

SEPTIÈME RENCONTRE

Carnet de route des jeunes (pp. 45-52)

1. Un **premier bloc** de **3 catéchèses** avait permis aux jeunes de **saisir** que nous sommes tous **importants pour Jésus** : **chacun et chacune** de nous à qui Jésus veut donner le meilleur, notre **famille** à qui Jésus veut donner le bonheur et notre **communauté chrétienne** qui est invitée à se rassembler autour de Jésus, pour nourrir sa foi et son engagement, par la messe. L'**Eucharistie** est le plus grand signe de l'Amour et de la présence de Jésus au milieu de nous.
2. Le **deuxième bloc** comprend **4 catéchèses** qui expliquent les **4 PARTIES de la messe** : le **rassemblement, l'écoute de la Parole de Dieu, le grand merci à Dieu et la communion à Jésus** et **L'ENVOI EN MISSION**. Avec la **présente catéchèse**, nous en sommes donc à la **4^e partie de la messe**, que nous voulons faire découvrir aux jeunes.

Viens, Jésus t'invite à son repas

Septième étape

La messe est un ENVOI EN MISSION



- Le **BUT** de cette **7^e catéchèse** est d'aider les jeunes à **faire le lien** entre la **COMMUNION À JÉSUS** et **L'ENGAGEMENT SUR LE TERRAIN**, en prenant notre part de la mission : **faire grandir le Royaume d'Amour de Dieu**.

C'est toute la **dimension sociale de la foi ou de la vie chrétienne**. Le dessin d'Yvon Rolland nous le montre clairement. Nous allons **à la messe**, en **apportant tout notre vécu** de la semaine, pour le **présenter à Jésus**. Puis, nous **retournons à notre vie**, avec la **force de Jésus**, pour **aider les gens qui sont dans le besoin**. *“Tout ce que vous avez fait aux plus petits d'entre les miens, c'est à moi que vous l'avez fait”*, dit Jésus (Mt 25).

- **Pour votre PRÉPARATION**, lisez d'abord le **Carnet de route des jeunes**, en **pointant** ce qui vous **touche le plus**. Pensez **aux choix que vous ferez** pour que votre catéchèse soit le plus adaptée possible à vos jeunes. Utilisez la **force des images** pour faire **réagir les jeunes** et faire le **lien avec le vécu**.

- Maintenant, il vous reste à **parcourir les pages suivantes**, pour **retenir ce qui vous aidera à votre animation**. Si, durant la catéchèse, les jeunes sont un peu moins disposés, suggérez un chant, une danse; faites réagir sur un dessin, demandez à un-e jeune de résumer la page que l'on vient de voir, etc. Allez-y avec votre **créativité**.



DÉROULEMENT DE LA 7e CATÉCHÈSE

N.B. Une erreur de numérotation s'est glissée : mille excuses. J'en tiens compte ici.

- Petit **EXERCICE DE MÉMOIRE** (p. 45 du Carnet de route).
1. **Je me suis donné à vous par la communion, dit Jésus. Pourquoi ?** (p. 46 du Carnet de route).
 3. **Notre mission est d'agir comme Jésus** (pp. 47-50 du Carnet de route).
 4. **À la messe, nous recevons une mission** (p. 51 du Carnet de route).
 5. **Expérience de prière** (p. 52 du Carnet de route).
 6. **Activités à la maison** (p. 52 du Carnet de route).

POUR VOTRE ANIMATION

Page 45 du CARNET DE ROUTE

- Petit **EXERCICE DE MÉMOIRE**.

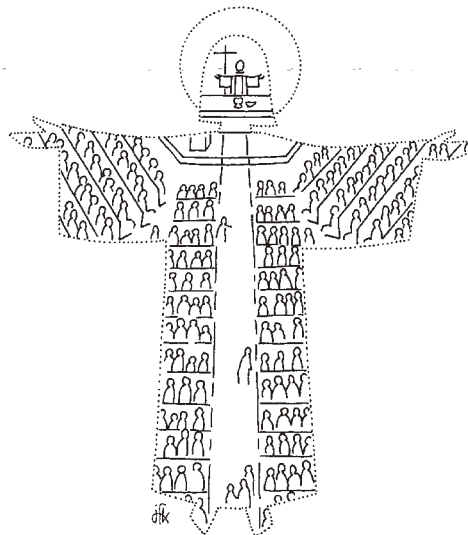
Tout est simple. Il s'agit de compléter les mots qui sont illustrés par les dessins. Vous pouvez suggérer une émulation en retenant le **score**. Voici le **corrigé** :

Lorsque nous AL **LONS** à l' **ÉGLISE** pour la messe, nous commençons par nous R **ASSEMBLER**. Alors nous É **COUTONS** la **Parole de Dieu**. Ensuite, nous disons merci à Dieu et nous COM **MUNIONS** à Jésus. À la fin de la messe, Jésus nous envoie en MI **SSION**.

Page 46 du CARNET DE ROUTE

1. Je me suis donné à vous par la communion : pourquoi ?

- Cette **page** est très importante. En revenant sur un dessin déjà présenté à la 3^e catéchèse (p. 21 du *Carnet de route*), il s'agit de **faire découvrir** que **Jésus fait UN** avec tous ses **FRÈRES ET SOEURS** (ceux et celles qui sont dans l'église pour la messe, mais aussi les autres qui ne sont pas venus et que nous rencontrons au cours de la semaine).
- À partir du **dessin**, commencez par **faire remarquer** que **Jésus nous accueille tous**, les bras ouverts : **il ne met personne de côté**. Il se **donne à tous** dans la communion. **Jésus nous AIME**. Il nous **rassemble dans une famille** (la communauté) et il nous **demande** que nous vivions ensemble, prenant **soin les uns des autres** (faire trouver des exemples).
- Or **Jésus vient à notre rencontre**, dans la communion, **avec tous ceux et celles qu'Il rassemble en Lui**. Lorsqu'il se donne à nous, **il nous donne aussi des frères et des soeurs à aimer**. **Puis-je dire à Jésus** : *“Toi Jésus, je Te prends avec moi, mais je ne veux rien savoir de ceux et celles qui sont avec Toi. Je suis incapable de les sentir ?”*
- Nous allons **communier à Jésus**, pour **recevoir de Lui**, la force d'aimer et de rendre service. Il y a donc un **lien** très fort entre la **communion** et l'**engagement**, entre la **messe** et la **vie**, entre la **rencontre avec Jésus** et l'**envoi en mission**. Le dessin d'Yvon Rolland nous le faire voir très clairement.
- Au **bas de la page**, lisez avec les jeunes : **AIMER COMME JÉSUS**. Puis, faites **trouver des exemples de services simples** qu'on peut rendre à la maison, à l'école, à l'église, etc.



Page 47 du CARNET DE ROUTE

3. Notre mission est d'agir comme Jésus : (No 2, dans le Carnet de route des jeunes)

NOTE : Demandez à vos jeunes de s'en tenir à la page 47, du Carnet de route, sans tourner la page, parce que vous allez vous inspirer de la page 48 pour raconter l'histoire du samaritain.

- Le déroulement de cette page se fait en 2 temps :
 - Vous invitez les jeunes à imaginer l'histoire, à partir du dessin. Peut-être qu'ils connaissent l'histoire de Jésus. Peu importe. Sachez économiser le temps, car la suite sera très importante.
 - Puis vous racontez, vous-mêmes, l'histoire de Jésus, à partir des textes de la page 48 que les jeunes ne doivent pas voir tout de suite.
 - Ensuite, les jeunes peuvent écrire l'essentiel de ce que vous avez raconté.

Page 48 du CARNET DE ROUTE



A) Je lis l'histoire du Samaritain qui a aidé son ennemi

- Si on a le temps, on peut demander aux jeunes de lire le texte.
- Selon le temps disponible, les jeunes peuvent commencer à trouver les erreurs du 2^e dessin. Mais on peut leur suggérer de faire cette activité à la maison. Cette page peut aider les jeunes à intégrer l'histoire de Jésus qui nous demande d'aider les autres dans le besoin.

Pages 49-50 du CARNET DE ROUTE



B) Ça veut dire quoi, se faire proche des autres ?

- Il y a un **enchaînement** entre les **2 étapes** (pp. 49-50) : la **réflexion** sera **simple** et illustrée par des **exemples** :
 - Pour être **proches des autres**, comme le demande Jésus, il faut **commencer** par **REGARDER** avec les **YEUX** et le **COEUR**.
 - Pour être **proches des autres**, il faut aussi **SORTIR DE CHEZ SOI** et **ALLER VERS**.

PAGE 49

- Pour **répondre** à ce qui est suggéré dans le **1er encadré**, les jeunes pourront **commencer à nommer des personnes**, quitte à continuer à la maison
- Pour le **2^e encadré**, on **accompagnera les jeunes** dans la recherche : *de gauche à droite*
 - Jésus soigne une malade;
 - Il apporte consolation;
 - Il relève (encourage) quelqu'un qui se sent écrasé, qui manque d'énergie;
 - Il accueille les enfants;
 - Il manifeste de l'amour aux tout jeunes;
 - Il partage le pain.



N.B. À côté des dessins, on pourrait **trouver des exemples d'aide pour aujourd'hui**.

PAGE 50

- **Il faut sortir de chez soi pour aller vers les autres** :
 - **Demander aux jeunes** comment ils **comprennent cette phrase**, à partir du dessin et des affirmations suggérées.
 - L'**encadré** du bas fait le lien **entre la Parole et le vécu**. Vous pouvez inviter les **jeunes**, à tour de rôle, de **dire comment ils comprennent la parole de Jésus**, à partir du dessin.



Page 51 du CARNET DE ROUTE

4. À la fin de la messe, nous recevons une mission :

(No 3 du Carnet de route)



- Il s'agit maintenant de **faire le lien** entre **ce qui a été expliqué** dans les pages précédentes (*la demande de Jésus de s'occuper des gens dans le besoin*) **ET L'ENVOI de la messe** qui est un **appel à un engagement** sur le terrain. Pour expliquer ce lien, **deux étapes** :

- A) Dans la messe, Jésus nous fait 2 cadeaux** : Une **Parole** et la **communion avec lui**. Il suffit de **lire** avec les jeunes, en attirant leur **attention sur les 2 dessins**.
- B) Le prêtre nous envoie en mission** :

Vous avez ce qu'il faut pour expliquer aux jeunes.

Page 52 du CARNET DE ROUTE

5. Expérience de prière : (No 4, dans le Carnet de route)

- On trouvera un **chant de rassemblement** facile et, si on le désire, un **chant d'envoi** pour la fin de la prière.
- **On confiera la Parole à un-e jeune**. Donnez une petite explication. Le texte vient de l'Évangile de **Jean** au **chapitre 6**.
- Pour **aider les jeunes à s'exprimer** après la lecture de la Parole, on aura **apporté des objets symboliques** et des **dessins**, dans lesquels ils pourront faire **un seul choix** pour **illustrer un service** qu'ils peuvent rendre. À moins que les jeunes aient eu le temps de les préparer.
- Le **NOTRE PÈRE** peut être chanté ou mimé, si on le désire.



6. Activités à la maison : (No 5, dans le Carnet de route)

- Attirez l'attention des jeunes sur ces activités qui sont simples.
- Les parents pourraient inviter leur jeune à un échange sur le Carnet.

