

# CINQUIÈME RENCONTRE

Carnet de route des jeunes (pp. 33-38)

1. Un **premier bloc** de **3 catéchèses** avait permis aux jeunes de **saisir** que nous sommes tous **importants pour Jésus** : **chacun et chacune** de nous, notre **famille** et notre **communauté chrétienne** qui est comme notre famille élargie. Cet amour pousse Jésus à **nous donner** ce qu'Il a de meilleur, entre autre, l'**Eucharistie**.
2. Le **deuxième bloc** comprend **4 catéchèses** qui expliquent les **4 PARTIES de la messe**: le *rassemblement*, **L'ÉCOUTE DE LA PAROLE**, le *grand merci à Dieu*, et l'*envoi en mission*.

**Viens, Jésus t'invite à son repas**

**Cinquième étape**

**La messe est l'écoute de la Parole de Dieu**



- Le **BUT** de cette **5e catéchèse** est de conduire les jeunes à l'**accueil de la Parole de Dieu**, comme **deuxième partie de la messe**. Après le **rassemblement qui a uni les coeurs**, nous voici disposés à **ÉCOUTER LA PAROLE QUE DIEU NOUS ADRESSE**.

## Déroulement de la 5e catéchèse

Petit **exercice de mémoire** sur les **4 premières catéchèses** (p. 33 du **Carnet de route**).

- Un **rappel de la catéchèse précédente** (4<sup>e</sup>) nous apparaît nécessaire parce que la **qualité du RASSEMBLEMENT** prépare la **qualité de L'ÉCOUTE DE LA PAROLE DE DIEU** (p. 33 du **Carnet de route**).
- **ALBUM DE FAMILLE**. Souvent les **familles** ont un **album** qui **raconte leur histoire** et on aime y revenir pour nous **rappeler notre passé**, **nourrir notre vie ensemble** et mieux **envisager notre avenir**. Nous vivons quelque chose de semblable dans la communauté chrétienne (p. 34 du **Carnet de route**).

- La **communauté chrétienne** a aussi son **ALBUM** qu'on appelle la **Bible**. D'où vient-elle? Elle nous parle de **Jésus**. Elle est **notre trésor** (pp. 35-36 du **Carnet de route**).
- Le **centre du dessin** d'Yvon Rolland nous fait voir **l'importance de la Parole de Dieu dans la messe**. Il est important de faire saisir cela aux jeunes. **Ils se souviendront** plus facilement que la **2<sup>e</sup> partie de la MESSE** nous invite à **ÉCOUTER LA PAROLE DE DIEU** (p. 36 du **Carnet de route**).
- Nous voici au **coeur de la 5<sup>e</sup> catéchèse** : **UNE FÊTE AUTOUR DE LA PAROLE**. Il s'agit d'expliquer le **déroulement de la 2<sup>e</sup> partie de la messe** que nous appelons aussi la **LITURGIE DE LA PAROLE** (p. 37 du **Carnet de route**).
- **Expérience de prière**. Nous proposons une petite **fête autour de la Parole** (p. 38 du **Carnet de route**).
- **Activités à la maison**.

Nous vous suggérons de lire le contenu de cette 5<sup>e</sup> catéchèse dans le **Carnet de route des jeunes** en pointant ce qui vous touche le plus, pour faire des choix.

## Pour votre animation

### Page 33 du CARNET DE ROUTE

- A) Au départ, un **exercice de mémoire** : **Grand Duc** arrive de 2 semaines de relâche et veut **se mettre à jour** dans le déroulement des catéchèses. **Gouttelette** et **Coquin** lui propose un jeu de **tic-tac-toc**. Le but n'est **pas de tout revoir**, mais de **rappeler** quelques notions plus importantes.

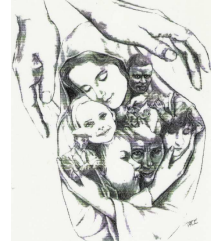


#### Animation du jeu par les catéchètes :

- \* On joue **2 par 2**. Il y a **3 parties** (*qu'il ne faudrait pas étirer*), pour permettre un-e **gagnant-e**. On tire au hasard qui commencera, dans chaque équipe.
- \* Pour permettre aux **2 concurrents** de mettre un **X** ou un **O** dans l'une des cases du jeu, on pose **une question** (au besoin, on se fera aider par les parents). Celui ou celle qui donne la **bonne réponse** peut écrire dans les cases. **On pose des questions** jusqu'à ce qu'il y ait un-e gagnant-e. Les **questions** sont présentées sur une page en **ANNEXE 1**.
- \* Le ou la **gagnant-e** écrit ses **résultats** à côté des cases.

**B) Le rappel :** la **MESSE** est un **RASSEMBLEMENT** de la **famille des baptisé-e-s**.

- \* Le dessin représente la **communauté chrétienne**, formée de personnes diverses (race, couleur, âge).
- \* La **Vierge Marie** entoure de ses bras la **communauté rassemblée** parce qu'elle est la **Mère de l'Église** à qui **Jésus a confié** tous les baptisé-e-s pour leur **croissance dans la vie chrétienne**.
- \* Cette attitude de la Vierge nous rappelle qu'elle est **toujours avec nous**, lorsque nous célébrons la messe. Elle est le **modèle de ceux et celles qui écoutent la Parole de Dieu**. Lorsque l'Ange Gabriel lui a annoncé la naissance de Jésus, **Marie a répondu: JE SUIS LA SERVANTE DU SEIGNEUR, QU'IL ME SOIT FAIT SELON TA PAROLE**.
- \* Au sommet du dessin, les **deux mains de Jésus** protègent la communauté chrétienne, car c'est **Lui qui nous rassemble pour la messe**.



## Page 34 du CARNET DE ROUTE

**A) Notre ALBUM de famille**

- \* Nous pensons que c'est un **excellent moyen** qui peut **aider les jeunes à comprendre** c'est quoi la **Bible**. Nous partons donc du **vécu**.
- \* Après avoir demandé aux jeunes de **regarder le dessin** et de **partager ce qu'ils comprennent**, vous **expliquez**, dans vos mots personnels, ce que représente **un ALBUM pour une famille** qui veut **retenir son histoire d'amour** et son **cheminement**. Vous pouvez vous inspirer de la PARABOLE SUIVANTE :



J'arrive chez un couple ami, des gens simples.  
Ils ouvrent leur trésor, une boîte de carton où il y avait de tout.  
Des photos :

Photo de la famille, Photo de leurs noces  
Photo d'un sourire d'enfant, Photo d'un paysage de vacance

Des cartes postales: Témoins des événements vécus

Des papiers de famille: Généalogie de la famille; un bail (rêve d'une vie de travail)

Des lettres: De leur grand fils au collège, De la période de leurs fiançailles

Des prières: composées pour les grands moments de leur vie, Un Sermon de leur mariage,  
Poème du petit-fils.

**Viens à la fête, Jésus t'invite à son Repas** - Dossier des catéchètes

Relecture:

Première lettre d'amour :

Un problème d'algèbre. Sa femme (future) alors qu'ils étaient lycéens était tombée malade. Il avait été chargé de lui écrire pour lui communiquer le texte du devoir de math. Cette lettre avait déclenché quelque chose...

En elle-même cette lettre était très banale, elle n'avait aucun intérêt. Mais relue après leur mariage, elle prenait un sens et devenait leur première lettre d'amour.

**La Bible, c'est comme une vieille boîte que l'on ouvre devant vous, et qui ne contient que quelques bricoles apparemment sans importance: un ticket de métro, un livret militaire, une vieille copie griffonnée, un ruban, deux vieux boutons, une fleur séchée... etc... Des objets sans valeur, jusqu'à ce que les propriétaires de cette boîte, un couple marié depuis de nombreuses années, reprennent, devant vous, ces objets un à un, et vous montre qu'ils sont, chacun, un signe d'un amour unique et durable qui s'est construit, à travers ces objets sans valeur. Soudain, cette boîte prend une valeur infinie et c'est avec grand respect que vous la regardez maintenant.**

**La Bible, c'est comme un vieux coffre rempli de livres très différents d'âge et de sujet: un livre d'histoires jauni, un livre de comptes, quelques romans, quelques biographies, des poésies, des livres d'amour, des journaux aux grands titres sensationnels, des essais un peu étranges, un ou deux livres de fables et de proverbes.**

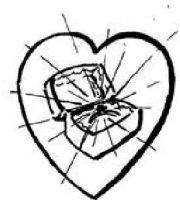
**La Bible est comme un testament que lègue un homme à ses descendants où il parle de ses découvertes personnelles tout au long de sa vie en racontant à sa manière les vieilles histoires de sa famille.**

C'est un peu comme lorsqu'on lit un journal... il y a de tout et je sais discerner... Je dis:

Ceci est un avis de décès, c'est une nouvelle de sport, c'est un éditorial, c'est un article humoristique...

Monique Boisvert, A.S.V.

**B) SILHOUETTE :** On prend conscience que **Jésus est le grand trésor de notre vie** et Il nous **parle** dans le **secret de notre cœur**. Et c'est avec **notre cœur** que nous **écoutons la Parole de Dieu**.



## Pages 35-36 du CARNET DE ROUTE

### 3. Les baptisé-e-s ont un album de famille

Regarde le dessin :

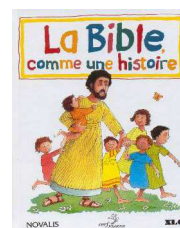
- Des PERS **ONNES** qui sont RÉU **NIE** S autour d'un LIV **RE**
- C'est le LIV **RE** de la PAR **OLE**
- La PAR **OLE** est un TRÉS **OR**
- Quand nous lisons la Parole, Jésus nous P **ARLE**



- Faire remarquer que le **Livre est ouvert** (*Jésus a les bras ouverts pour nous accueillir et nous parler*), en **forme de table**. C'est que la **Parole de Dieu réunit la communauté** et elle est une **nourriture spirituelle** pour le coeur. À la messe, nous sommes **réunis autour de la Parole** pour entendre le **message de Jésus** qui veut nous apprendre à aimer.

### 4. D'où vient le Livre la Parole ?

Faites **votre possible** pour **expliquer d'où vient le Livre de la Parole**, en vous **inspirant des textes** de cette page. Les jeunes ne sont **pas obligés de tout comprendre**, tout de suite.



#### La Bible nous parle aussi de Jésus.

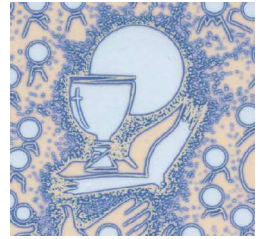
- Il s'agit de **rappeler** que **Jésus vient à notre rencontre** pour **nous parler**, comme autrefois, il allait rencontrer les gens, pour leur annoncer la **Bonne Nouvelle**.
- Pour **communiquer avec nous**, Jésus se sert de nos **yeux** qui lisent, de nos **oreilles** qui écoutent, notre **langue** qui parle en son Nom, lorsque nous allons proclamer la Parole pour l'assemblée. La **richesse de la Parole** est expliquée dans les **phrases** de l'encadré (p. 36).

→ **PHRASES À COMPLÉTER** (p. 36 du **Carnet de route**)

- La Parole de Dieu est un **T RÉSOR**
- La Parole est une **L AMPE** sur mes **PAS**
- La Parole fait la joie de mon **COEUR**
- La Parole est une **N OURRITURE** pour ma **foi**

## 5. Importance de la **PAROLE DE DIEU** dans la messe

- Attirez l'**attention des jeunes** : dans son dessin, Yvon Rolland a placé **3 symboles au centre** : il a voulu attirer notre **attention** sur la **place de la Parole** dans la messe : en effet le **Livre est ouvert**, un peu **comme une table**, pour **recevoir le calice** et l'**hostie**.
- Cela veut dire que la **Parole de Dieu** est **nécessaire** à la célébration de la messe. On ne peut **pas refaire les gestes de Jésus**, en consacrant le **pain** et le **vin**, sans **d'abord écouter la Parole de Jésus**.
- Par sa Parole, **Jésus nous dit comment vivre en amitié avec Lui et entre nous**. C'est seulement **après cela** que nous pouvons **communier à Jésus**, en **LE RECEVANT** dans l'**Hostie consacrée**, qui contient le **Corps de Jésus ressuscité**. C'est mystérieux, c'est grand, on ne le voit pas, mais Jésus nous a dit : *"Prenez et mangez-en tous, ceci est mon corps livré (sur la croix) pour vous."*
- Yvon a été très ingénieux de **représenter le Livre de la Parole** sous forme de la **colombe de l'Esprit Saint**. C'est Lui qui a **aidé Jésus** à dire la Bonne Nouvelle du salut (Évangile), à poser des gestes de bonté et de pardon, à offrir sa vie par amour sur la croix. C'est l'**Esprit Saint** qui a **ressuscité Jésus**, au matin de Pâques.
- C'est l'**Esprit Saint** (reçu à notre Baptême) qui nous aide à **comprendre les paroles de Jésus**. Cela veut dire que l'**Esprit agit fortement dans chaque messe** : c'est dans la puissance de l'Esprit Saint que le **pain et le vin sont changés au corps et au sang du Christ**. C'est Lui qui **agit dans les coeurs**, pour que la communauté chrétienne puisse vivre dans la charité, en communion à Jésus.



- Puisque la **Parole** est si importante, **nous la lisons avec respect et amour**. Nous l'**écoutons** avec notre **coeur**, en demandant à l'**Esprit Saint** de nous aider à la comprendre et à la vivre.
- Insistez pour dire aux jeunes que **c'est Jésus qui nous parle quand nous lisons la Parole de Dieu**, au cours de la messe. Le petit dessin nous résume l'essentiel du message de la Bible :

Je (Dieu) **VOUS AIME**.



## Page 37 du CARNET DE ROUTE

### → La MESSE : une fête autour de la Parole (voir encadré)



- Si nous pouvons **faire saisir**, un peu, que la **messe est une fête autour de la Parole**, nous aurons fait un **grand pas** dans la **revitalisation de nos communautés chrétiennes**. L'encadré vous fournit les **éléments nécessaires et suffisants** pour animer cette page qui est au coeur de cette catéchèse.

- Tout ce qui a été vu, dans les **pages précédentes** de cette 4<sup>e</sup> catéchèse, avait pour **but de faire saisir l'importance de la Parole** dans notre **vie de baptisé-e-s** et dans la **vie de la communauté chrétienne**. Si nous voulons **nourrir notre foi** pour qu'elle soit de plus en plus **solide**, il faut lire la Bible, surtout, l'Évangile.
- Cette **page 37** veut tout simplement **présenter comment se déroule le rassemblement** (ou la fête) **autour de la Parole**, durant la messe.

- Pour rendre **plus active votre animation**, nous vous suggérons de **préparer** à l'avance un **visuel** : **lutrin (ou petite table avec une petite nappe)** pour **recevoir le Livre de la Parole**. Celui-ci est **ouvert** pour montrer que **Jésus nous accueille et veut nous parler**. On peut y ajouter des fleurs, un cierge allumé.
- Pour aider les jeunes à **mieux comprendre l'articulation** de la **liturgie de la Parole** (A, B, C, D du **Carnet de route**), nous vous suggérons de faire **VIVRE CE QUE VOUS ALLEZ DIRE**. Par exemples :

#### A) Première lecture :

→ Une **personne** va **chercher le Livre**, le tient haut, **avance lentement** et le **dépose** sur le **lutrin** ou sur la table. Avant de faire la lecture, on fait un **beau salut devant le Livre de la Parole**. L'extrait pourrait être le suivant (*il suffira de le placer dans le Livre, avant la catéchèse : ce texte apparaît en ANNEXE 2* de votre dossier :

**L** Lecture du livre des Actes des Apôtres (2, 42-47).

Les premiers chrétiens se réunissaient souvent pour écouter la **Parole de Dieu**. Ils **priaient** ensemble et prenaient leur **repas** avec simplicité et joie. Ils participaient à la **fraction du pain** (= messe) et se rendaient des services. À chaque jour, ils remerciaient Dieu. Ils étaient appréciés par tout le peuple.

Parole du Seigneur.

**Tous NOUS RENDONS GLOIRE À DIEU.**

**B) Psaume :** c'est **notre réponse à la Parole**, entendue dans la première lecture.

→ Une personne se rend au lutrin pour **lire le psaume 22**

**Tous** *Le seigneur est mon berger, rien ne saurait me manquer.*

**L** Le Seigneur est mon berger : je ne manque de rien.  
Sa tendresse m'accompagne tous les jours.  
Sa maison est ma maison pour toute ma vie.

(Traduction de Stan Rougier, Montre-moi ton Visage, p. 51)

**C) Deuxième lecture :** on ne fait que mentionner que le dimanche, il y a habituellement une **2<sup>e</sup> lecture**.

**D) ÉVANGILE :**

→ **Une personne joue le rôle du prêtre.** Elle élève le Livre, puis le dépose sur le lutrin (ou la table).

→ Cette personne dit : *Évangile de Jésus Christ, selon saint Jean.*

→ Nous répondons : **GLOIRE À TOI, SEIGNEUR.** Puis nous faisons les **3 signes de la croix**, qu'il faut **expliquer** avec les suggestions de la p. 37, du **Carnet de Route**, au bas de l'encadré).

→ La personne qui représente le prêtre lit un petit extrait de l'Évangile :

**Jésus a dit : Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu et la gardent dans leur coeur.**

Acclamons la Parole de Dieu.

→ Nous répondons :

**Tous** **LOUANGE À TOI, SEIGNEUR JÉSUS.**





## Page 38 du CARNET DE ROUTE

- Les **textes bibliques** de l'encadré sont là **pour alimenter l'animation**, au besoin. On pourra **lire une phrase** et l'expliquer aux jeunes, avec des mots simples.

### Voici des paroles de Jésus : laquelle préfères-tu ?

- Dieu m'a envoyé vous apporter une Bonne Nouvelle : *“Heureux, vous qui avez confiance en Dieu comme un enfant a confiance en ses parents”*.
- **Un jour, les apôtres traversent le lac alors qu'il fait tempête. Les amis de Jésus ont peur. Il leur dit : “Pourquoi êtes-vous si effrayés, alors que vous savez que je veille sur vous ? Faites-moi confiance.”**
- *“Aime tes ennemis, pas seulement tes amis. Sois gentil avec tout le monde, et partage. Sois bon avec les autres. Car Dieu veille sur tout le monde, sur les bons comme sur les méchants.”*
- **“Dieu donne à manger aux oiseaux. Il veille sûrement sur vous, car vous êtes importants pour lui. Oubliez vos soucis. Aimez Dieu et faites comme il veut. Et Dieu vous donnera ce dont vous avez besoin.”**

## 6. Expérience de prière

- Nous proposons une **petite fête autour de la Parole**, en faisant **vivre quelques-unes des explications**, données au numéro **5**, de la **page 36** du **Carnet de route** et de l'**encadré** de la **page 37**.
- Le **déroulement** est donné à la page 38 du **Carnet de route**, avec les **5 petites flèches** ( → ). Voici des **précisions** qui vous seront utiles.



### • À PRÉVOIR :

- Une **Bible** avec les textes collés d'avance (voir l'annexe).
- Un **chant facile** pour la procession d'entrée.
- Des **lampions** que les jeunes apporteront en procession.
- Un **lutrin** pour recevoir le **Livre de la Parole** et une **petite table** pour recevoir les lampions.
- **L'extrait de l'Évangile** (*La petite maison de Béthanie*) à coller dans la Bible (voir annexe).
- Un **refrain** ou un **chant final** pour terminer la prière.

→ **Pour votre animation de la prière :** *créer un climat d'intériorité*

- **Commentaire du début :** *suggestions à adapter dans vos mots.*

Les ami-e-s, nous avons vu que la **2<sup>e</sup> partie de la messe** est une **fête autour de la Parole**. Nous allons **vivre une petite rencontre avec Jésus** qui nous accueille et nous parle ce soir. Nous allons commencer par faire une **PROCESSION AVEC LE LIVRE DE LA PAROLE**, comme à la messe. C'est N..... **qui va porter le Livre** et nous allons **l'accompagner** avec nos lampions allumés.

Pour cette procession, nous allons **chanter** ou écouter l'enregistrement suivant :

- **ATTENTION :** on demande aux jeunes de **se tenir à certaine distance du lutrin** et de regarder le (la) jeune qui porte le Livre au lutrin. Cela permet **un regard sur le Livre ouvert** et qui **représente Jésus** qui va nous parler.
- Puis **le groupe approche du lieu de la Parole**, avec les lampions allumés, en gardant une petite distance.
- **Lecture de l'Évangile proposé** (La petite maison de Béthanie).
- La **catéchète demande** ensuite aux jeunes d'**approcher**, de **déposer leurs lampions**. On se place **en rond autour** de la Parole. Puis, **la catéchète invite les jeunes à dire de petites prières à Jésus**, le plus possible en **lien avec la Parole entendue** (et expliqués brièvement, si cela semble nécessaire).
- On termine avec le **petit refrain** ou le **chant final**.

## 7. Activités à la maison

- Parle du **coin de prière**. Invitez les jeunes à **colorier**.
- S'ils ne le savent pas, ils pourraient réciter le **JE VOUS SALUE MARIE**, au cours de la semaine.

# ANNEXE 1

## Questions pour le jeu TIC-TAC-TOC

### NOTES :

- Les **questions** sont **simples**. Elles rappellent des phrases déjà vues dans les catéchèses. Il suffit de **demander aux jeunes** de dire le **mot qui manque**. Si la **réponse donnée** par le jeune **se rapproche** beaucoup de **mot recherché** (écrit **entre parenthèse** et en **MAJUSCULE**), on lui accorde le **bénéfice d'une bonne réponse** (exemple : le mot cherché est HEUREUX et la réponse donnée est CONTENT).
- Vous **commencez à poser une question** à celui ou celle qui a été pigé-e au hasard. Si la **réponse n'est pas bonne**, vous demandez à l'autre. Et vous revenez à la première personne, si nécessaire (*en donnant un indice, au besoin*). S'il manque des questions, **pigez au hasard après la 15ème**.
- Le ou la jeune qui donne la **bonne réponse** écrit son **X** ou un **O**, selon le cas, dans un casier du jeu.

1. Je suis (**IMPORTANT-E**) pour Jésus.
2. Quand quelqu'un s'intéresse à moi, je suis dans la (**JOIE**), un mot de 3 lettres.
3. J'ai besoin d'aimer et d'être (**AIMÉ-E**), pour être heureux ou heureuse.
4. Pour montrer que je suis important-e pour Lui, Jésus a raconté l'histoire de la brebis (**PERDUE**).
5. Notre famille est importante pour Jésus. Il veut notre (**BONHEUR**) : un mot qui a 7 lettres et qui commence par un **B**.
6. Dans notre famille, **4 choses nous aident à vivre heureux ou heureuses**. Tu peux **en nommer une**: je donne les premières lettres : (**REpas**) (**PRIère**) (**PArole**) (**SERVice**).
7. En prenant son dernier repas avec ses amis, Jésus leur a lavé les mains, la tête ou les (**PIEDS**).
8. Le titre de nos catéchèses est : Viens à la fête, Jésus t'invite à son (**REPAS**).
9. Quel est le nom de notre **curé** ?
10. Quand j'ai été baptisé-e, le prêtre a dit : "Je te baptise au nom du... (**PÈRE ET DU FILS ET DU SAINT ESPRIT**).
11. À l'église, Jésus nous accueille dans sa (**MAISON**) : un mot qui a 6 lettres et qui commence par la lettre **M**.
12. Jésus nous a montré une prière que nous disons toujours à la messe. Cette prière d'appelle le (**NOTRE PÈRE**) : 2 mots, le premier commence par N et le deuxième commence par P.
13. La messe un est (**RASSEMBLEMENT**) des baptisé-e-s. Le mot qu'on cherche commence par RASS.
14. A la messe, nous formons une (**COMMUNAUTÉ**) autour de Jésus. Le mot cherché commence par COM et il se termine par TÉ.
15. À la messe, Jésus nous accueille au nom de (**JÉSUS**). Le mot commence par J.

## ANNEXE 2

**L** Lecture du livre des Actes des Apôtres (2, 42-47).

Les premiers chrétiens se réunissaient souvent pour écouter la **Parole de Dieu**. Ils **priaient** ensemble et prenaient leur **repas** avec simplicité et joie. Ils participaient à la **fraction du pain** (= messe) et se rendaient des services. À chaque jour, ils remerciaient Dieu. Ils étaient appréciés par tout le peuple. Parole du Seigneur.

**Tous** **NOUS RENDONS GLOIRE À DIEU.**

---

### PSAUME 22

**Tous** ***Le seigneur est mon berger, rien ne saurait me manquer.***

**L** Le Seigneur est mon berger : je ne manque de rien.  
Sa tendresse m'accompagne tous les jours.  
Sa maison est ma maison pour toute ma vie.

---

**Jésus a dit : Heureux ceux qui écoutent la Parole de Dieu et la gardent dans leur cœur.**

Acclamons la Parole de Dieu.

**Tous** **LOUANGE À TOI, SEIGNEUR JÉSUS.**

---

**→ Texte pour l'activité prévue à la page 38 du Carnet de route des jeunes**

#### La petite maison de Béthanie

Jésus alla à ville de Jérusalem pour une grande fête. Comme il y avait beaucoup de monde en ville, il alla s'installer dans la maison de Béthanie, où vivaient Marthe, Marie et Lazare. Marthe avait toujours un tas de choses à faire : la cuisine, le ménage. Elle était toute rouge de sueur, et elle dit à Jésus : "*Dis à Marie qu'il faut qu'elle m'aide.*"

Mais Marie écoutait Jésus. Elle ne voulait pas perdre un seul mot. Jésus aurait voulu que Marthe l'écoute aussi. Il n'avait pas besoin qu'elle lui prépare un grand repas. Marthe, Marie et Lazare aimaient beaucoup Jésus, et Jésus les aimait.