

DEUXIÈME RENCONTRE

Carnet de route des jeunes (pp. 9-16)

- Pour vous préparer, **lisez d'abord à la suite le Carnet de route** (pp. 9-16). Notez, au fil de la lecture, **ce qui vous touche davantage**. Cela sera plus facile, ensuite, de **transmettre un message qui fait vivre** et qui a des chances de **rejoindre les jeunes**, car vous aurez les **mots pour le dire**.

NOTE : Le matériel est abondant pour 1 heure de catéchèse. Allez à ce qui peut rejoindre davantage les jeunes. Pour le reste, invitez-les à compléter à la maison, surtout en **coloriant les dessins** : c'est une manière d'assimiler un message.

- Puis, vous **parcourez les pages** de cette **2^e rencontre**, dans votre **Dossier des catéchètes**. Vous y trouverez les **suggestions pédagogiques** pour votre animation. Là encore, vous pourrez **faire des choix** et **retenir ce qui vous convient**. Rappelez-vous : **l'essentiel n'est pas de tout dire et de tout faire**, mais de **faire vivre une expérience** à vos jeunes.
- **Commencez la rencontre en soignant l'accueil** : musique, danse, etc.

Viens, Jésus t'invite à son repas

Deuxième étape

Notre famille est importante pour Jésus : Il veut notre bonheur

- Le **BUT** de cette **2^e rencontre** est de compléter la première. Il faut saisir l'enchaînement :
- * Dans la **première rencontre**, il s'agissait de **faire découvrir** aux **jeunes** qu'ils sont **important-e-s pour Jésus** qui veut leur donner le meilleur : son **amour**, sa **tendresse**, son **amitié**, sa **Présence** dans la Messe, etc. Il me semble que **cette découverte** est **importante** pour allumer leur **désir** de **Le rencontrer** dans la **fête de la messe** et de **L'accueillir** dans la **communion**.
 - * Dans la **2^e rencontre**, nous faisons un pas de plus : **notre famille est importante pour Jésus**. Elle est **l'image de la famille de Dieu** (*Père, Fils et Esprit Saint*). Nos familles ne sont **pas parfaites**, mais on peut y **construire le bonheur**. Jésus bénit nos familles, il demande à y être **accueilli comme un Ami**. Dans nos familles, on retrouve **l'essentiel de la vie chrétienne** : pour être heureux et grandir ensemble, on échange des **PAROLES**, on prend ensemble des **REPAS** simples mais aussi des repas de **FÊTE** pour bâtir l'amour fraternel et partager la joie. On **PRIE ENSEMBLE** et on se rend des **SERVICES**. Ces **4 piliers**, nous le retrouverons **dans la communauté chrétienne** et dans la **messe**.

Pour votre animation

Page 9 du CARNET DE ROUTE

NOTE : les 2 petits personnages (Grand Duc et Polo) devraient susciter un certain intérêt.



→ La **petite animation avec Grand Duc** a pour but de faire un **exercice de mémoire**: les jeunes ont-ils **retenu une petite chose** de leur première rencontre. Ce serait le **temps de vérifier** s'ils ont réalisé des **activités à la maison**. Qu'est-ce que cela leur a fait **comprendre** ou **apporter** ?



1. Y a du bonheur chez toi ?

Il s'agit d'**amorcer** la **question du bonheur de vivre en famille**, même si ce n'est pas toujours évident ou facile. Il faut attirer l'attention sur tous les **petits bonheurs quotidiens** que nous apporte la vie familiale : tout cela **intéresse Jésus**.

1^{er} dessin : Joie d'accueillir de la parenté ou des ami-e-s.

2^e dessin : Fête de grand-maman.

3^e dessin : Les jeunes reçoivent leurs ami-e-s et jouent ensemble.

→ Vous pourriez demander des **exemples de ces petits bonheurs quotidiens** et les inviter à dire souvent **merci à Jésus** pour tout ce qui nous apporte la joie.

- Faire des surprises à ceux et celles qu'on aime.
- S'offrir pour rendre de petits services.
- Prendre le temps d'écouter, de parler à nos parents, à nos frères et soeurs.
- Prêter nos jouets.
- Pardonner et se réconcilier, sourire, partager ses joies.
- Féliciter, dire des compliments.
- Savoir remercier.

Page 10 du CARNET DE ROUTE



2. Polo voudrait connaître ta famille

Exercice facile pour aider les jeunes à **découvrir** l'importance des membres de la famille et de leurs gestes de bonté pour qu'on soit heureux.

N.B. Pour **gagner du temps**, vous pourriez faire remplir **1 ou 2 médaillons** et inviter les jeunes à compléter l'exercice à la maison. Ils pourraient en profiter pour **dire aux membres de la famille combien ils sont importants** pour eux.

Page 11 du CARNET DE ROUTE



3. Grand Duc lit l'histoire de la Saint-Valentin

Cette page **peut convenir** si votre rencontre n'est pas trop éloignée de la Saint-Valentin. Elle complète l'exercice précédent. Il serait bon d'**attirer l'attention des jeunes sur les textes de la Parole** et les aider à les comprendre, par des exemples. Vous pourriez aussi **demandeur aux jeunes de lire cette page** avec leurs parents, un frère ou une soeur.

Pages 12-13 du CARNET DE ROUTE

4. Polo réfléchit



Ces **pages** sont au **coeur de cette catéchèse** : elles aident à **comprendre les 4 piliers** de la **vie familiale** : se **parler**, prendre des **repas** ensemble, **prier** et se rendre des **services** (s'entraider). On retrouvera ces **4 dimensions** dans la **communauté chrétienne** et dans la **messe**.

Page 13 : Dieu a une famille : Silhouette de l'icône de la Trinité

Cet exercice peut apporter beaucoup : **Dieu** nous comprend **puisque'il a une famille**. Ce qui est à **expliquer** est contenu **dans le corrigé** et cela nous semble suffisant. De plus, cette icône de la Trinité **suggère la messe**, comme le **rassemblement** autour de la **table que Dieu nous prépare**. Il y a une **place pour tous** et nous sommes **tous invités**. Tout respire l'accueil, la communion des personnes et le partage. **CORRIGÉ** à la page suivante.

→ Polo demande : est-ce que Dieu a une famille ?

→ En complétant les phrases, tu pourras répondre à Polo.



- * Ils sont t ROI s personnages.
- * Ils sont tour NÉS les uns vers les AU t RE s et s'accuei LLE nt
- * À gauche, Dieu le P ÈRE
- * Au centre, Dieu le F ILS
- * À droite, Dieu le S AINT E SPRI t
- * Ils sont autour de la TABLE pour part AGER
- * La table est ouv ERTE pour nous ac CUEI ll I r

* La coupe nous fait penser à la m E s SE où Jésus nous inv ITE

Page 14 du CARNET DE ROUTE

5. Pour Jésus, toute famille est importante

→ Suggestions :

- * Demander aux jeunes de dire ce qu'ils comprennent des dessins.
- * Puis, vous expliquez les textes.
- * Jésus a tellement aimé et partagé. Il a tout donné. En multipliant le pain aux foules, il a dit à ses amis : *“Partagez entre vous”*. Pour illustrer cet appel à partager, vous pourriez lire le conte intitulé : *“Le Cercle de la Joie”* (encadré de la page suivante).

Le Cercle de la Joie

Un jour, un **vieux monsieur** frappa à la porte d'un couvent. Quand la **soeur portière** a ouvert la porte, le monsieur lui tendit, en souriant, une magnifique grappe de raisin.



“Ma Soeur, dit le vieux monsieur, savez-vous à qui je veux offrir cette grappe de raisin, la plus belle que j’ai trouvée à l’épicerie ?” - “Sans doute à notre **Soeur Supérieure** du couvent”.

- Non, à vous ! - À moi ?

La petite **soeur portière** en devint toute rouge de joie. “C’est vraiment à moi que vous la donnez?”

- “Bien sûr, dit le vieux monsieur, parce que vous m’avez toujours reçu avec amitié et vous m’avez aidé quand j’en avais besoin. Je voudrais que cette grappe de raisin vous apporte un peu de soleil”. Alors la joie qui illuminait le visage de la petite soeur réchauffa le coeur du vieux monsieur.

La **soeur portière** posa la grappe bien en vue et passa l’avant-midi à l’admirer. Elle était vraiment très belle. Puis, elle eut l’idée de l’apporter à la **Soeur Supérieure** pour lui donner un peu de joie à elle aussi.

Elle prit la grappe et la lui donna. La **Supérieure** en fut sincèrement heureuse. Mais elle s’est souvenue qu’il y avait, dans le couvent, une **soeur malade** et elle pensa : “Je vais lui apporter la grappe. Ça lui apportera un peu de réconfort.”

Mais la grappe ne resta pas longtemps dans la chambre de la **soeur malade**, car celle-ci la fit parvenir à la **soeur cuisinière**, qui passait ses journées à transpirer devant son poêle. Puis la cuisinière la remit à la **plus jeune soeur** du couvent, qui l’apporta à **une autre**, qui à son tour pensa la donner à la **soeur portière**, pour lui apporter un peu de joie.

Ainsi se referma le cercle. Un cercle d’amour, de partage et de joie !

Donne de l’amour, car en faisant cela, il grandira dans ton coeur !

Page 15 du CARNET DE ROUTE

6. Notre famille est importante pour Jésus

- En revenant au **dessin catéchétique** du parcours, nous commençons à **faire comprendre** que **la messe touche la vie de tous les jours**. Nous y allons **pour offrir à Jésus** tout notre **vécu de la semaine**. Et, après la célébration, **nous retournons à notre vie avec la force de Jésus** qui nous accompagne tout au long de la semaine.
- Pour le moment, nous voulons **faire trouver les 3 situations familiales** qui sont situées à **gauche du dessin** : nous disons **merci à Jésus** pour ces joies vécues en famille. Attirez l'attention de jeunes sur le texte en bas de l'**encadré** de leur **Carnet de route**, p. 15.
 - **En bas**, près de la main tendue pour communier, il y a le **couple et l'enfant** qui sont **unis** dans l'amour.
 - Dans le bras de la croix, nous voyons le **papa offrir un cadeau** à la maman et à l'enfant.
 - Au sommet du bras gauche, un **parent tenant 2 enfants dans les bras** : c'est toute la **tendresse** qui est ici manifestée.

Page 16 du CARNET DE ROUTE

- Suggestion pour le **temps de prière**.
 - * Regrouper les jeunes, les inviter à faire silence en entrant dans leur coeur. Jésus est là pour les accueillir.
 - * Ils peuvent lui parler avec confiance et lui dire merci, en silence pour toutes les belles choses vécues à la maison.
 - * Ensuite, on dira avec eux la prière de l'encadré et le NOTRE PÈRE.

→ **Activités à la maison** :

Attirer l'attention des jeunes sur ces activités. Le **dernier exercice** oriente leur regard sur la **famille élargie** (autre que les parents et les frères et soeurs). Cela les prépare à la **3^e catéchèse** qui présentera la **communauté chrétienne** comme la **famille élargie des baptisé-e-s**.