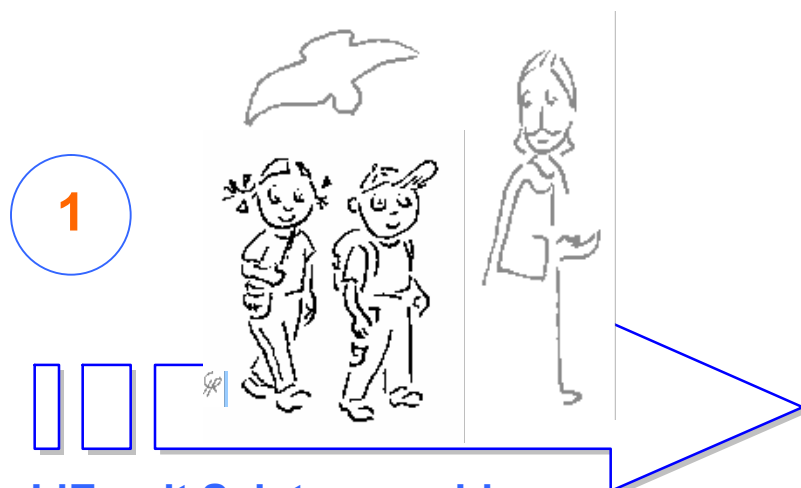


Suggestions d'animation pour chacune des catéchèses

- ⇒ Il vous appartient de bien **répartir le temps**, selon l'importance des étapes de chacune des catéchèses.
- ⇒ **Commencez par lire la catéchèse telle que proposée par le Carnet de route**. Notez ce qui vous touche, car vous trouverez plus facilement les mots pour communiquer une vie, une expérience, un témoignage.
- ⇒ Ensuite, **lisez les suggestions d'animation** que vous offre le Guide des catéchètes.
- ⇒ N'oubliez pas la **force de l'image**. Faites appel au **vécu des jeunes**. Adaptez votre **langage** aux personnes que vous rencontrez.
- ⇒ Gardez votre **liberté** et votre **créativité** dans l'animation du Parcours.
- ⇒ Il n'est **pas nécessaire de tout voir**. Le plus important est de faire vivre une expérience de Jésus Christ.



L'Esprit Saint nous aide à marcher avec Jésus

- Objectifs :**
- Accueillir le groupe : faire connaissance et motiver les jeunes
 - Présenter le *Carnet de route*
 - Avec l'histoire de la *guérison de l'aveugle Bartimée*, **faire comprendre que l'Esprit Saint nous aide à marcher avec Jésus.**

- Matériel :**
- Les Carnets de route
 - Des crayons de couleur : avertir les jeunes de les apporter.
 - Des bandeaux pour l'expérience de l'aveugle
 - Pour la prière : une Bible, une chandelle, des allumettes.
 - Une petite chandelle pour chacun-e des jeunes (la prière).

DÉROULEMENT DE LA RENCONTRE : veillez à bien répartir le temps

1. ACCUEIL : **pages 1 et 2** du Carnet de route :

- Créer une **ambiance** : décor et musique
- Souhaiter la **bienvenue** et parler de l'**aventure** qui commence. Faire réagir sur le **dessin de la couverture** du Carnet de route.
- Brièvement, adresser un **message dynamique**, en vous inspirant de la **page 1** du *Carnet de route*. Ce Carnet leur appartient : qu'ils y mettent de la vie et de la couleur.
- Insistez sur la **collaboration** en expliquant l'expérience des **oies blanches** de la **page 2**. N'oubliez pas le petit **exercice sur les ailes des oies**, au bas de la page.

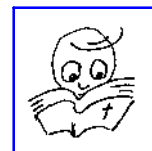
2. **BRÈVE ACTIVITÉ** : **page 3** du Carnet de route :

- Faites réagir les jeunes au **dessin** présenté à côté du titre de la première catéchèse : Nous sommes **appelés à suivre Jésus**. Et c'est **l'Esprit**, reçu au Baptême et à la Confirmation, qui **nous aide**.
- Leur parler du **sérieux de la démarche** de préparation à la confirmation. Puis, faites-les réagir aux **dessins des jeunes assis autour de la Bible**, à la recherche de Jésus. C'est **ensemble** que nous vivons la préparation à la Confirmation.
- Pour épargner du temps, vous pouvez suggérer aux jeunes de recueillir les **signatures** d'ici la prochaine rencontre.



3. **MISE EN ROUTE** : **page 4** du Carnet de route.

- Il s'agit de proposer une petite **expérience de solitude** pour **préparer** les jeunes à **écouter** attentivement le **récit de la guérison de Bartimée**.
- On peut diminuer **l'éclairage** et demander aux jeunes de **se disperser** dans le local, en apportant le **Carnet de route** et leurs **crayons**.
- Mettez-les en **intériorisation**, en présentant simplement la situation de solitude suggérée.
- Faites **écrire** ce qu'ils ont **ressenti**. Un bref **partage** vous permet de **saisir ce qu'ils ont compris**. Cela va vous aider pour la suite de la catéchèse.
- Poursuivez la **2^{ème} étape de la mise en route**, en faisant appel à l'**expérience d'amitié** que les jeunes peuvent vivre. **Faites voir le contraste entre solitude et communion** (*être ensemble*).

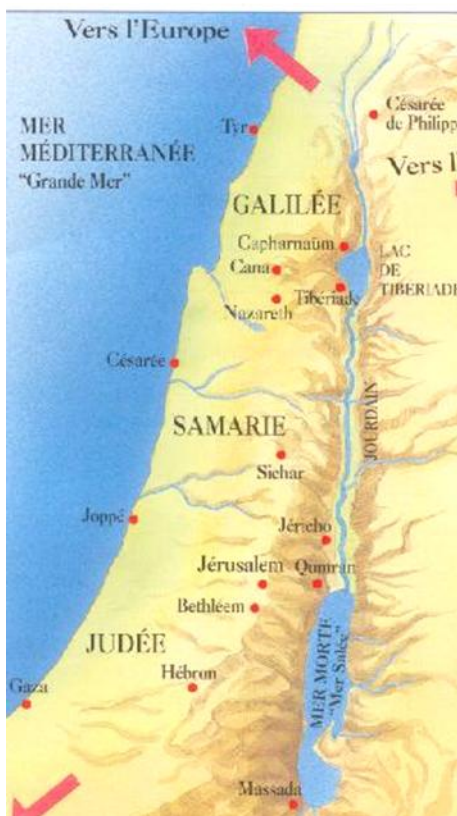


4. **JE CHERCHE DANS L'ÉVANGILE** : **pages 5 et 6** du Carnet de route

- C'est **l'étape la plus importante** de la catéchèse. Il s'agit de **semer la Parole dans le cœur des jeunes**.
- **Par le récit** de la guérison de l'aveugle Bartimée, **les jeunes pourront découvrir plusieurs choses** : Bartimée a vécu de la **solitude** et du **rejet**, tout simplement parce qu'il est aveugle. Il doit **quêter pour vivre** : c'est difficile pour lui. Il doit **demander de l'aide**.
- **Une seule personne** peut vraiment l'aider : **JÉSUS** à qui Bartimée demande de la guérison.
- Jésus lui fait **2 cadeaux** : la **guérison de ses yeux** pour qu'il ne soit plus seul et le **don de la foi** qui permet à Bartimée de **croire en Jésus**, le meilleur des amis, et de **le suivre**.
- C'est **l'Esprit Saint** qui **aide Bartimée** à devenir **disciple et ami de Jésus**.
- La **page 5** veut tout simplement **faire voir que Jésus se fait l'ami de tous** : il se déplace pour **aller vers eux** et **répondre à leur demande**. Il fait **de même pour nous, aujourd'hui**. **Si vous manquez de temps, passez à la page 6**.

➡ Page 6 : Raconter l'histoire de Jésus qui a guéri Bartimée.

Pour vous approprier le texte



Repérez sur la carte la ville de Jéricho.

Au temps de Jésus

À 35 km de Jérusalem, Jéricho est une ville agréable. Une oasis riante dans un désert austère proche de la mer Morte. Elle sert de résidence d'hiver pour les riches de Jérusalem. L'eau y est abondante grâce aux sources et aux aqueducs. Ce n'est pas pour rien qu'on l'appelle la « ville des palmiers ». Jéricho est aussi une étape pour les pèlerins qui se rendent à Jérusalem. Il leur reste encore une journée de marche.

À la porte de la ville, tendant la main aux passant : des mendiants. Ce sont les laissés-pour-compte de la société. Ils sont sans ressources, malades, sans assistance. Pas question de sécurité sociale. Parmi eux, Bartimée, aveugle. Comme tous les jours, il espère quelques pièces d'argent. Mais aujourd'hui n'est pas un jour comme les autres.

Car l'aveugle n'est pas sourd. Il a entendu que Jésus et ses apôtres vont passer. Comme tout son peuple, il attend un Messie, un libérateur, un sauveur. Peut-être lui apportera-t-il la guérison ? Les voici. Bartimée crie de toutes ses forces. Il appelle Jésus par le nom réservé au Messie : « Fils de David ». Jésus l'écoute. Il lui redonne la vue. Bartimée se met en route à la suite de Jésus, comme disciple. Il a ouvert les yeux. Mais il lui reste encore beaucoup à découvrir.

Au temps des Évangiles

Marc a écrit ce récit de la guérison de l'aveugle pour des chrétiens qui ont parfois du mal à voir qui est Jésus et à le comprendre.

Comme Bartimée, ils ont besoin d'être guéris et sauvés. Comme lui, ils comprennent assez facilement que Jésus est le « Fils de David ». Mais il est plus que cela.

Comme lui, il leur reste encore beaucoup à découvrir. Pourquoi donc Jésus a-t-il été crucifié ? Qu'est-ce que cela veut dire : « Il est ressuscité ? » Comme Bartimée, les chrétiens utilisent les mêmes paroles : « Aie pitié de moi » ou « Aie pitié de nous ». Ils ne font plus cette prière à la porte de Jéricho, mais quand ils se réunissent dans leurs maisons pour se souvenir de Jésus.

Pour aujourd'hui

Mendiants : Quand on manque de nourriture, quand on n'a pas de bonheur, on est prêt à se mettre à genoux et à tendre la main. Mendier, c'est supplier pour obtenir ce qui est nécessaire pour vivre comme un être humain. D'une façon ou d'une autre, nous sommes tous des mendiants. De quoi ? De la dignité, de la justice, du respect, de l'amitié, du pain, de la consolation, de la guérison, d'une prière confiante, d'une foi plus forte.

Aveugles : Jésus le Christ écoute nos appels mendiants ! Il vient saisir notre main tendue, nous sauver, c'est-à-dire nous libérer de ce qui nous écrase et il nous entraîne sur le chemin de la vie. Mais souvent nos esprits et nos cœurs restent aveugles. Ils refusent de le voir ! Il nous arrive de douter de Dieu et de sa tendresse envers nous. Nous ne voyons pas les besoins des gens que nous pourrions aider.

Ouvrir les yeux : Croire en Jésus le Christ, c'est comme ouvrir les yeux : on reconnaît que lui seul nous guérit et nous sauve. Que lui seul nous arrache à ce qui nous empêche de vivre. À nos cris mendiants, il répond en nous montrant la tendresse de Dieu notre Père, en nous appelant à partager pain et joie avec tous, en nous libérant du péché qui enchaîne, en nous offrant sa présence. C'est ainsi qu'il nous sauve : en nous invitant à vivre avec lui !

(Extraits de A. Hari et C. Singer, *Rencontrer Jésus le Christ aujourd'hui*, p. 146-148. – La carte : *Bible Junior, Jésus guérit* des mêmes auteurs).



Suggestions pour l'animation de la page 6

- Les jeunes auront été **dispersés** dans le local.
- Demander aux jeunes de mettre un **bandeau sur les yeux**. Vous lisez lentement le texte de la **page 6**, dans le **Carnet de route**.
- Dites-leur de **répéter les paroles de l'aveugle** et de **faire ses gestes**. **Lorsque vous lirez le texte**, il faut donc **faire des pauses** et donner du temps aux jeunes. Les parents veilleront à ce que chacun ne se blesse pas.
- **Après cette expérience**, les jeunes enlèvent leur bandeau. Demandez-leur de dire ce qu'ils ont **vécu** ou **ressenti**. Cela peut vous aider pour la suite.

5. JE RÉFLÉCHIS ET JE REGARDE MA VIE : **page 7** du Carnet de route



Il s'agit de **cueillir les découvertes** des jeunes, à partir de l'histoire de la guérison de Bartimée. Veiller au respect du partage. Il n'y a **pas de mauvaises réponses** aux questions posées. Les jeunes comprennent habituellement à partir de leur expérience. Voici pour vous aider dans votre animation.

- **Avant de rencontrer Jésus**, qu'est-ce qu'il se passait dans la vie de Bartimée ? Était-il heureux ? Pourquoi ?
 - *Bartimée est un aveugle, assis au bord de la route. Il est seul et n'appartient à aucun groupe.*
 - *Personne ne fait attention à lui. Bartimée est rejeté parce qu'il est différent. Ce n'est pas de sa faute, mais à cause de cela, on ne veut pas de lui.*
 - *Il a honte d'être comme cela. Il doit quêter pour vivre.*
- Même si nous avons des yeux en santé, est-ce qu'il arrive que nous soyons **comme des aveugles** ? Notre **cœur** peut-il être **aveugle** ? Donne des **exemples** dans ta vie.
 - *Il m'arrive de faire l'aveugle, car je peux rejeter des gens qui sont différents de moi. C'est comme si j'avais un bandeau sur les yeux.*
 - *On peut se sentir très seul au milieu d'un groupe ou d'une foule.*
 - *Quand je n'aime pas quelqu'un, c'est comme si mon cœur était aveugle, rempli de noirceur.*
 - *Moi aussi, je peux me sentir seul ou rejeté. J'aimerais que les autres me regardent et m'acceptent.*

- Qu'est-ce que Jésus lui **demande** avant de le **guérir** ? **En guérissant ses yeux**, qu'est-ce que Jésus apporte à Bartimée ? Lorsqu'il est guéri, est-ce que sa vie est changée ? Pourquoi ?

- *Bartimée avait souvent demandé de l'aide et personne ne faisait attention à lui. Lorsque Bartimée apprend que Jésus passe, il se met à crier : il appelle au secours.*
- *Tandis que la foule veut le faire taire, Jésus s'intéresse à lui. Il demande d'abord que Bartimée vienne vers Lui.*
- *Jésus ne fait pas de reproche à Bartimée. Il lui demande de dire son besoin : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? Et Bartimée demande la guérison de ses yeux.*
- *Jésus donne la vue à Bartimée qui découvre un monde merveilleux autour de lui. Il peut aller vers les autres et se faire des amis.*
- *Mais Jésus guérit aussi le cœur de Bartimée en lui donnant la foi : à l'avenir, il marche à la suite de Jésus, avec les autres. Il est devenu croyant et ami de Jésus.*

- **En pensant à ta façon de regarder les autres**, est-ce que tu aurais besoin d'être guéri-e par Jésus ? Écris ce que tu veux demander à Jésus.

- *Il m'arrive d'avoir un bandeau sur les yeux : je refuse de voir ou d'aller vers des personnes que j'aime moins. Je porte des jugements sur les autres ou je les vois de travers.*
- *Accueillir celui ou celle qui est rejeté-e, c'est un petit « miracle » que chacun-e peut réaliser.*
- *Je peux demander à Jésus d'ouvrir mon cœur pour que je découvre en lui le meilleur des amis.*
- *L'Esprit Saint peut m'aider à mieux connaître Jésus et à le prier avec confiance.*

6. NOUS TERMINONS PAR UNE PRIÈRE : **page 8** du Carnet de route



- On veillera à créer un climat de silence et d'intériorité.
- On distribuera des rôles : allumer la chandelle, déposer la Bible sur la table : organiser une petite procession pour cela.
- Un parent distribue les chandelles aux jeunes, un autre peut les allumer à partir de celle qui est sur la table.
- Tous se placent en cercle autour de la table.
- On dit lentement la prière (avec leur Carnet de route).

En route avec...

N.B. : La question au bas de la page 8 : demander aux jeunes d'y penser au cours de la semaine. La réponse est : **l'Esprit Saint** et **l'amour de son Père** (une force pour toute sa vie).

7. POUR ALLER PLUS LOIN : page 9 du Carnet de route



- On insistera pour que les jeunes réalisent **quelques activités** à la maison. N'exigez pas qu'ils colorient tous les dessins.
- Pour ce qui est de la prière, dites-leur l'importance de **parler à Jésus avec des mots de leur vie**. Jésus vient changer leur cœur pour les préparer à la Confirmation. Avec l'accord de leurs parents, les jeunes pourraient se faire un **coin de prière**.
- **Invitez les parents à s'intéresser à la démarche de leur jeune**. Qu'ils posent des questions du genre : qu'est-ce que tu as découvert dans ta rencontre de préparation à la confirmation ? Qu'est-ce que tu as aimé le mieux ?
- **En écrivant un petit mot dans le Carnet de route, les parents apportent leur soutien**. Cela est très important.

N.B. En vue de la 2^{ème} rencontre, il vous faut **demander aux parents d'écrire une lettre d'affection à leur jeune**. Cela est très important pour la suite de leur démarche.