

HUITIÈME RENCONTRE

Carnet de route des jeunes (pp. 53-58)

1. Un **premier bloc** de **3 catéchèses** avait permis aux jeunes de **saisir** que nous sommes tous **importants pour Jésus** : **chacun et chacune** de nous à qui Jésus veut donner le meilleur, notre **famille** à qui Jésus veut donner le bonheur et notre **communauté chrétienne** qui est invitée à se rassembler autour de Jésus, pour nourrir sa foi et son engagement, par la messe. L'**Eucharistie** est le plus grand signe de l'Amour et de la présence de Jésus au milieu de nous.
 2. Le **deuxième bloc** comprend **4 catéchèses** qui expliquent les **4 PARTIES de la messe** : le *rassemblement, l'écoute de la Parole de Dieu, le grand merci à Dieu et la communion à Jésus* et *l'envoi en mission*. Avec la **présente catéchèse**, nous proposons un résumé des 4 parties de la messe, tout en expliquant les **OBJETS** utilisés dans la célébration.
- Le **BUT** de cette **8e catéchèse** est d'aider les jeunes à **revoir en résumé les 4 parties de la messe, en découvrant les OBJETS utilisés dans la célébration.**

Bibliographie : Jacques Houle. c.s.v. - **Catéchèse et objets liturgiques - Entrée dans l'univers de la symbolique.** Voir aussi : <http://aiderpretres.cef.fr/jeuxsolobjet.htm#>

- **Pour votre PRÉPARATION**, lisez d'abord le **Carnet de route des jeunes**, pour en saisir la **dynamique** : tout est **concret et imagé**. Après un petit **exercice de mémoire** (p. 53), vous verrez la **présentation du déroulement** de la catéchèse en **2 colonnes**. À gauche, nous avons écrit le **RÉSUMÉ DES 4 TEMPS** de la messe. À droite, les **OBJETS UTILISÉS** avec des **explications** que nous avons voulues simples. Toutefois, il vous appartient de **vérifier si les jeunes ont bien compris**. En utilisant le présent **Dossier des catéchètes**, vous trouverez ce qu'il faut pour **adapter ou compléter le langage**.
- Maintenant, il vous reste à **parcourir les pages suivantes**, pour **mettre au point votre animation**. Allez-y avec votre **créativité**.



DÉROULEMENT DE LA 8^e CATÉCHÈSE

NOTE : Comme pour les autres sacrements, la **MESSE** est une **ACTION**, une **RENCONTRE VIVANTE** de l'assemblée des baptisé-e-s avec le **Seigneur** qui les invite à **écouter sa Parole** et à **partager son repas**. C'est une **FÊTE**, dans laquelle les **personnes bougent, agissent, parlent, prient**. La messe est à la fois un **ÉVÉNEMENT humain et spirituel**.

Tous nos **SENS** sont convoqués pour **vivre la rencontre avec Jésus** :

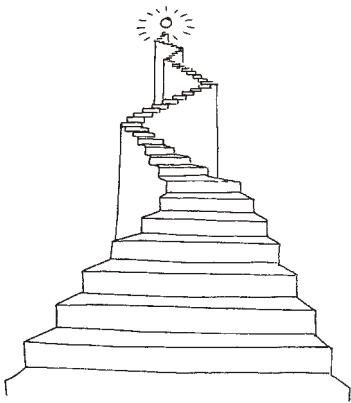
- Pour rejoindre les **oreilles**, la liturgie utilise des **textes de la Bible**, des **prières** qui permettent de **s'adresser à Dieu**. Il y a aussi des **chants** qui nous permettent d'exprimer notre **joie**, notre **amour** et notre **reconnaissance à Dieu**. Un Dieu qui nous aime, nous rassemble, nous parle pour nous faire grandir dans la foi. La **Parole** tient une place majeure dans la messe.
- Pour entrer en **contact** avec une **réalité spirituelle**, pour **“toucher Dieu”** et se laisser **“toucher par Lui”**, les **yeux** ont besoin de **voir du beau**, des **gestes** bien faits, un **visuel** significatif, sobre et artistique. Les **objets utilisés** dans la célébration seront donc **expliqués**, de temps à autre. Pour nous aider à **vivre la célébration**, les **“acteurs”** et les **“actrices”** doivent **se préparer** et **vivre intérieurement** ce qu'ils font.
- Le **toucher** est important, lui aussi. On soignera donc les **gestes d'accueil**, l'**échange de la paix**, les **mains levées** pour prier ou **tendues** pour recevoir la **communión**. Lorsque nous invitons l'assemblée à **signe de la croix**, à un **déplacement** ou à **toucher un objet liturgique** (*par exemple, la croix, le Livre*), on le fera avec **dignité** et sans **précipitation**. Au besoin, on expliquera le sens de tout cela.
- Plus profondément encore, il y a aussi notre **coeur** qui **vibre à tout ce qui se vit** dans la célébration. Une **rencontre avec des frères et des soeurs** dans la foi, ça **nous rejoint intérieurement**. Expérimenter la **présence de Jésus**, ça touche le **coeur profond**. Le **déroulement** et l'**animation** d'une messe doit donc tenir compte de cela.

La **PARTICIPATION** de toute l'assemblée est importante, autrement les gens vont s'ennuyer, et en particulier, les jeunes. Il faut donc les **impliquer** de diverses manières et à tour de rôle. Mais attention, **participer n'est pas tout faire**. C'est une **question d'équilibre**.

POUR VOTRE ANIMATION

- L'idéal est d'animer cette catéchèse **dans l'église**. Si cela n'est pas possible, on aura prévu un **local** que vous pourriez **disposer un peu comme une église**.
- En avant, préparez une **table** avec une nappe pour recevoir les **divers objets**.
- À l'arrière de l'église ou du local, apporter la **croix** et le **cierge pascal** et les **vêtements de fête** du prêtre. Les autres objets seront placés vers l'avant, pour éviter de répéter la longue procession, au moment de les présenter.
- Pour les objets, on les montre au groupe. Demandez-leur s'ils savent le nom des objets. Expliquez ensuite. Puis, des **jeunes apportent les objets** pour les déposer sur la table.
- On invitera ensuite les jeunes à **prier** à partir des textes suggérés.

Page 53 du CARNET DE ROUTE



→ Petit **EXERCICE DE MÉMOIRE**.

- Il s'agit de **rappeler les 4 temps de la messe**, avant de commencer les explications des objets utilisés.
- Nous avons utilisé un **vocabulaire légèrement différent** pour présenter les **4 parties de la messe**. Faites remarquer cela à vos jeunes. C'est normal que, d'une paroisse à l'autre, les choses soient dites un peu de manière différente.
- Pour cet exercice, nous suggérons les **bonnes réponses**, écrites parmi **plusieurs expressions**, rencontrées à un moment ou l'autre des catéchèses. Le **corrigé** apparaît en couleur.

Accueil - **Temps de la Parole (2^e temps)** - Table de Jésus - Porter les cierges

Se pardonner - Prier - **Temps du rassemblement (1^{er} temps)** - Chanter

Amitié - Repas de Jésus - Croix - **Temps de l'Eucharistie (3^e temps)**

Pain et vin - **Temps de l'envoi (4^e temps)** - Donner des nouvelles - Aimer comme Jésus

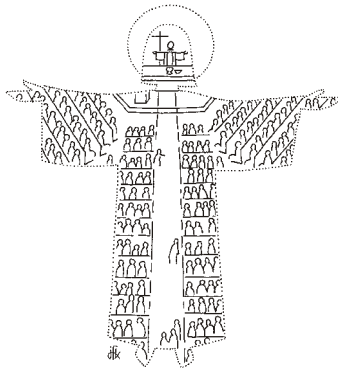
Page 54 du CARNET DE ROUTE

NOTE : Tout le **Parcours** a voulu **guider les jeunes** dans la découverte de la **célébration de l'Eucharistie** (un autre nom de la messe).

Pour les aider à mieux vivre la messe, il faut qu'ils **comprennent les symboles** (*objets*) qui sont **proposés pour la célébration**. Ils sont utilisés pour **livrer un message, toucher le coeur et faire vivre une expérience de foi, une rencontre avec Dieu**. C'est à travers les **gestes, des objets et des signes** que nous entrons à l'intérieur de la célébration.

Aidons nos jeunes à **nommer et à connaître** les **objets** de la célébration eucharistique.

1. Temps du **rassemblement**



- On regroupe les jeunes à **l'arrière de l'église** ou du **local**.
- Présentez d'abord la **croix** et le **cierge pascal** (*p. 54 du Carnet de route*). Rappelez qu'on peut choisir la croix ou le cierge pascal pour la **procession d'entrée**. Souvent on porte le **Livre de la Parole**, mais il sera présenté au 2^e temps de la messe.
- Expliquer le sens de la **PROCESSION D'ENTRÉE** : c'est l'**ouverture** de la messe. Les **acteurs** et les **actrices** de la célébration **se mettent en marche**. On se met **en route**, car les **baptisés** sont des **marcheurs de Dieu, des pèlerins de la foi**, des personnes qui vont **vers les autres**, etc.
- Si on porte la **Croix**, le **Cierge pascal** ou le **Livre de la Parole**, c'est pour nous faire comprendre que **c'est le Christ qui nous rassemble pour la messe**.
- Prenez ensuite le temps de **montrer un à un** les vêtements de fête du prêtre : l'**aube**, l'**étole** et la **chasuble**. Pour les expliquer, reportez-vous à la **page 54 du Carnet de route**.
- Vous pouvez faire la **prière suggérée tout de suite**. À vous de voir s'il est préférable de **mettre le groupe en marche** (*procession conduite par la croix et le cierge pascal*). Une fois que la **croix** et le **cierge pascal** sont **placés** sur leur pied, **3 jeunes déposent les vêtements** sur la **table** préparée pour cela. **Puis, vient la prière**.

Page 55 du CARNET DE ROUTE

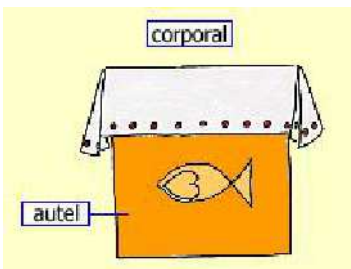
2. Temps de la **PAROLE**



- Vous pourriez demander à **un-e jeune** de se tenir à **l'arrière** de l'église ou du local, en **élevant le Lectionnaire**. Tous regardent pendant qu'il est apporté en avant. L'autre manière de faire, serait d'aller **chercher le lectionnaire** sur l'ambon (**si on est à l'église**) ou sur le lutrin (*si on est dans un local*).
- Expliquer la **différence** entre :
 - la **Bible** (*qui contient tous les livres de la Parole de Dieu*).
 - le **Lectionnaire** (*qui contient seulement les textes de la Bible qui sont utilisés dans les célébrations à l'église : messes, baptême, confirmation, onction des malades, ordination des prêtres...*).
 - l'**Évangile**. Les évangiles sont **quatre livres**, ayant chacun un auteur (*Matthieu, Marc, Luc, Jean*), intégrés à l'ensemble de la Bible dans lesquels, la vie et l'enseignement de Jésus-Christ ont été écrits.
- On insistera sur le rôle du **lecteur** ou de la **lectrice** (*une personne qui lit la Parole de Dieu pendant la messe*).
- Après les explications, 1 jeune dépose le **Lectionnaire** sur la table. Puis, c'est la **prière proposée**.

Page 56-57 du CARNET DE ROUTE

3. Temps de l'**EUCCHARISTIE**



- Pour cette étape, **pas de difficultés particulières**.
- Toutefois, on pourrait **entourer l'autel** pour mieux faire saisir l'usage des objets à expliquer. La prière se fera autour de l'autel (*ou de la table, si la catéchèse se déroule dans un local*).
- On montrera les **burettes** qui contiennent le vin et l'eau et que les servants présentent au prêtre, au moment de l'**offertoire** (*lorsque le prêtre élève la patène et le calice vers Dieu*).

4. Temps de l'ENVOI

- Comme les **objets ont déjà été expliqués**, il suffira de donner le **sens de la sortie** : à travers le **symbole de la croix**, c'est **Jésus qui nous précède dans la mission** : il est présent dans notre cœur, mais aussi dans le cœur des personnes que nous rencontrons à la maison, à l'école et dans le milieu.
- Nous pouvons porter le **Livre de la Parole (Lectionnaire)** : le célébrant pourrait rappeler que **Jésus nous invite à vivre et à transmettre** la Bonne Nouvelle ou le **message** entendus et expliqués durant la messe.



Page 58 du CARNET DE ROUTE

Une joute pour tester tes connaissances

- Pour **terminer cette catéchèse**, vous pouvez suggérer le **test des connaissances**.
- **Corrigé** : de gauche à droite
 - **Première rangée** : Livre de la Parole - Cierge pascal - Croix
 - **Deuxième rangée** : Ciboire - Bougie - Calice
 - **Troisième rangée** : Étole - Chasuble - Aube - Missel
 - **Quatrième rangée** : Nappe d'autel - Patène - Autel



Ainsi se termine le **Parcours sur l'Eucharistie**. Nous espérons qu'il vous fut agréable de l'animer et pour les jeunes et les parents **de le vivre**.

Toutes **suggestions visant à améliorer ce parcours** seraient très appréciées.