

TROISIÈME RENCONTRE

Carnet de route des jeunes (pp. 17-24)

- Pour vous préparer, **lisez d'abord à la suite le Carnet de route** (pp. 17-24). Notez, au fil de la lecture, **ce qui vous touche davantage**. Cela sera plus facile, ensuite, de **transmettre un message qui fait vivre** et qui a des chances de **rejoindre les jeunes**, car vous aurez les **mots pour le dire**.
- Puis, vous **parcourez** les suggestions pédagogiques de cette **3^e rencontre**, dans votre **Dossier des catéchètes**. Gardez la liberté d'inventer d'autres **moyens pédagogiques** pour votre animation. Dans ce que nous vous proposons, **faites des choix** et **retenez ce qui vous convient**. Rappelez-vous : l'**essentiel n'est pas de tout dire et de tout faire**, mais de **faire vivre une expérience** à vos jeunes.
- **Commencez** la rencontre en **soignant l'accueil** : musique, danse, etc.

Viens, Jésus t'invite à son repas

Troisième étape

**Notre communauté chrétienne est importante pour Jésus :
Il nous l'a confiée**

→ Le **BUT** de cette **3^e rencontre** est de compléter la première. Il faut saisir l'enchaînement :

- Nous voudrions **faire prendre conscience** que la **FÊTE DE L'EUCARISTIE** est voulue par **Jésus** parce qu'**Il nous aime** à la folie.
- En disant cela, **nous nous appuyons** sur l'Évangile de saint Jean : "*Jésus qui avait aimé les siens qui sont dans le monde, il voulut les aimer jusqu'au bout*" (Jn 13, 1). Puis, l'évangéliste nous raconte **le lavement des pieds** (*un humble service d'amour*) qui donne le **sens profond** de l'**Eucharistie** : Jésus a voulu **demeurer au milieu de nous** en **se mettant au service de tous les disciples** que nous sommes.
- C'est pour cela que dans les **3 premières catéchèses**, nous insistons sur l'**importance** que **Jésus** accorde à **chacun-e** (1^{ère} catéchèse), à notre **famille** (2^e catéchèse) et à notre **communauté chrétienne** (3^e catéchèse) : par l'**Eucharistie**, Il nous **donne ce qu'il a de meilleur** : sa **présence d'Amour**.

Pour votre animation



Page 17 du CARNET DE ROUTE

→ **Grand Duc** se rappelle...



- Cette page permet de faire un **petit exercice de mémoire**.
- Commencez par **faire réagir les jeunes** sur le dessin d'Yvon Rolland : la **petite maison** dont les **coeurs remplis d'amour** s'échappent de la cheminée. Cette image symbolique veut rappeler que **Jésus nous invite à faire de nos familles des petites communautés d'amour**, de **partage** et de **joie**.
- Puis, il est important de **revenir sur les 4 piliers** sur lesquels reposent la **réussite d'amour de nos familles**. Ces **4 dimensions** se retrouvent **au centre de la 3^e catéchèse**, centrée sur notre communauté chrétienne qui est importante pour Jésus. Elle est **SA** famille et **NOTRE** famille élargie qui rassemble les baptisé-e-s, les ami-e-s de Jésus.
- En terminant cette page (qui ne devrait pas prendre trop de temps), **lisez** avec les jeunes les **Paroles de Dieu**, en les expliquant, au besoin. Parlez-en avec les **mots de votre coeur**, et ça va réussir.

Page 18 du CARNET DE ROUTE



Avec humour, on voudrait susciter l'**intérêt** pour la démarche de cette **3^e rencontre**.



Avant d'aller plus loin, **demandez aux jeunes** s'ils peuvent donner un **début de réponse** à Gouttelette:

“Est-ce vrai que les baptisé-e-s se rassemblent comme une famille autour de Jésus ?”

1. Le dimanche : un jour pour se **RASSEMBLER** entre baptisé-e-s :



- Nous commençons par **parler du dimanche**, jour où les **baptisé-es fêtent Jésus**.
- Faire **comprendre** aussi que les **personnes** sont **importantes** pour la vitalité de la communauté chrétienne. L'**église-bâtisse** est là pour les **accueillir**. Chacun-e a sa place.
- Attirez l'attention sur le **Baptême** qui est la **porte d'entrée dans la communauté** : il est le **premier geste d'amour** de Jésus à notre égard. Le **pardon** et l'**Eucharistie** en sont d'autres.

Page 19 du CARNET DE ROUTE

2. La MESSE est le REPAS de Jésus :

- Nous touchons ici ce qui est au **coeur de la vie de la communauté** : la Messe . Nous voulons dire aux jeunes qu'elle est un **REPAS** que Jésus donne à notre communauté chrétienne.
- **Aidez les jeunes** à trouver les **3 dessins** dans la **ligne verticale** du tableau d'Yvon Rolland, au centre :
 - **Calice et hostie au centre de tout** : c'est **Jésus qui se donne à nous**. C'est un geste **gratuit et rempli d'amitié**.
 - En bas, c'est le **geste de communion** : nous **tendons les mains** pour recevoir l'Hostie, pour communier à Jésus. **Il vient à la rencontre personnelle de chacun et de chacune**. C'est un geste qu'il faut faire avec respect. En disant **AMEN**, c'est comme si on disait à Jésus : **OUI, JE CROIS EN TOI, JÉSUS**.
 - **Geste du partage**, au sommet du dessin. Nos **gestes de partage**, dans la vie de tous les jours, **nous préparent à recevoir Jésus** qui nous donne son amitié. Notre **communion à Jésus** est aussi une **invitation à partager** avec les autres, au cours de la semaine, comme **Jésus a partagé** avec les **pauvres et les petits**.

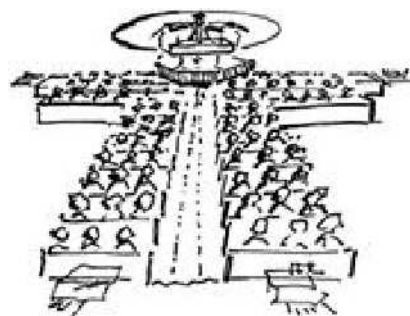
Pages 20 du CARNET DE ROUTE

3. L'église est la maison de Dieu et la maison de la communauté chrétienne :

- Activité destinée à **aider les jeunes à se retrouver dans l'église**, maison de Dieu, maison de la communauté qui est rassemblée par Jésus.
- Vous guiderez les jeunes pour **découper** et **placer** aux bons endroit les dessins colorés qui sont imprimés sur du **papier collant**. Ces objets sont :
 - l'**AUTEL** qui est la **table** du Seigneur (*dans le carré blanc du choeur*);
 - la **CROIX** (*au fond, sur le mur*);
 - l'**AMBON** pour recevoir le Livre de la Parole (*pas loin de l'autel*);
 - le **CIERGE PASCAL** (*proche de l'autel*) qui rappelle la **présence de Jésus** dans la **communauté** des baptisé-e-s.
- Une **visite à l'église** pourrait compléter cette activité.

4. À l'église, Jésus nous accueille dans sa maison :

Regarde attentivement ce dessin →



- Est-ce que tu reconnais la **forme de l'église**, la maison de Dieu ?
 - Ce dessin a la **forme de Jésus** : c'est vraiment **Lui qui nous appelle** et qui **fait de nous les membres de sa famille**.
 - Ce dessin a aussi la **forme de l'église** : celle-ci est vraiment la **maison de Jésus** et **notre maison**. Lorsque nous sommes **tous rassemblés** pour la **Messe, Jésus est présent au milieu de nous** et c'est Lui qui **nous tient ensemble** dans l'amour. Avec nous, Il bâtit sa communauté.
 - Ce dessin ressemble aussi un peu au **dessin sur l'Eucharistie** (celui d'Yvon Rolland) parce qu'il **présente la communauté sous forme de la croix**.
- Pourquoi **Jésus** a-t-il les **bras ouverts** ?
 - **Jésus nous accueille tous** avec une grande bonté, parce que nous sommes **tous important-e-s pour Lui**. Il nous invite à avoir **confiance en Lui**.
 - La **Messe** est vraiment le **Repas qu'il prépare** pour ses amis : il **nous rassemble autour de l'autel** comme les **parents rassemblent leurs enfants autour de la table**. Notre **présence** est importante pour que la **communauté** soit vivante.
- Le **prêtre** est placé au **sommet du dessin** ? Pourquoi, penses-tu ?
 - Le **prêtre** a été **choisi par Jésus** pour le **remplacer** comme le rassembleur de la **communauté**.
 - Il **préside la Messe au nom de Jésus**, en annonçant la **Parole de Dieu**, comme Jésus le faisait avec les foules. Il **refait les gestes de Jésus** qui a **consacré** le **pain** et le **vin**, pour qu'ils deviennent son **Corps** et son **Sang**.
 - Il nous **partage le Pain consacré** comme Jésus l'a fait avec ses Apôtres, au soir du Jeudi Saint.

Pages 21-22 du CARNET DE ROUTE

5. À la MESSE, nous vivons 4 choses importantes :

- Cette étape est au cœur de la catéchèse : il s'agit de faire réaliser aux jeunes que la communauté chrétienne se rassemble à l'église pour nourrir sa foi et trouver les forces de vivre comme Jésus.
- Ces 4 piliers de la vie chrétienne, nous les vivons déjà en famille, à la maison. Cela veut dire que nos familles sont des petites communautés rassemblées par Jésus.
- Il suffira de lire ces pages avec les jeunes, les expliquer avec des mots simples. les inviter à trouver des exemples.
- Un chant pourrait accompagner cette étape.



Page 23 du CARNET DE ROUTE

6. Un temps pour la prière :

- La démarche proposée est simple. Vous pouvez l'adapter en faisant appel à votre créativité.
- Pour le NOTRE PÈRE, une gestuelle est suggérée à la page 24 du Carnet de route.



7. Activités à la maison :

- Encouragez les jeunes à les faire et à les partager avec quelqu'un de leur famille.