



## À son baptême, Jésus a reçu 2 cadeaux : l'Esprit Saint et l'amour du Père

- Objectifs :**
- **1<sup>ère</sup> rencontre :** nous avons vu que l'Esprit nous aide à marcher avec Jésus.
  - **La 2<sup>ème</sup> rencontre** nous faisons **comprendre** que **Jésus s'est appuyé sur l'Esprit Saint et l'Amour du Père pour sa mission :** gestes de bonté, de partage, de pardon et de guérison.
  - **Nous aussi,** nous avons la **force de l'Esprit Saint et l'Amour du Père** pour poser des **gestes de bonté**.
  - À partir des **symboles**, commencer à **explorer qui est l'Esprit Saint**.

- Matériel :**
- La **lettre des parents** est remise personnellement aux catéchètes.
  - **Photos et cierges du baptême** (apportés par les jeunes, si possible).
  - Sur une table, un **vase d'eau**, un **cierge**, **photos de baptême**.
  - Texte pour aider au **mime du baptême de Jésus**.
  - Un **cierge** pour les jeunes qui n'aurait pas le cierge de leur baptême.

**DÉROULEMENT DE LA RENCONTRE :** veillez à bien répartir le temps

### 1. Accueil :

- Créer une ambiance : décor et musique.
- Souhaiter la bienvenue et s'informer du vécu depuis la dernière rencontre.
- Les jeunes ont-ils réalisé quelques activités à la maison? Et le mot des parents ?

### 2. Brève activité : **page 11** du Carnet de route : **5-7 minutes** devraient suffire.

- Cette page veut créer un **dynamisme** pour que les jeunes « **embarquent** ».
- Commencez par revenir sur la **question** de la **page 8** du **Carnet de route**.



Nous nous rappelons Bartimée qui a été guéri par Jésus. **Qu'est-ce qui a poussé Jésus à poser des gestes de bonté toute sa vie ? L'Esprit Saint, reçu à son baptême et l'Amour de son Père.**

- **Si les jeunes ont trouvé la réponse**, faites-en rapidement la **cueillette** dans l'encadré du bas de la **page 11** du Carnet de route.

- **Si les jeunes n'ont pas répondu**, demandez :

*Pouvez-vous trouver une réponse à la **page 11** de votre Carnet de route ?*

- La réponse se trouve **dans le titre de la catéchèse**. Mais elle est aussi **illustrée** par le dessin d'Yvon Rolland.



La **colombe** a toujours été le **symbole de l'Esprit**.

Le **cœur** représente l'**amour de Dieu**, l'**amour** ou l'**amitié** que nous avons les uns pour les autres. Pensez à la Saint-Valentin.

- Le **dessin du baptême** de Jésus (**p. 11** du Carnet de route) donne lui aussi **une partie de la réponse** : L'**Esprit Saint** est venu **sur Jésus** pour l'aider à remplir sa mission.

- L'**encadré** suivant vous donne des **renseignements** qui pourront vous aider dans l'animation de cette catéchèse.

• **2 personnes** dans l'eau du petit fleuve du Jourdain : l'une **verse de l'eau sur la tête de l'autre**. - *Qui sont-ils ? **Jean-Baptiste** et **Jésus***. Ne donnez pas la réponse : les jeunes comprendront avec le récit du baptême de Jésus (**p. 13 : Je cherche dans l'Évangile**).

• **L'eau coule** dans le fleuve (petite vague au bas du dessin de Jésus courbé) : elle est **vivante** et elle **apporte la vie** dans le **désert**, là où Jean-Baptiste vit et baptise. Ainsi le baptême apporte une vie nouvelle en nous.

• « **Baptiser** » veut **dire plonger dans l'eau**.

• Une **colombe**, de ses ailes ouvertes **semble protéger Jésus** : cela veut dire que **l'Esprit enveloppe Jésus** de sa **force**, de sa **douceur** et de sa **paix**. Nous pourrions dire que Jésus a été plongé dans l'Esprit Saint. Il pourra **compter sur l'Esprit Saint** toute sa vie.

• C'est la **même chose pour nous**, lorsque nous sommes baptisé-e-s. Nous sommes **plongé-e-s dans l'eau** pour recevoir la **vie de Dieu** et le **don de l'Esprit Saint**.



3. MISE EN ROUTE : **page 12** du Carnet de route.



Cette **mise en route** est **très importante**. La faire vivre dans le calme, car elle veut tout simplement **préparer les jeunes à accueillir le récit du baptême de Jésus**. Ne pas trop étirer.

- C'est une belle **occasion** pour les **jeunes d'expérimenter l'amour et l'affection** de leurs parents.
- Cela va les **aider à comprendre que Jésus**, lui aussi, **s'est senti aimé** de son Père, à son baptême. Et **cet amour** a été une **aide** pour **toute sa vie**.
- Après avoir présenté cette activité, en vous inspirant du **petit paragraphe** en haut de la **page 12** du **Carnet de route**, **demandez à un parent de remettre la lettre à leur jeune et de demeurer tout près**. Si un parent n'est pas présent, une catéchète présentera la lettre avec délicatesse et affection.
- Les **jeunes** prennent le **temps de lire** la lettre qu'ils viennent de recevoir. **Musique d'ambiance**. **Respecter les émotions**, mais éviter les débordements. Si une lettre est plus courte pour un-e jeune, lui dire que l'amour peut se dire en **quelques mots très forts**.
- Après la lecture de la lettre, **inviter les jeunes à écrire leurs réactions** dans l'encadré prévu à cela.
- Et ensuite, avec entrain, **poser la question : Jésus avait-il besoin d'être aimé?**
- **Si on a le temps**, les jeunes peuvent **nommer des situations**.

*(Pour vivre heureux, Jésus avait besoin de l'amour de ses parents. Il avait certainement des amis d'enfance. Plus tard, il choisit 12 amis pour l'aider dans sa mission. Pour se reposer de ses fatigues, Jésus allait se reposer dans la famille de Marthe, Marie et Lazare, ses amis).*

**Si on manque de temps**, une affirmation globale suffit : « *Pour être heureux, Jésus a eu besoin d'être aimé, comme nous.* »

4. JE CHERCHE DANS L'ÉVANGILE : **page 13** du Carnet de route



- C'est l'**étape la plus importante** de la catéchèse. Il s'agit de **semer la Parole dans le cœur** des jeunes.
- **Par le récit** du baptême de Jésus, **les jeunes approfondiront les 2 cadeaux que Jésus a reçu** à son baptême : le **don de l'Esprit Saint** et **l'amour de son Père**. Nous avons reçu les mêmes cadeaux à notre baptême.

- **Encadré gauche au bas de la page** : l'**Esprit Saint** et le **Père** ont **aidé Jésus** à poser des **gestes de bonté** toute sa vie. **Nous recevons la même aide** pour poser des gestes de bonté dans notre vie.

### Pour vous approprier le récit du baptême de Jésus



#### Au temps de Jésus

Jean-Baptiste est le petit cousin de Jésus, de quelques mois son aîné. Il n'est pas devenu prêtre comme son père Zacharie. Mais il a des contacts avec le désert, près de Qumran, où vivaient des moines juifs (voir la **carte**, à la **page 14**).

**Jean-Baptiste** prêche une **vie simple** et un **baptême** pour le **pardon des péchés**. Il est très connu et très écouté. Par lui, les gens sont **plongés** (*baptisés*) dans le Jourdain. En ressortant, ils sont comme purifiés et décidés à **vivre une vie nouvelle**. Pour ces « *baptisés* », c'est une **transformation totale** : une **conversion du cœur** qui se tourne vraiment vers Dieu.

En entendant parler de l'action de Jean, **Jésus quitte** Nazareth (voir la **carte**) et le rejoint. **Il se fait baptiser par lui**, au Jourdain, **entre Qumran et Jéricho**, en face d'un petit village, appelé Béthanie. Mais Jean pressent que Jésus va vite le dépasser.

Avant d'agir, **Jésus prend le temps de réfléchir et de prier**. Il se retire dans le **désert**. Il repousse les tentations du Malin qui lui proposait un chemin facile pour sa mission, c'est-à-dire la puissance et l'honneur. **Aidé de l'Esprit Saint**, **Jésus choisit** le chemin de l'**humilité**, du **service** et du **don de soi**. Ce ne sera pas facile, mais **Jésus sera fidèle jusqu'au bout**.

#### Au temps des Évangiles

En écrivant leur livre, **les évangélistes** veulent nous **annoncer la Bonne Nouvelle** de l'**Amour de Dieu** pour nous et de **notre salut par Jésus**. Ils veulent nous dire que **sa mission a commencé au baptême** dans le Jourdain. Revêtu de la **force de l'Esprit Saint** et enveloppé **de l'amour de son Père**, **Jésus** pourra être **fidèle à sa mission**, poser des gestes de **service** et de **bonté**, **pardoner** et **guérir**, donner **sa vie** sur la croix pour l'humanité. Le baptême de Jésus a été comme un nouveau commencement, une nouvelle naissance dans l'amour.

#### Pour nous aujourd'hui

**Commencement** : Certains **événements changent la vie** : par exemple la rencontre avec quelqu'un, ou un métier dans lequel on se lance avec grande satisfaction, ou une guérison d'une maladie qui change notre manière de voir la vie. Il nous arrive aussi de **ressentir, dans notre cœur, comme un appel** à se mettre au **service** des autres et à les **aimer** parce qu'on se sent aimé-e de Dieu. Ces événements sont comme une **nouvelle naissance**, un nouveau départ.

**Notre baptême** : À notre baptême, nous aussi, nous avons vécu une **nouvelle naissance**, un **nouveau départ**. Comme Jésus, nous avons été **marqués par la force de l'Esprit Saint** pour **suivre Jésus**, **aimer** et **rendre service**. Le Père est toujours là pour nous soutenir de son Amour fidèle.

**Désert** : Parfois il est **difficile de suivre la route** sur laquelle on a choisi d'avancer. Parfois il est difficile de marcher sur le **chemin commencé au baptême**. Tant d'autres chemins s'offrent à nos regards et à nos envies. À ces moments, il est important d'aller **au fond de soi**, comme si on allait au désert, de **réfléchir**, de **prier**, en le laissant **éclairer par Jésus Christ**. Alors on devient **capable de choisir** et de se **décider** pour le chemin de l'Évangile.

**Se convertir** : À notre baptême, **Dieu choisit chacun-e de nous comme son enfant** et nous dit : « *Je te donne tout mon amour. Veux-tu me donner ton amour comme un enfant bien-aimé et avancer avec moi et mes autres enfants bien-aimés* » Il nous arrive de **nous éloigner** du chemin avec Dieu : on **n'écoute plus sa parole**, on ne **prie plus**, on **quitte** la bonté, on permet au mal de s'installer en nous, on **oublie**, on se détourne. **Se convertir, c'est alors se tourner vers Dieu pour lui dire** : « *Je te demande pardon, je me trompe ! L'amour et la joie sont du côté de l'Évangile ! Avec toi la vie est plus grande ! Je reviens !* »

(Extrait de *Hari et Singer*, déjà cités, p. 43-46)



### Pour animer avec la page 13

**Faites d'abord réagir sur le dessin :** tout ce qu'ils voient et tout ce qu'ils comprennent :

**Jésus est dans l'eau vive.** Il vient d'être baptisé par Jean-Baptiste qui, maintenant, a disparu.

**Son rôle est terminé :** il n'a pas besoin de suivre Jésus qui, à l'avenir, va agir en union très intime avec le Père et l'Esprit Saint.

**C'est comme nous :** lorsque le prêtre baptise quelqu'un, donne la communion ou le pardon, il **n'a pas besoin de nous suivre à la trace**. Nous prenons **notre vie en main**, avec une nouvelle force : l'Amour du **Père**, la présence de **Jésus** et la force de l'**Esprit Saint**.

La **colombe** est le **signe de l'Esprit** qui donne à **Jésus** la **paix**, la **douceur** et la **protection** dont il aura **besoin** pour sa mission.

La **nuée** (*petit nuage*) nous **rappelle** qu'à son baptême, **Jésus a entendu la voix de son Père** qui lui disait son **amour** et son **affection**. Les Évangiles nous font voir que **Jésus a toujours compté sur cette présence** de son Père, pour **aller jusqu'au bout de sa mission**.

**Nous faisons** tous et toutes l'**expérience de l'amour ou de l'amitié** qui nous **donnent des ailes** pour avancer au milieu des difficultés de la vie.



Pour **aider les jeunes à accueillir le récit du baptême de Jésus**, vous pouvez suggérer de **le mimer**. Un **linge brun** sur les épaules de **Jean-Baptiste** et un **linge rouge** sur les épaules de **Jésus** devraient suffire.

**Note :** Vous ne trouverez pas le **texte du mime** tel quel dans l'Évangile. Il est inspiré de Matthieu et de Luc et présenté pour une meilleure compréhension des jeunes.

## Mime du baptême de Jésus

Intervenants	Gestuel	Texte - lecteur
Jean avec costume (une banderole <b>brune</b> au travers de l'épaule).	<b>Jean</b> debout devant une <b>foule</b> .	
Jean	<b>Jean</b> fait quelques gestes à la foule devant lui.	En ces jours-là, Jean le Baptiseur commence à prêcher dans le désert : « <i>Convertissez-vous, car le Messie est proche</i> ».
Jeunes et Jean	<b>Les jeunes</b> , mains croisées sur la poitrine, s'avancent, un à un, vers Jean. Ils s'inclinent pour être baptisés par Jean. <b>Celui-ci</b> fait le <b>geste</b> de <b>baptême</b> : mains au-dessus de la tête, comme pour verser de l'eau.	Les gens confessaient leurs péchés et s'approchaient pour se faire baptiser.
Jésus et Jean	<b>Jésus</b> s'approche de Jean. La <b>foule</b> le <b>regarde</b> .	C'est alors que Jésus vient de Galilée au Jourdain pour trouver Jean et se faire baptiser par lui.
Jean et Jésus	<b>Jean</b> : geste de la <b>main</b> pour <b>arrêter</b> Jésus.	Jean cherche à l'en détourner : " <i>Quoi ? Tu viens à moi ? C'est moi qui devrais me faire baptiser par toi!</i> "
Jésus	<b>Jésus</b> tend les bras, en signe de demande.	Mais Jésus lui répond : " <i>Laisse donc, c'est seulement de cette façon que tout sera selon le désir du Père.</i> "
Jean et Jésus	<b>Jean</b> : geste du baptême sur <b>Jésus</b> .	Alors Jean baptise Jésus.
Jésus	<b>Jésus</b> lève la tête vers le ciel.	Le baptême terminé, Jésus vit l'Esprit Saint qui descendait comme la colombe et s'arrêtait sur lui.
Jésus	<b>Jésus</b> s'incline, mains croisées sur la poitrine.	Une voix se fit entendre, venant du ciel : " <i>Tu es mon enfant bien-aimé : en toi, j'ai mis tout mon amour.</i> "
Jean et les jeunes	Les pécheurs baptisés s'éloignent.	(D'après Matthieu 3, 13-17 et Luc 3, 15-22)

4. **JE RÉFLÉCHIS ET JE REGARDE MA VIE** : pages 14-15 du Carnet de route



Il est important de faire le lien entre la **Parole de Dieu** et la **vie des jeunes**.

1. **Lorsqu'il a été baptisé, Jésus a reçu 2 cadeaux** (p. 14) :

- Ce qui a été trouvé par les **dessins** et le **mime** devrait **suffire pour que les jeunes redisent 2 cadeaux** : la *déclaration d'amour de la part du Père* et le *don de l'Esprit Saint*.
- Faire le **lien avec la lettre que leurs jeunes ont reçue** de leurs parents.
- Vous pouvez facilement **poser les questions** prévues à la **page 14**, mais **vérifiez le temps qui vous reste**.

2. **Dans nos gestes de bonté, l'Esprit Saint et le Père sont là** (p. 15) :

- Rapidement, **rappelez quelques gestes de bonté** que **Jésus a posés** avec la force de l'Esprit et l'amour du Père : il a guéri les malades, multiplié le pain, accueilli les enfants, offert le pardon...
- Puis, vous **invitez les jeunes à poser 3 gestes de bonté** au cours de la **semaine** à venir. Ils peuvent les écrire tout de suite ou après les avoir réalisés.

3. **J'ai été baptisé-e au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit** (p. 15)

- Une **brève intervention** vous permettra de faire le **lien entre le baptême de Jésus et celui des jeunes**. Le texte du Carnet de route devrait suffire.
- Si les jeunes ont des **photos** et/ou le **cierge** de leur baptême, faites-les **réagir** un peu, avant l'expérience de prière (Encadré au bas de la page).

5. NOUS TERMINONS PAR UNE PRIÈRE : **page 16** du Carnet de route



- On veillera à créer un **climat de silence et d'intériorité**.
- Prenez le temps d'**expliquer le déroulement**. Il n'est pas nécessaire que les jeunes lisent dans leur **Carnet de route** en même temps que vous.
- On distribuera des **rôles**.
- Le **geste de la remise du cierge allumé se fera par le parent à son enfant**. C'est un rappel de leur baptême et les parents ont voulu leur transmettre leur foi. Il faut du sérieux dans ce geste : une musique de fond serait bienvenue.
- Le **geste d'imposition des mains** par les catéchètes ou les parents est important et doit être digne.
- Pour le **geste de l'eau**, deux parents se tiendront près du vase d'eau : un **rappel de leur présence au baptême** de leurs enfants.

6. POUR ALLER PLUS LOIN : **page 17** du Carnet de route



- On insistera pour que les jeunes réalisent **quelques activités** à la maison.
- Il serait bon que les jeunes composent une **lettre de remerciement** en réponse à celle de leurs **parents**.
- Insistez sur la suggestion d'écrire comment **je peux être un cadeau pour les autres**, et comment **les autres sont des cadeaux pour moi**.
- **Avant d'écrire leur mot** à la **page 17** du Carnet de route, **les parents pourraient poser quelques questions** à leur jeune. Par exemple : « *Dis-moi ce que tu as appris, ce qui t'a touché-e le plus. Explique-moi telle page...* »