



Jésus m'appelle à le suivre : avec l'aide de l'Esprit Saint, j'embarque !

- Objectifs :**
- En cette 4^{ème} catéchèse, nous voulons faire découvrir que, **par le baptême, Jésus nous a rassemblé-e-s** dans la **communauté des croyant-e-s, l'Église**.
 - Ce sont **nos parents qui nous ont fait entrer dans l'Église**, lorsqu'ils nous ont fait baptiser.
 - Mais à la **Confirmation**, nous **décidons nous-mêmes de suivre Jésus et d'embarquer** dans la **communauté des croyant-e-s**.
 - C'est **l'Esprit Saint** qui nous **fait comprendre l'appel de Jésus** et qui nous **donne la force et le courage d'embarquer** dans son **bateau** (Église) pour prendre **notre place et rendre service**.

- Matériel :**
- Sur une table, un **cierge** et une **Bible**. Une **image de Jésus**.
 - Un **bateau** (symbole de la communauté rassemblée par Jésus).
 - **Chant** (R. Lebel : Mais j'ai besoin de toi (CD ou cassette « *Comme on fait son jardin* »). Ou un **autre chant. Musique**.

DÉROULEMENT DE LA RENCONTRE : veillez à bien répartir le temps

1. Accueil :

- Créer une ambiance : décor et musique.
- Souhaiter la bienvenue et s'informer du vécu depuis la dernière rencontre.
- Les jeunes ont-ils réalisé quelques activités à la maison? Et le mot des parents ?

2. **Brève activité :** **page 27** du Carnet de route : **5-6 minutes** devraient suffire.

- Un **petit retour** sur les **3 rencontres précédentes** offre des avantages. Servez-vous des dessins et de l'encadré (**Un rappel**).

En route avec...

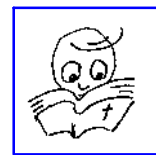
- Vous pourriez, par exemple, demander aux jeunes de **regarder les 3 petits dessins** et de dire, dans leurs mots, ce qu'ils ont compris jusqu'à maintenant.
- Posez la **question de l'encadré** du bas de la page.
- Enfin, demandez-leur **ce à quoi leur fait penser le dessin** à côté du titre.
 - Un lac, la pêche, ramer ensemble, efforts, partage des tâches.
 - L'équipe, le groupe, la communauté autour de Jésus (*personnage qui est plus élevé que les autres*).
 - Demandez : c'est **important de faire équipe** ? Pourquoi ?

3. MISE EN ROUTE : **page 28** du Carnet de route.



- Le **but** de cette activité c'est d'aider **les jeunes** à prendre conscience de l'**importance** de la **vie d'équipe**, de la **vie en groupe**, dans leur vie ordinaire. Tout seul, on fait peu de chose dans la vie.
- **Trois situations** sont présentées. Faites réagir les jeunes en attirant leur attention sur les **3 dessins**.
- Mais le plus important de cette mise en route, c'est **que les jeunes puissent nommer les chances de réussite** de la vie en groupe. **Encadré du bas** de la page : faites écrire les **réponses spontanées**.
- **Cela servira plus loin, dans la catéchèse** : le Seigneur nous invite à **embarquer avec Lui dans la communauté** (bateau) : il faut l'**engagement** de **tous** et de **toutes** pour que le **projet d'amour de Jésus** réussisse.

4. JE CHERCHE DANS LA BIBLE : **page 29** du Carnet de route



Pour faire **comprendre que Jésus nous appelle encore aujourd'hui à embarquer vraiment** dans la **communauté des croyant-e-s**, nous partons de la **merveilleuse histoire de Jésus qui appelle** les premiers disciples à le suivre.

Pour **que cette page de l'Évangile rejoigne davantage les jeunes**, nous avons choisi une **version assez simple** (*La Bible comme une histoire*).

- Commencez par **faire réagir brièvement** sur les **3 petits dessins**. Juste le temps de mettre en valeur le **contexte de l'appel** : le **bord du lac**, les **barques**, les **pêcheurs de poissons** qui deviendront **pêcheurs d'hommes**.

- Puis, si c'est possible, **un-e jeune racontera cette merveilleuse histoire** dans ses propres mots (*en puisant dans l'encadré seulement*). Cela veut dire qu'on lui aura demandé, lors de la dernière rencontre, de **se préparer**, avec votre aide sans doute.
- Si aucun-e jeune ne peut raconter, on pourra **demandeur à un parent**. Peut-être qu'il vous faudra **raconter vous-même**.
- **Après ce récit**, demandez à un-e jeune de lire le **texte écrit en jaune**. Le **dessin de la droite** visualise la **mission de Jésus** et de ses **douze amis** (apôtres).

➔ **Pour vous aider davantage dans l'animation** de cette importante catéchèse, vous pourriez consulter l'**ANNEXE (p. 38-39)** de votre Guide).

➔ **L'Esprit Saint est présent dans cette histoire. Où se cache-t-il ? P. 30** du Carnet de route.

- Il ne faut pas que cet exercice torture les jeunes ou les catéchètes.
- Avec les jeunes, **revenez sur les 3 dessins** : après le récit de l'appel, ils devraient être plus faciles à comprendre.
- Nous faisons **voir que l'Esprit Saint aidait toujours Jésus** dans sa mission. Le même Esprit **agissait dans le cœur** de ceux et celles que **Jésus enseignait et appelait**.



- **Jésus enseigne la Parole** aux foules, au bord du lac. C'est **l'Esprit Saint** qui réchauffe son cœur et le fait parler avec conviction de l'Amour de Dieu pour tous ses enfants.
- C'est aussi **l'Esprit Saint** qui **aide les gens à comprendre la Parole** de Jésus et à **croire en Lui**.



- Jésus remarque des pêcheurs dans leur barque. Toujours **guidé par l'Esprit Saint**, il **appelle des pêcheurs** expérimentés à le suivre. Habités à la vie de groupe et au partage des tâches, les appelés apprendront vite à **travailler avec Jésus** et pour Lui, **dans l'annonce de la Bonne Nouvelle** de l'Amour de Dieu.
- Encore, ici, **c'est l'Esprit** qui **agit secrètement dans le cœur de Jésus** et celui des appelés à qui il donne la **force de répondre** à l'appel de Jésus.



- Les **Douze amis de Jésus** sont maintenant **embarqués avec Lui** pour la grande aventure. **L'Esprit Saint** va les **aider à demeurer unis**, à **partager les tâches**, à **annoncer la Parole** avec joie et conviction.

5. JE RÉFLÉCHIS ET JE REGARDE MA VIE : pages 31-32 du
Carnet de route



➡ Une expérience à rendre vivante, en partant des **dessins**. Veillez à bien **répartir le temps disponible**, pour ne pas retarder la fin de la rencontre. Vous pourriez présenter seulement quelques numéros et revenir sur les autres, lors d'une prochaine rencontre.

- À partir du **symbole du bateau**, faites **découvrir la communauté des croyants et croyantes**, l'Église. Avec les dessins, nous partons du plus petit vers le plus grand. **Pour commenter**, servez-vous de ce qui est écrit dans le Carnet de route, mais dites-le **dans vos mots**. Ajoutez des **exemples**, au besoin.
- **1^{er} dessin** : c'est **moi** : par **mon baptême**, mes parents m'ont **amené-e avec eux sur le bateau** de la **communauté avec Jésus**.
- **2^{ème} dessin** : **notre famille** est la plus petite cellule de la communauté des croyants.
- **3^{ème} dessin** : la **paroisse** ou, plus précisément, **notre communauté chrétienne** rassemble plusieurs familles (*le bateau est plus gros*). **Tous les baptisé-e-s appartiennent à une communauté rassemblée par Jésus**. **L'Esprit nous aide** à **écouter la Parole** ensemble, à **prier**, à **célébrer l'Eucharistie (messe)** et à **partager fraternellement (4 fidélités des Actes des Apôtres)**.
- **4^{ème} dessin** : Notre **diocèse** est formé de **plusieurs paroisses**. Et c'est **l'évêque** qui **nous guide** au nom de Jésus. Il s'appelle **L'Esprit Saint l'aide** dans sa mission.
- **5^{ème} et 6^{ème} dessins** (p. 32) : nous passons à la **grande communauté des baptisé-e-s** à travers le monde : **l'Église universelle**. C'est **au nom de Jésus** et **aidé de l'Esprit Saint**, que **le Pape** **conduit l'Église** qu'on appelle parfois la **barque de Pierre**.

➡ Quel que soit le nombre de numéros qui ont pu être présentés, **réservez un temps** pour **l'encadré** de la **page 32** : **Par la confirmation, Jésus m'appelle à embarquer avec Lui. Qu'est-ce que cela veut dire ?**

- Donnez un peu de **temps aux jeunes** pour qu'ils **réagissent à la question**. Encouragez les moindres petites réponses. **Commentez** en vous servant des **deux dessins (cœur-colombe et confirmation)** qui accompagnent le texte dans le Carnet de route.
- Pour **préparer la prière**, invitez les jeunes à **écrire leur réponse personnelle à Jésus** qui les appelle à **embarquer avec Lui**, en prenant au sérieux leur vie de baptisé-e-s (*encadré du bas de la page*).

6. NOUS TERMINONS PAR UNE PRIÈRE : **page 33** du Carnet de route



- Sur la table : une **Bible ouverte** et un **cierge allumé**.
- Une belle **image de Jésus**, si cela est possible.
- Un **bateau**, représentant la communauté des croyant-e-s rassemblé-e-s par Jésus.
- Après avoir créé un **climat de silence et de prière**, invitez les jeunes à venir **toucher la Bible** ou le **cierge allumé** en disant, par exemple : *Jésus, tu as besoin de moi. Me voici avec mes talents : je veux rendre service.*
- Si cela est possible, il serait **préférable** que **les jeunes lisent leur réponse à Jésus** (si elle est écrite à la **page 32** de leur *Carnet de route*).
- Le **chant proposé** (ou un autre à votre choix) accompagne ce geste important.

7. POUR ALLER PLUS LOIN : **page 34** du Carnet de route



- Insistez sur le **partage** avec les parents ou avec une personne en qui ils ont confiance.
- La **construction du bateau** est très importante pour les catéchèses à venir. Il rend plus concret l'**apprentissage de la vie chrétienne en communauté** des croyant-e-s **autour de Jésus**, sous la **conduite de l'Esprit Saint**.
- **Annoncez** aux jeunes la **participation qu'ils pourraient apporter** pour la **célébration de Noël**.

ANNEXE

L'appel des disciples : **Suis-moi !**

Les évangiles racontent **comment Jésus a rassemblé une équipe autour de lui**. Les uns, il les a appelés lui-même; d'autres lui ont été présentés par des amis. Jésus leur a demandé de tout quitter pour le suivre dans sa grande aventure. **Il leur a fait confiance et les a préparés à devenir les premiers responsables des communautés chrétiennes.**



Jésus vit Simon et son frère André

Jésus passe au bord du lac de Galilée. Deux frères, Simon et André, sont en train de pêcher. Jésus les regarde jeter leurs filets. Il leur dit : **« Venez avec moi. »**

Jésus se dit : *« Il me faut une équipe; en voilà deux qui pourront m'aider à parcourir les villes et les villages pour annoncer la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu. »* Il leur crie : **« Hé ! Vous autres, venez avec moi ! »** D'après Marc 1, 16-18; Matthieu 9, 9 et Jean 1, 43-46

Aujourd'hui encore, Jésus appelle des hommes et des femmes, des enfants et des jeunes à le suivre... Comme catéchètes, Jésus nous appelle à annoncer sa Bonne Nouvelle et à rassembler ceux et celles qui l'accueillent.

« Je ferai de vous des pêcheurs d'hommes. »

Lorsque **Simon et André arrivent près de lui**, Jésus leur dit : *« Venez ! J'ai besoin de vous. Je ferai de vous des pêcheurs d'hommes. »* **André et Simon ne comprennent pas** ce que cela veut vraiment dire. **Mais ils lui font confiance.** Ils laissent leurs filets et **le suivent.**

Jésus nous appelle à annoncer sa Bonne Nouvelle et à rassembler ceux et celles qui l'accueillent.

« Jésus vit un homme du nom de Matthieu. »

Un autre jour, **Jésus** sort de Carphanaüm, une petite ville au bord du lac. Il **voit un homme assis à son bureau** de collecteur d'impôts. Il n'a **pas l'air très heureux**. Déjà en ce temps-là les gens n'aimaient pas les collecteurs d'impôts. L'homme s'appelait **Matthieu**. Jésus **s'arrête** devant lui, **le regarde** et **lui dit** sans autre explication : *« Matthieu, suis-moi ! »* **Matthieu se lève aussitôt et suit Jésus.**

Il faut toujours regarder l'intérieur du cœur, au-delà des apparences. On ne suit pas n'importe qui. Il faut avoir confiance pour suivre quelqu'un.

« Jésus rencontre Philippe. »



Quelques jours après avoir appelé Pierre et André, Jésus se rend en Galilée, son pays d'enfance. Il rencontre Philippe et l'appelle : « *Suis-moi.* »

Souvent Jésus agit directement dans les cœurs pour appeler. Par exemple, au cours d'une prière ou d'une retraite, ou encore dans une prise de contact avec les pauvres qui nous interpellent au nom de Jésus.

« Philippe rencontre Nathanaël assis sous un arbre . »

Philippe était de Bethsaïde, un village de pêcheurs au nord du lac. Il rencontre Nathanaël. Il lui dit : « *Nous avons trouvé celui dont parle les prophètes. C'est Jésus de Nazareth.* » Mais Nathanaël n'est pas convaincu. Alors Philippe insiste : « *Viens et tu verras !* »



Nous voyons que l'appel de Jésus se transmet de bouche à oreille, comme en écho. Quand on apprend une bonne nouvelle, on ne la garde pas pour soi. On la raconte vite aux autres.

Jésus appelle des disciples à le suivre. Ceux-ci à leur tour en appellent d'autres. Voilà comment s'est formée peu à peu la première équipe de Jésus.

Nous sommes invités, nous aussi, à faire équipe, pour nous aimer les uns les autres, pour apprendre à mieux connaître Jésus, pour le faire connaître aux autres.

C'est en équipe, en communauté, que nous formons l'Église de Jésus.

Aujourd'hui, c'est à chacun-e de nous qu'il redit « *Viens, suis-moi.* »

Comme catéchètes, nous devenons l'écho de cette parole de Jésus.

(Cette annexe a été préparée à partir de : B. Hubler –C. Muller, En chemin avec Jésus, 2004, p. 89-110)