

# La catéchèse au cœur de la communauté chrétienne

Parcours de ressourcement  
pour catéchètes, agents et agentes de pastorale

**Objectifs** - À la fin de ce parcours, les personnes auront :

- approfondi la **dimension catéchisante** des communautés chrétiennes primitives à cause de leur vécu;
- mieux saisi l'articulation entre **catéchèse et communauté chrétienne**;
- identifié des **pas à faire** pour que leur communauté soit davantage catéchisante.

*N.B. Ce parcours peut être utilisé personnellement ou être proposé à un groupe de personnes. Dans ce dernier cas, la personne qui anime s'appropriera d'abord le contenu et les suggestions d'animation. Pour l'animation, on pourra faire appel aux rédacteurs de ce parcours : Léonard Audet, c.s.v. et Gaston Perreault, c.s.v.*

**Visuel suggéré** - Livre de la Parole, cherge, plante, etc.

**Démarche suggérée** - On placera des pauses, là où cela semble nécessaire.

## A) Première partie

### 1. Amorce

- À grands traits, commencer par se rappeler les **diverses facettes de la foi** vécues par les membres de la communauté chrétienne (pour un groupe, cet exercice peut se faire en équipe ou sous forme de sketch).
- Puis demander : *parmi toutes ces expressions, quel serait l'essentiel d'une foi contagieuse dans notre communauté?*

### 2. Approfondissement biblique - Causerie ou lecture

Selon les Actes des Apôtres, la **communauté primitive** devient un **lieu nourricier** pour la foi grâce à **cinq piliers** qu'elle met en œuvre (se reporter la **fiche 1**).

### 3. Expérience de la ruche - Pour une première appropriation de la causerie biblique

En 5 minutes, chaque personne « butine » dans le contenu de la **fiche 1** ce qui lui apparaît **de plus important** pour éclairer la communauté chrétienne dans sa compréhension de **l'essentiel d'une foi contagieuse**. On retiendra des **mots-clés** qui serviront à l'approfondissement prévu à **l'étape 5**.

### 4. Approfondissement catéchétique - Causerie ou lecture

*La communauté chrétienne, écosystème de l'éducation de la foi* (voir la **fiche 2**).

## 5. Recherche en équipe ou réflexion personnelle

- On proposera de **revenir sur le contenu** des deux causeries (**fiches 1 et 2**) pour mieux saisir que la **communauté chrétienne** est un **milieu de vie essentiel** à toute catéchèse des membres de la communauté. On pourra alors pointer les pas à réaliser afin qu'il en soit ainsi dans la communauté chrétienne d'appartenance.
- Pour cette étape, une démarche est proposée (voir la **fiche 3**). Une **remontée** est nécessaire pour partager les fruits de cette expérience.

*N.B. Si on choisit de proposer le parcours entier lors d'une journée de formation, ce qui précède suffit à meubler l'avant-midi.*

## B) Deuxième partie

### 6. Amorce

- En cinq ou six minutes, on essaie de faire l'**inventaire des charismes et des talents** mis œuvre pour l'évangélisation et la catéchèse dans la communauté.
- Y a-t-il des **oppositions** ou des **attitudes** qui ne favorisent pas l'unité dans les interventions catéchétiques? Les nommer.

### 7. Approfondissement biblique - Causerie ou lecture

*Aux communautés divisées, Paul lance un appel à l'unité dans la diversité (voir la **fiche 4**).*

### 8. Expérience de la ruche – Pour une première appropriation de la causerie biblique

En 5 minutes, chaque personne « butine » dans le contenu de la **fiche 4** ce qui lui apparaît **de plus important** pour éclairer la communauté chrétienne dans sa **recherche de l'unité dans la diversité** dans sa mission d'évangélisation ou de catéchèse. Il est préférable de retenir des **mots-clés**.

### 9. Approfondissement catéchétique - Causerie ou lecture

*Pour accomplir sa mission, la communauté chrétienne doit faire appel à la complémentarité des charismes (voir la **fiche 5**).*

### 10. Recherche en équipe ou réflexion personnelle

- On proposera de **revenir sur le contenu** des deux causeries (**fiches 4 et 5**) pour mieux saisir que la **communauté chrétienne** accomplira sa mission si elle recherche l'unité dans la diversité des charismes. On pourra alors pointer les pas à réaliser pour qu'il en soit ainsi.
- Pour cette étape, une démarche est proposée (voir la **fiche 6**). Une **remontée** est nécessaire pour partager les fruits de cette expérience.

### 11. Évaluation - **Fiche 7**.

### 12. Proposition d'horaire pour une journée - **Fiche 8**.