien une histoire pour me calmer...

Il arrive au bas de la page de droite.

C'est passionnant ! J'aimerais connaître la fin... Mais elle est racontée au dos de la page... Comment faire ?

La main *qui observait en riant.*

Tu vois, sans moi, tu es condamné à recommencer la même histoire. Dans la vie, c'est important de pouvoir tourner la page tu sais, et moi, si tu me fais confiance, je peux t'aider.

Conteur 1

Vous ne trouvez pas que c'est ridicule tout ça ? Puisque vous êtes tous utiles...

L'œil

C'est vrai... Pourquoi nous disputer ?

La main

Finalement, on est fait pour vivre ensemble, pour se rendre service.

Le nez

Parce que nous sommes tous différents.

Tous : nous pouvons nous rendre service et être heureux