

QUATRIÈME RENCONTRE

Carnet de route des jeunes (pp. 25-32)

1. Un premier bloc de **3 catéchèses** aura permis aux jeunes **de saisir** que nous sommes tous **importants pour Jésus** : **chacun et chacune** de nous, notre **famille** et notre **communauté chrétienne** qui est comme notre famille élargie.

À cause de son Amour pour nous, **Jésus a voulu demeurer avec nous**. Il veut aussi **nous faire grandir** dans la **foi**, la **fraternité** et le **service** pour aider les autres. C'est pour cela qu'il nous invite à **nous rassembler** le dimanche pour la **MESSE**.

2. Les **4 prochaines catéchèses** vous aideront à faire **comprendre les 4 PARTIES de la messe**: le rassemblement, l'écoute de la Parole, le grand merci à Dieu, et l'envoi en mission.

Viens, Jésus t'invite à son repas

Quatrième étape

**La messe est le rassemblement
de la famille des baptisé-es**



- Le **BUT** de cette 4e catéchèse est d'**introduire** les jeunes dans la **fête de l'Eucharistie**. Une **fête que Jésus a voulue pour sa communauté**.
- Pour que nos **célébrations** soient **marquées** par ce **CLIMAT DE FÊTE**, il faut d'abord **les vivre dans la joie de se retrouver ensemble**. C'est la **participation de tous les membres** de la communauté qui donne de la **qualité** à une **célébration**. Faire découvrir que **nous sommes tous responsables** de la beauté de la célébration. Cela n'appartient pas seulement au président, à la chorale et aux personnes qui apportent leur collaboration.
- Comme dans toute rencontre, **c'est le DÉPART qui est le plus important** pour **unir les coeurs** et **motiver l'assemblée à fêter** la présence de **Jésus**. Ce départ de la célébration s'appelle le **RASSEMBLEMENT** qui comporte **plusieurs étapes**, simples mais importantes, et auxquelles il faut **donner du contenu**, en **lien** avec la **vie** des gens.

Déroulement de la 4e catéchèse

Petit **exercice de mémoire** sur les 3 premières catéchèses (p. 25 du Carnet de route).

- Pour **introduire le thème du rassemblement** de la messe, commencer par le **vécu à la maison**: rappel d'un **rassemblement réussi**. Début d'une **réflexion** avec des **mots simples** (p. 26 du Carnet de route).
- Si on se **RASSEMBLE** pour la messe, c'est parce que **Jésus nous y invite**. À nous d'y **répondre avec notre coeur** (p. 27 du Carnet de route).
- **Comment faire** pour **vivre un beau rassemblement** à la messe ? C'est le **coeur de la catéchèse** qui nous permet d'**expliquer** que le **RASSEMBLEMENT** suppose **quelques activités** : l'accueil, le chant, le signe de la croix, la demande de pardon, le Gloire à Dieu, et la prière du prêtre. Cela est important, car l'**union des coeurs** ne se fait **pas en 60 secondes**.
- **Expérience de prière**. D'abord un **rappel simple de ce qu'est la prière**. Puis, une application à la messe: le **rassemblement** autour de Jésus est **déjà une prière**. Dans votre dossier, vous trouverez les **suggestions de l'expérience de prière**.
- **Activités à la maison**.

Pour votre animation

Page 25 du CARNET DE ROUTE



Cette page propose, de façon humoristique, un **exercice de mémoire** : Gouttelette et Coquin peuvent faciliter une **démarche pédagogique importante** : répéter, **revenir sur l'essentiel** de ce qu'on veut transmettre.



Voici le **corrigé de l'exercice** proposé dans l'encadré.

1. Je suis i **MPOR** t **AN** t(e) pour J **ÉSUS**
2. Notre f **AMI** Il **E** est importante pour J **ÉSUS** : Il veut notre b **ON** h **EUR**
3. Notre c **OM** mun **AU** té chré **TI** enne est importante pour Jésus : il nous la c **ON** f **I** e

Page 26 du CARNET DE ROUTE

À la maison



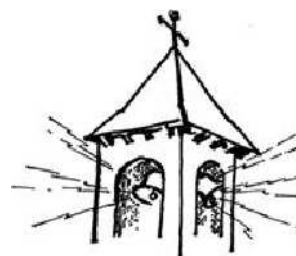
- Pour **introduire le thème** du **RASSEMBLEMENT** que nous voulons faire comprendre, nous suggérons de **faire appel à l'expérience des jeunes**. Ils ont déjà vécu des rassemblements ou des fêtes qui leur ont apporté la joie et le bonheur.
 - Nous suggérons de prendre **un seul exemple de rassemblement** : à la **MAISON** (cela peut être autre chose qu'une fête) ou à l'**ÉCOLE**. Ils pourront **colorier les 2 dessins**, à la maison, au cours de la semaine.
- Nous pensons que les **mots**, suggérés sur cette page, **aideront les jeunes à répondre** à la 3e question de l'encadré. **Plusieurs mots pourront revenir** lorsqu'on expliquera le **RASSEMBLEMENT DE LA MESSE**.

Pages 27-31 du CARNET DE ROUTE

- Nous sommes, ici, au **coeur de la catéchèse**. Prévoyez une bonne **répartition du temps**, en faisant **des choix**.

PAGE 27 : invitation à la messe : Jésus passe par des moyens humains

- Il s'agit de **faire saisir** que **c'est le Seigneur Jésus qui nous invite à la messe**. Le **prêtre**, les **animatrices** ou les **animateurs**, les **cloches** ou le **feuilleton paroissial**, ne sont que des **moyens par lesquels Jésus passent pour nous inviter à son REPAS** (messe).
- Vous pourriez commencer par **demandeur aux jeunes de regarder les images** (en les distribuant, si cela semble préférable). **Après une observation**, les **jeunes**, à tour de rôle **disent** ce qu'ils comprennent.
- Ensuite, vous demandez de **souligner la phrase** ou les **mots d'une phrase**, en les distribuant, si cela est préférable.
- Insistez sur le **dessin de Jésus qui nous rassemble**.



PAGE 28 : accueil et chant

→ Cette page est assez simple pour l'animation.

- Mais c'est **important** que les **jeunes** et leurs **parents** comprennent l'**importance de l'ACCUEIL**. Il ne faut **pas négliger** tout **ce qui pourrait rapprocher** les gens qui viennent à la célébration. En créant des **liens humains**, on **ressemble à Jésus** qui s'est fait proche des gens. Il faut **bâtir une communauté humaine** si on veut vivre comme **communauté chrétienne**, autour de Jésus.
- N'oubliez pas de faire découvrir la **situation d'accueil** sur le **dessin de la page 19** (au bas, à droite des mains qui reçoivent la communion). Ils pourront colorier à la maison, si vous n'avez pas le temps durant la catéchèse.
- Pour ce qui est du **CHANT**, soulignons **son importance** pour faire la **fête** et pour exprimer notre **joie**. Pour qu'il devienne **prière**, le chant doit **créer la communion**. Donc, cherchera à **bien chanter**, en tenant compte des autres.
- Si les jeunes connaissent des **refrains d'entrée**, les **retenir** et **en pratiquer un**, en vue de l'expérience de prière, à la fin de la catéchèse.



PAGE 29 : signe de la croix

- Le **1er dessin** montre bien les **2 dimensions de la croix** : la **dimension verticale** rappelle notre **lien avec Dieu**, que Jésus nous apprend à aimer. La **dimension horizontale**, signifie le **désir de Jésus de nous rassembler** dans la fraternité.
- Dans le **2e dessin**, nous découvrons que **Jésus nous a aimés jusqu'au bout**. Et nous sommes **invités à nous aimer** les uns les autres, **comme Dieu nous aime**. Les personnages au pied de la croix forment déjà une petite communauté autour de Jésus. Voici le corrigé.

- Puis, regarde Jésus en croix. Il est attaché debout pour nous **conDUIRE** à Dieu le Père. Jésus a les **bRAS** ouv**ERTS** pour nous accueillir dans l'amour.
- Le signe de la croix est le signe des chrétiens et chrétiennes. Il nous rappelle, qu'à notre baptême, le P **ÈRE** et l'Es**PRIT** nous accueillent dans leur famille.

- Le **3e dessin** : l'explication du signe de la croix devrait être simple pour les jeunes de cet âge. À vous d'adapter le langage.
- Faites une **pratique** du signe de la croix.

PAGE 30 : demande de pardon

- On prendra le temps d'**expliquer la démarche pénitentielle** du début de la messe : elle **prépare les gens à vivre unis à Jésus et entre eux**. Elle est aussi en **lien avec notre vie** de tous les jours.
- Les **dessins** et les **phrases** sont là pour vous aider dans votre animation. **Parlez avec des mots personnels**. Faites appel au **vécu des jeunes**.
- N'oubliez pas de demander aux jeunes de **trouver une situation de réconciliation** (pardon donné et reçu) dans le **dessin** de la page 19 (au bas du **bras droit** de la croix). Les jeunes pourront **colorier à la maison**.
- **Encadré** : il est bon **familiariser les jeunes** avec les **demandes de pardon** qu'ils entendront à la messe. Dans la **3e colonne**, il s'agit de 2 petites **prières personnelles** pour **demande pardon** à Jésus. Le rappel du premier pardon et du bienfait de recevoir le pardon sacramentel est certainement important.



PAGE 31 : chant du "Gloire à Dieu"

- Nous vous suggérons de **commencer** par faire **nommer** ou **dessiner une chose** (*ils pourront compléter à la maison*) que le **Seigneur fait** pour nous. C'est normal qu'on lui dise **merci** et qu'on chante notre **joie**.
- On pourra **lire le Gloire à Dieu** (ou chanter un refrain). Il n'y a pas lieu de leur proposer d'apprendre ce texte par coeur.
- La **prière du prêtre** termine la première partie de la messe que nous appelons le **RASSEMBLEMENT** des **baptisé-e-s autour de Jésus**. Tous les éléments suggérés sont là pour **favoriser l'union progressive des coeurs**. Nous arrivons avec toutes nos **préoccupations** : il faut donc prendre un certain **temps** pour **préparer le coeur à rencontrer Jésus** qui va nous **parler** à travers les **lectures** (*comme nous le verrons à la prochaine catéchèse*).



Page 32 du CARNET DE ROUTE

- **Avant** de proposer la prière, servez-vous du **dessin** pour **expliquer brièvement** (dans vos mots) le **sens de la prière**.



- **Déroulement de la prière :**

- Dans l'église, si la catéchèse s'est déroulée tout proche. **Prévoir un petit coin de prière**, si vous avez animé la rencontre dans un local éloigné de l'église.
- Il s'agit d'organiser une **petite procession d'entrée** comme à la messe ou à une **liturgie de la Parole**, le dimanche. Cela va **les préparer** pour la **messe du Jeudi Saint** et à la **messe de leur première communion**.
- Étant donné que nous avons insisté pour dire que c'est Jésus qui nous accueille dans sa maison pour le Repas de la messe, on pourrait **vivre une processions d'entrée** avec:
 - la croix,
 - un cierge allumé
 - une image ou icône de Jésus, si cela est possible
 - de petits lampions.
- Un **chant connu** devrait accompagner cette procession.
- Une fois rendus en avant de l'église ou au coin de prière, une catéchète crée le **climat de silence, d'intériorité** : *c'est Jésus qui nous accueille. Nous voulons lui parler avec notre coeur. Lui dire notre joie d'être ensemble avec lui.*
- Puis l'animatrice de la prière suggère une **petite demande de pardon**, en puisant dans la page 30 du **Carnet de route**. Puis faire la **chaîne** en récitant ou en chantant le **NOTRE PÈRE**.

N.B. Selon votre **talent** et l'**atmosphère** du groupe, ajoutez les **éléments** qui ajouteraient de la **qualité** et de la **profondeur** à ce petit rassemblement de prière, autour de Jésus. Faites-leur **vivre ce que vous avez voulu leur faire comprendre**.