

SIXIÈME RENCONTRE

Carnet de route des jeunes (pp. 39-44)

1. Un **premier bloc** de **3 catéchèses** avait permis aux jeunes de **saisir** que nous sommes tous **importants pour Jésus** : **chacun et chacune** de nous à qui Jésus veut donner le meilleur, notre **famille** à qui Jésus veut donner le bonheur et notre **communauté chrétienne** qui est invitée à se rassembler autour de Jésus, pour nourrir sa foi et son engagement, par la messe. L'**Eucharistie** est le plus grand signe de l'Amour et de la présence de Jésus au milieu de nous.
2. Le **deuxième bloc** comprend **4 catéchèses** qui expliquent les **4 PARTIES de la messe** : le **rassemblement**, **l'écoute de la Parole de Dieu**, le **GRAND MERCI À DIEU ET LA COMMUNION**, et **l'envoi en mission**. Avec la **présente catéchèse**, nous en sommes donc à la **3^e partie de la messe**, que nous voulons faire découvrir aux jeunes.

Viens, Jésus t'invite à son repas

Sixième étape

**La messe est un grand merci à Dieu
et un repas de communion**



- Le **BUT** de cette **6^e catéchèse** est d'aider les jeunes à **mieux comprendre ce qui se passe à l'autel**, à partir de l'**OFFERTOIRE** (*offrande du pain et du vin*) jusqu'à la **COMMUNION**. **Entre ces 2 moments**, le prêtre dit une **longue prière d'action de grâce** (**préface et prière eucharistique** qui disent **MERCI au Père** pour tout ce qu'il nous a donné : la **vie** et surtout **Jésus**). **À l'intérieur de cette prière d'action de grâce** (Prière eucharistique), le **prêtre refait les gestes de Jésus** (*en consacrant le pain et le vin qui deviennent le Corps et le Sang de Jésus*).
- **Pour votre préparation**, lisez d'abord le **Carnet de route des jeunes**, en **pointant** ce qui vous **touche le plus**. Pensez **aux choix que vous ferez**, pour que votre catéchèse soit le plus adaptée possible à vos jeunes.
- Maintenant, il vous reste à **parcourir les pages suivantes**, pour **retenir ce qui vous aidera à votre animation**. Si, durant la catéchèse, les jeunes sont un peu moins disposés, suggérez un refrain mimé, faites réagir sur un dessin, etc. Allez-y avec votre **créativité**.

DÉROULEMENT DE LA 6e CATÉCHÈSE

→ Petit **EXERCICE DE MÉMOIRE**.

1. **Essayons de comprendre** : Jésus a voulu que la messe soit un repas. Comparaison avec nos repas de famille (*p. 40 du Carnet de route*).
2. **Nous nous rappelons ce que Jésus a fait**, le 1er Jeudi Saint : son dernier repas avec les apôtres (*p. 41 du Carnet de route*).
3. **La messe est un grand merci et une communion à Jésus** (*p. 42 du Carnet de route*).
4. **Communier à Jésus, c'est...** (*p. 43 du Carnet de route*).
5. **Expérience de prière** (*p. 44 du Carnet de route*).
6. **Activités à la maison** (*p. 44 du Carnet de route*).

POUR VOTRE ANIMATION

Page 39 du CARNET DE ROUTE

→ Petit **EXERCICE DE MÉMOIRE**.

Vous pourriez suggérer un **jeu d'observation** : demandez aux jeunes **de regarder la page 39** de leur **Carnet de route**, pendant **30** ou **60** secondes. pour **vérifier ce qu'ils sont capables de retenir**.

Après le temps écoulé, les jeunes **ferment leur Carnet** et **répondent à vos questions**, par exemple : Que dit **Grand Duc** ? Qu'est-ce que **Gouttelette** a ajouté?

Les jeunes s'entraident pour donner la **bonne réponse** (*qui est écrite en couleur dans les casiers*). Et **vous ajoutez des mots d'explications** à partir des textes ajoutés dans les 2 casiers.

- Puis vous attirez l'attention sur le titre global du parcours. C'est vraiment Jésus qui nous invite à la messe qui est un repas de fête, offert à la communauté chrétienne.



Maintenant, je comprends mieux l'invitation :

- Au bas de la page 39 : faites réagir les jeunes sur le dessin.

- Que nous dit ce dessin ? Jésus est au centre, avec la coupe : il préside son dernier repas avec ses Apôtres (amis), comme le prêtre préside la messe, au nom de Jésus.



Les Douze forment un cercle de communion et d'amitié, une petite communauté autour de Jésus. Tous le regardent et accueillent ce que Jésus dit et fait pour eux. Ils ne pourront jamais oublier cette "première messe".

- Puis, en des mots simples, vous aidez les jeunes à lire le texte qui accompagne le dessin :
- Jésus a voulu un repas d'adieu avec ses amis.
 - Le désir de Jésus nous dit l'importance qu'il attachait à cette rencontre, où il allait se donner en nourriture spirituelle, par son Corps et son Sang.
 - Jésus éprouve encore ce même désir de prendre le repas avec nous : la messe qui nous permet de revivre le repas de Jésus, comme si on avait été avec Lui et les Apôtres, ce soir-là. FAIRE MÉMOIRE DU REPAS DE JÉSUS, c'est le revivre aujourd'hui.

Page 40 du CARNET DE ROUTE

1. Essayons de comprendre :

- Il est important de faire **comprendre** que **Jésus a célébré la première messe (Eucharistie)** à l'intérieur d'un **REPAS**, autour d'une table (*le repas pascal que les Juifs célèbrent, une fois par année, à Pâque*).
- Ce mot "**PÂQUE**" veut dire "**PASSAGE**" : pour les **Hébreux** (*ancêtres des Juifs*), ce **repas pascal** rappelait leur **passage** de l'esclavage à la **liberté**, leur **passage** à travers la **Mer rouge**, leur **passage** dans le **désert**, pour entrer dans la **terre promise**.
- **Au soir du Jeudi Saint, Jésus a voulu célébrer ce REPAS PASCAL pour annoncer son PASSAGE** de la **mort** à la **vie**, de la **croix** à la **résurrection**, au matin de Pâques.

→ Les 2 dessins permettent de faire **comprendre** que la **MESSE** est un **REPAS**. Faites voir le **lien** entre la **table de famille** et la **table de l'autel**.



- Cette **table de famille** fait voir tout ce que nous apportons pour une fête : **nappe, fleurs, nourriture, pain et vin, liqueurs, cadeaux, assiettes, verres, coupes**, etc.

Ça prend des **amis autour de la table**, des **paroles** échangées, de l'**amitié** dans les coeurs, des **gestes de partage**. On est **content** d'être ensemble. On fait **notre part** pour **faire plaisir** aux autres. On se dit des **mercis**.



- Puisque la **messe est un repas**, nous avons une **table** dans l'église (*autel*). On y place une **nappe** et des **fleurs**. On dépose une **croix**, parce que la **messe rappelle la mort de Jésus**. Il y a des **chandelles** parce que **Jésus est vivant** et notre **Lumière**. On a mis sur l'autel une **coupe de vin** (*calice*) et une **assiette** (*patène*) avec du **pain non levé** (*hosties*). Le **pain non levé** rappelle que les **Hébreux n'avaient pas eu le temps de faire lever la pâte**, pour en faire du pain, lorsqu'ils avaient quitté l'Égypte où ils étaient esclaves.

Devant l'autel, des **gerbes de blé** *rappellent le pain* et des **branches de vigne** *rappellent le vin*.

En **nous accueillant** à la messe qui est un **repas**, **Jésus veut partager** nos **joies**, nos **peines**, notre **bonheur**. Il nous donne sa **paix** et nous invite à **nous aimer les uns les autres**.

Page 41 du CARNET DE ROUTE

2. Nous nous rappelons ce que Jésus a fait le 1^{er} Jeudi Saint :

- Nous suggérons de **“raconter”** le **dernier repas de Jésus** pour rendre plus vivante la compréhension de cette soirée que le Seigneur a vécue avec ses amis. Vous trouverez un modèle pour **“RACONTER”** à l’ANNEXE.

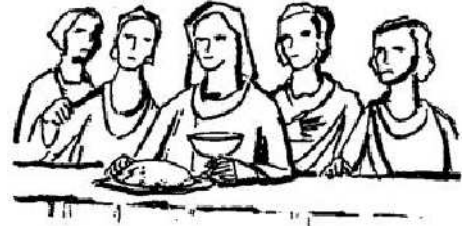


- À la fin de votre récit, vous **résumez l’essentiel** en **relisant avec les jeunes** ce qui est écrit dans la première moitié de la **page 41** du **Carnet de route**, en insistant sur :
 - les **gestes** et les **paroles** de la **consécration** (*que l’on retrouve à la messe*);
 - l’**actualité** des **paroles de Jésus** : *“Prenez et mangez, ceci est mon corps, prenez et buvez, ceci est mon sang”*.
 - **notre présence à la messe** qui devient une **réponse** à la **demande de Jésus** : *“Prenez et mangez”*.
- L’**EXERCICE**, proposé au bas de la page, **favorise la mémorisation de 3 moments importants** du **dernier repas de Jésus**. Voici le **corrigé** :
 - Jésus a **L AVÉ** les pieds des Apôtres, en signe d’**AMI TIÉ** Par ce geste, Jésus nous demande de nous aimer les uns les autres.
 - Puis il a **REME RCIÉ** son Père pour le pain et le vin.
 - Ensuite, Jésus a dit : **“PRE NEZ** : ceci est mon corps.”
- Si vous avez suffisamment de temps, vous pouvez **suggérer à un jeune**, dont le nom sera tiré au hasard, de **raconter l’essentiel du repas**, à partir des **3 dessins**.

Pages 42-43 du CARNET DE ROUTE

3. La MESSE est un MERCI et une COMMUNION à Jésus (3^e partie) :

- Commencez par **rappeler l'importance que les baptisés accordent** à ce que **Jésus a fait**, d'autant plus qu'il a dit : *"Faites ceci en mémoire de moi"* (c'est-à-dire, faites ce que j'ai fait). **Nous le faisons dans la messe.**



- Voici un **exercice pratique** pour expliquer le **déroulement de la 3^e partie de la messe** qui se passe autour de l'autel. Assurez-vous que les jeunes comprennent les phrases. Il leur sera plus facile de trouver les dessins correspondants. Voici le **corrigé**, selon l'ordre des phrases **1 à 6** :

Dessins : 2 - 3 - 1 - 6 - 4 - 5

- **Exercice** : pourquoi dire **MERCI** ? Ce **contact avec le vécu** permet de **faire saisir** aux jeunes que les **baptisés prennent conscience d'avoir tout reçu de Dieu et de Jésus** et ils prennent le **temps de les remercier.**



Page 43 du CARNET DE ROUTE

4. Communier à Jésus, c'est ...

- Bien **expliquer** le mot **"COMMUNION"**, à partir du **vécu**. Nous pensons que le **texte proposé est suffisant** pour cela. Vous pourriez **commencer par faire réfléchir** sur le mot **communion**, à partir du dessin.
- A la **messe**, nous **communions à Jésus** : cela devient plus facile à expliquer avec l'exercice précédent. Par la **communion**, **Jésus nous partage tout** ce qu'il a. Et **nous lui partageons tout ce que nous vivons** et tout **ce que nous portons dans le coeur**: nos **joies**, nos **peines**, nos **besoins** et ceux des autres, autour de nous.
- L'**encadré** vous permet de dire clairement **comment se fait le geste de la communion**. Il sera bon de faire une **pratique** avec les jeunes.



5. **Expérience de prière :** autour du pain

- **Préparez la table :** nappe, Bible ouverte, croix, chandelle, jus de raisin, verres, burette d'eau.



- Nous voulons faire vivre une **expérience de prière** autour du **pain à partager** et du **jus de raisin**, en rappel des éléments essentiels de la messe. Le **visuel** est donc important. On prendra le temps de **créer un climat** et d'inviter les jeunes à faire **silence**, pour **intérioriser**.
- On choisira un **refrain** dans lequel il est question du **pain**. On peut utiliser un enregistrement d'un **chant**, dont le **refrain** est facile à reprendre. Les **jeunes** pourraient **écrire les mots du refrain** dans l'espace prévu dans leur Carnet de route (p. 44).
- Une **petite procession** pourrait conduire les jeunes autour de la table, pendant le chant: si on fait ce choix, on pourrait faire **apporter les principaux symboles** à déposer sur la table: **Bible, cierge, croix, pain et jus de raisin**.
- **Prière d'ouverture :** par les jeunes ensemble, un **catéchète** ou un **parent**.
- La **PAROLE DE DIEU**: inviter à l'**écoute attentive** avec les oreilles et le coeur. Un-**e jeune** pourrait faire cette lecture.
- **Avant le geste du partage du pain et du jus de raisin :**
 - **Rappeler** qu'à la messe, le **prêtre ajoute une goutte d'eau dans le vin**, avant de l'offrir à Dieu. **Cette goutte se mêle tellement au vin** qu'on ne la reconnaît plus. Ainsi, à la messe, **nous sommes uni-e-s à Jésus** en partageant son repas (*la messe*).
 - **Pour rendre plus concret cette explication**, on demande aux jeunes **de mettre une goutte d'eau** dans le jus de raisin qui est d'abord versé dans leur verre par un **parent** ou une **catéchète**.
 - **Pendant le partage du pain**, on fait entendre un beau **chant**. On invite les jeunes à boire, tout en mangeant le **pain** qui sera **rompu et partagé** par un **parent** ou une **catéchète**. Insistez sur le **sérieux du geste**.
- **Après ce geste**, on récite le **NOTRE PÈRE**, en faisant la chaîne. Une **catéchète** ou un **parent** donne la **bénédictio**n avec la formule suivante :

C'est toujours Jésus qui nous rassemble dans la joie et la fraternité. Qu'il nous regarde avec amitié, qu'il nous bénisse et donne la paix à notre coeur. Amen.

ANNEXE

Pour raconter le dernier repas de Jésus

2. **Raconter une page** de l'Évangile, c'est **la rendre vivante** pour les jeunes qui nous écoutent. Tout en étant **fidèles au texte**, nous ajoutons du **piquant**, des **détails** qui font comprendre, des **mimiques** qui donnent de l'intérêt. Pour cela, on se fie sur notre **expérience** de raconteur ou de conteuse.
3. Pour se préparer, on **commence par lire le texte de l'Évangile**, par exemple le récit du **dernier repas de Jésus**. Puis, on le **découpe en petits tableaux** qui correspondent à **ce qui est nouveau**, dans le texte. Il est préférable de donner un **titre** à chacun des tableaux. Dans les **trois tableaux suivants**, vous avez ce qu'il faut pour raconter à vos jeunes le **dernier repas de Jésus**.

1^{er} Tableau : préparation du repas

J'ai une histoire à vous raconter. **Jésus était devenu l'ami de tous**, depuis 3 ans. Maintenant, il ne lui **restait pas beaucoup de temps** pour parler de l'**Amour de Dieu** pour nous. À tous, il parlait de la venue de l'**Esprit Saint**, qu'il comparait à une **source d'eau fraîche**. Les **gens** se rassemblaient encore pour l'écouter, mais ils étaient **moins nombreux**. Certains avaient un **visage dur**, comme s'ils avaient voulu le prendre en défaut.

Pourtant, il y a **4 jours**, il était **entré dans la ville de Jérusalem**, monté sur un âne : les **foules** l'avaient **entouré** pour **chanter leur joie** et le saluaient comme le Messie. Les **pauvres** et les **jeunes** savaient bien que **Jésus** était leur **ami**.

Maintenant, c'était **jeudi** et Jésus savait que sa **fin** était **proche**, qu'il serait mis à **mort** le **lendemain**. Alors il a voulu **rassembler ses 12 amis**, pour la dernière fois.



Alors, il **dit à Pierre et à Jean** : *“Allez préparer tout ce qu'il faut pour le repas de la Pâque.”* Pierre et Jean allèrent chez **un ami de Jésus**. Au **2^e étage** de la maison, il y avait une belle salle. Ils ont **tout préparé** pour le repas de fête.



2^e Tableau : le lavement des pieds

Maintenant **tout est prêt**. Pierre et Jean retournent vers Jésus et le petit groupe des apôtres. Et **tous ensemble**, ils **marchent vers la maison**, pour le **repas** de la Pâque.

Arrivés à la maison, ils trouvent la **salle bien préparée**. La **table** était mise, les **chandelles** allumées. Tout était prêt pour la **fête**.

Là il s'est passé **quelque chose** que les amis de Jésus n'étaient **pas prêts d'oublier**. Dans les repas de fête, des **serviteurs** **lavaient les pieds poussiéreux** des invités.

Mais ce soir-là, il n'y avait **pas de serviteurs**. Alors Jésus se lève, prend un **linge** et un **bassin** rempli d'eau. Il commence à **laver les pieds** de ses amis. **Pierre**, lui, **ne voulait pas**, car ça le gênait de voir Jésus, à genoux devant lui.



Jésus dit à Pierre: *“Laisse-moi faire, tu comprends plus tard. J’ai voulu vous donner un exemple : offrez-vous à rendre service. Faites comme moi. Vous trouverez le bonheur en prenant soin les uns des autres.”*

3^e Tableau : partage du pain et de la coupe

Après ce beau geste du lavement des pieds, **tout le monde se met à table**. Alors **Jésus**, le coeur un peu triste, **dit à ses amis** : *“C’est la dernière fois que je mange avec vous, ce soir !”*

Comme tous les **papas** qui présidaient le repas de la Pâque, ce soir-là, **Jésus prit du pain**, le **coupa** en morceaux et les **donna à ses amis** pour qu’ils en **mangent tous**. Mais **Jésus ajouta des paroles** que les papas n’ont jamais prononcées. En donnant le pain coupé en morceaux, Jésus dit : *“Prenez, et mangez-en tous, ceci est mon corps”*.



Ensuite, **Jésus prit la coupe de vin**, où l’on buvait **pour remercier Dieu** d’avoir libéré son peuple de l’esclavage. Jésus a demandé à ses amis de boire, en disant : *“Ceci est mon sang, versé pour beaucoup. Il est le signe de l’amour de Dieu pour tous ses enfants de la terre.”*

Puis, en **regardant ses amis**, droit dans les yeux, Jésus leur dit : *“Faites ceci en mémoire de moi.”* Alors tout le groupe a chanté : *“Remerciez Dieu, car il est bon, et son amour dure toujours.”* Ce soir-là, ils ne voulaient pas se séparer, car ils se sentaient **très proches les uns des autres et de Jésus**.

Dernier repas de Jésus

Extrait des Évangiles de Jean 12 et 13; de Luc 22; de Matthieu 26

La foule nombreuse qui était venue pour la fête de la Pâque apprit que Jésus arrivait à Jérusalem. Tous prirent alors des branches de palmiers et sortirent de la ville pour aller à sa rencontre; ils criaient: “Gloire à Dieu! Que Dieu bénisse celui qui vient au nom du Seigneur! Que Dieu bénisse le roi d'Israël!” Jésus trouva un âne et s'assit dessus. - Le jour arriva, où l'on devait célébrer le repas de la Pâque. Jésus envoya alors Pierre et Jean en avant avec l'ordre suivant: “Allez nous préparer le repas de la Pâque.” Ils s'en allèrent et préparèrent le repas de la Pâque.

Quand l'heure fut venue, Jésus se mit à table avec les apôtres. Il leur dit: “Combien j'ai désiré prendre ce repas de la Pâque avec vous avant de souffrir!” Puis, Il se leva de table, ôta son vêtement de dessus et prit un linge dont il s'entoura la taille. Ensuite, il versa de l'eau dans une cuvette et se mit à laver les pieds de ses disciples, puis à les essuyer avec le linge qu'il avait autour de la taille. Il arriva ainsi près de Simon Pierre, qui lui dit: “Non, tu ne me laveras jamais les pieds! Jésus lui répondit: “Si je ne te les lave pas, tu n'auras aucune part à ce que j'apporte.” Après leur avoir lavé les pieds, Jésus reprit son vêtement, se remit à table et leur dit: “Si moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. Je vous ai donné un exemple pour que vous agissiez comme je l'ai fait pour vous.”

Pendant le repas, Jésus prit du pain et, après avoir remercié Dieu, il le rompit et le donna à ses disciples; il leur dit: “Prenez et mangez ceci, c'est mon corps.” Il prit ensuite une coupe de vin et, après avoir remercié Dieu, il la leur donna en disant: “Buvez-en tous, car ceci est mon sang, le sang qui garantit l'alliance de Dieu et qui est versé pour une multitude de gens, pour le pardon des péchés.”

NOTE : À ces 3 extraits, correspondent les 3 tableaux du repas, raconté plus haut. Vous voyez comment il faut **adapter le récit** pour le rendre **accessible aux jeunes**. On comprend mieux que **“RACONTER”** est un excellent **moyen pédagogique** pour **ouvrir le coeur** des jeunes à l'Évangile.

Les **détails ajoutés** dans les 3 tableaux **viennent aussi de l'Évangile**.